

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.02 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ РКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: познакомить магистрантов с современной научной парадигмой в области функциональной морфологии, динамикой ее развития, системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования в данной области, дать углубленные знания о морфологии рамках РКИ, а также обучить навыкам планирования, организации и реализации образовательной деятельности иностранных бакалавров, изучающих русский язык как иностранный, в частности его морфологические категории.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление о современной научной парадигме в области функциональной морфологии, динамике ее развития, системе методологических принципов и методических приемов филологического (РКИ) исследования;
- 2) познакомить с научными основами функциональной морфологии и научно-методической литературой по данному направлению;
- 3) описать лексико-грамматические категории русского языка с точки зрения выполняемых ими функций в речи;
- 4) представить специфику русской грамматики в единстве структурно-системного и функционального подходов;
- 5) сформировать у магистрантов профессиональные компетенции в сфере функциональной морфологии русского языка, необходимые в процессе преподавания русского языка как иностранного;
- 6) сформировать навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности в организациях высшего образования, т.е. обучить будущих преподавателей РКИ методическим приемам работы с морфологическими единицами русского языка в иностранной аудитории;
- 7) обучить отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в рамках преподавания морфологических категорий в практике РКИ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Функциональная морфология РКИ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями учебного. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин «Современная методика обучения РКИ». Данная учебная дисциплина необходима для изучения курса «Функционально-коммуникативный синтаксис», а также последующего прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает современные подходы к изучению морфологии, особенности функциональной морфологии, предназначенной для студентов-иностранцев. Умеет анализировать современное состояние русского языка, интерпретировать изменения, происходящие в нем благодаря тому, что язык – динамично развивающаяся система.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет современными методами исследования в области грамматики языка.
ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знает категориально-понятийный аппарат современной морфологии, базовые единицы и аспекты функциональной морфологии, специфику морфологической парадигмы русского языка в практике преподавания РКИ.
	Умеет интерпретировать факты языка и речи с позиции функционально-коммуникативной парадигмы; выявлять функции различных частей речи.
	Владеет навыками анализа системы грамматических (морфологических) категорий в функциональном аспекте.
ИПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знает основные принципы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по различным видам учебных занятий, направленных на обучение иностранных учащихся морфологическим категориям русского языка.
	Умеет планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность в иностранной аудитории, цель которой – обучение морфологическим категориям русского языка.
	Владеет навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по различным видам учебных занятий, направленных на обучение иностранных учащихся морфологическим категориям русского языка.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Функциональная морфология русского языка: основные понятия и типы единиц.	18	2	2	-	14
2.	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.	24	4	4	-	16
3.	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных и местоимений.	18	2	4	-	12
4.	Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глаголов.	29.8	4	6	-	19.8
5.	Функциональная типология наречий, числительных, частиц и междометий.	18	4	2	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>107.8</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>73.8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	18	-	73.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Немец Г.И.