

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.36 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины – обеспечение становления профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления о роли компьютерных технологий в современной образовательной среде и профессиональной деятельности филологов на основе овладения их возможностями в решении профессиональных и научно-исследовательских задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- раскрыть бакалаврам теоретические и практические основы знаний в области методов исследования в гуманитарных науках;
- показать возможности современных технических и программных средств для решения исследовательских задач;
- сформировать практические навыки работы с эмпирическими данными при обработке на персональном компьютере в специально разработанных программных средах (статистические пакеты и др. приложения с встроенным анализом данных);
- развить умения использования математических методов в планировании и управлении;
- привить навыки самостоятельного проведения научных исследований в области филологии;
- привить навыки грамотного применения и создания электронных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.О.36).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования: психология, педагогика, основы проектной деятельности, и является основой для дисциплины «Вопросы анализа художественного текста», для решения исследовательских задач и задач управления и планирования в сфере гуманитарных наук и образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-6.1. Демонстрирует способность применения современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	знает сущность современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий
	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
	владеет основными приемами организации процесса работы с информацией с использованием современных технических средств, компьютерных технологий
ИОПК-6.2. Решает стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	знает технологии и методики самостоятельной работы обучающихся; психологические основы процессов восприятия, запоминания и последующего воспроизведения учебного материала в практической деятельности
	умеет решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет навыками использования электронных ресурсов в рамках дистанционной, смешанной, интегрированной и дифференцированной технологий обучения
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-7.1. Имеет представления о принципах работы современных информационных технологий	знает и понимает роль математических методов в психологии и педагогике для статистической обработки психолого-педагогического эксперимента и в исследовательской деятельности в области филологии
	умеет использовать стандартное и прикладное программное обеспечение для анализа данных и их визуализации
	владеет навыками обработки статистических данных современными программными средствами, информационными технологиями защиты информации, средствами антивирусной защиты; способами защиты авторской информации в Интернете
ИОПК-7.2. Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	знает современные цифровые образовательные ресурсы в филологии
	умеет создавать образовательные ресурсы для обучения языку
	владеет навыками использования современных цифровых образовательных ресурсов в обучении языкам и создания собственных образовательных ресурсов (обучающих программ, тестов, баз данных), навыками машинного перевода

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информатизация общества и образования	6			2	4
2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в гуманитарных науках	6			2	4
3.	Информационная образовательная среда	5,8			2	3,8
4.	Электронные образовательные ресурсы	8			2	6
5.	Мультимедиа технологии в филологии	14			4	10
6.	Использование баз данных и информационных систем в профессиональной деятельности	14			4	10
7.	Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации	4			2	2
8.	Математические методы в педагогических и научных исследованиях	14			4	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8			22	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Князева Елена Валерьевна