

Аннотации к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.03 Информационные технологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины – обеспечение становления профессиональной компетентности магистра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении профессиональных и научно-исследовательских задач и понимания рисков, сопряженных с их применением..

Задачи дисциплины:

- раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области методов исследования в гуманитарных науках;
- показать возможности современных технических и программных средств для решения исследовательских задач;
- сформировать практические навыки работы с эмпирическими данными при обработке на персональном компьютере в специально разработанных программных средах (статистические пакеты и др. приложения с встроенным анализом данных);
- развить умения использования математических методов в планировании и управлении;
- привить навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка;
- привить навыки грамотного применения и создания электронных образовательных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования: Системный анализ и принятие решений в филологии, Психология и педагогика высшей школы, Управление проектами в филологии, и является основой для решения исследовательских задач в рамках Научно-исследовательской работы и Подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен планировать и осуществлять преподавание филологических дисциплин в области основного общего образования и высшего образования	
ИПК-1.1. Умеет планировать и организовывать учебный процесс по филологическим дисциплинам	знает сущность современных технологий организации учебно-воспитательного процесса
	умеет использовать оптимизационные методы в планировании и управлении
	владеет основными приемами организации учебного процесса, возрастной психологии; компьютерными технологиями
ИПК-1.2. Демонстрирует владение современными образовательными технологиями	знает технологии и методики самостоятельной работы обучающихся; психологические основы процессов восприятия, запоминания и последующего воспроизведения учебного материала в практической деятельности
	владеет методологией активизации познавательной деятельности с целью приобретения новых

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	знаний и умений, в том числе с помощью использования информационных технологий
	владеет навыками использования электронных образовательных ресурсов в рамках дистанционной, смешанной, интегрированной и дифференцированной технологий обучения
ПК-2 Способен использовать ИКТ в учебном процессе и в исследовательской деятельности в области филологии	
ИПК-2.1. Демонстрирует владение современными информационно-коммуникативными технологиями	знает и понимает роль математических методов в психологии и педагогике для статистической обработки психолого-педагогического эксперимента и в исследовательской деятельности в области филологии
	умеет использовать стандартное и прикладное программное обеспечение для анализа данных и их визуализации
	владеет навыками обработки статистических данных современными программными средствами, информационными технологиями защиты информации, средствами антивирусной защиты; способами защиты авторской информации в Интернете
ИПК-2.2. Знает современные цифровые образовательные ресурсы	знает современные цифровые образовательные ресурсы в филологии
	умеет создавать образовательные ресурсы для обучения языку
	владеет навыками использования современных цифровых образовательных ресурсов в обучении языкам и создания собственных образовательных ресурсов (обучающих программ, тестов, баз данных)

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информатизация общества и образования	2	2	-		
2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	12	2	-		10
3.	Информационная образовательная среда	12	2	-		10
4.	Электронные образовательные ресурсы	12	-	2		10
5.	Мультимедиа технологии в образовании	12	-	2		10
6.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	14	2	2		10
7.	Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации	12	2	-		10
8.	Математические методы в педагогических и научных исследованиях	14	-	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		10	10		70
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	17,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Князева Елена Валерьевна