

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

 Т.А. Казанова

«26» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01.01(У)  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) Теоретико-методологический

Программа подготовки бакалавриат

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия

Программу составил  
доцент кафедры философии теологии и религиоведения,  
кандидат философских наук, доцент Гарин С.В.



подпись

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры философии,  
теологии и религиоведения  
протокол № 9 от 05 мая 2023 г.  
Заведующий кафедрой Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии  
факультета ФИСМО, протокол № 5 от 12 мая 2023 г.  
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

*Писаренков А.А.*, канд. филос. наук, доц. кафедры английского языка в профессиональной сфере (КубГУ)

*Торосян В. Г.*, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

### **1. Цели научно-исследовательской (учебной) практики**

**Целью практики** является закрепление теоретических знаний и формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

### **Задачи научно-исследовательской (учебной) практики**

- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
- развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществлении практической деятельности;
- развития у студентов навыков обоснования актуальности научного исследования,
- формирование у обучающихся умения работать с электронными каталогами научных библиотек и составлять библиографические списки;
- приобретение навыков работы с отечественными и зарубежными электронными библиотечными каталогами на русском и иностранных языках.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Практика относится к Б2.О.01.01 (У) «Учебная практика» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана ООП ВО.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Концепции современного естествознания, Введение в специальность, Онтология и теория познания, Античная философия и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Прохождение практики необходимо для формирования навыков научно-исследовательской работы.

### **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная).

Способ проведения учебной практики: стационарная (г. Краснодар)

Форма проведения практики: непрерывная.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br>( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )  |
|--|---|
| <b>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</b> |   |
| <b>ИОПК 1.2</b> осуществляет работу с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями   | Знает принципы работы с современными информационными системами; сущность и методы проведения научного исследования; специфику проведения философского исследования.<br>Умеет работать с различными современными информационными системами данных; самостоятельно проводить исследовательскую работу.<br>Владеет навыками академической текстологии, принципами структурно-логической организации научных текстов  |
| <b>ОПК – 5 Понимает принципы научного и философского исследования</b>  |   |
| <b>ИОПК 5.2</b> Применяет различные методы научного и философского исследования  | Знает основы научно-исследовательской философской деятельности; методы общенаучного исследования; методы академического философского исследования.<br>Умеет определять специфику содержания философского знания в целом и основных разделов философии в частности; устанавливать взаимосвязь основных разделов философского знания; систематизировать и анализировать материалы по теме исследования<br>Владеет методикой философского дискурса, принципами логики, феноменологии, герменевтики, аналитической философии. |
| <b>ПК-3 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</b>                                |   |
| <b>ИПК 3.1</b> Осуществляет выбор необходимой философской тематики в научном исследовании  | Знает концептуальные основания классических и современных философских систем<br>Умеет концептуализировать философскую тематику в различных контекстах современной науки<br>Владеет основным философским категориально-понятийным аппаратом; навыками работы с современными философскими базами данных; навыками самостоятельной организации исследовательской деятельности.   |
| <b>ИПК 3.2</b> Реализует базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности  | Знает роль философии в общей структуре научного знания и жизненной практики функционирования общества<br>Умеет деконструировать различные сложные концептуальные образования к исходным философским принципам в научно-исследовательской деятельности<br>Владеет навыками организации исследовательской деятельности под руководством кафедрального руководителя практики; навыками научной коммуникации; готовностью к проведению философского исследования.   |
| <b>ПК-4 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования</b> |   |
| <b>ИПК 4.1</b> Реферировать и аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке)   | Знает нормы академического редактирования научной литературы.<br>Умеет работать с различными видами библиотечных каталогов; использовать в исследовании современные информационные технологии; анализировать и обрабатывать результаты исследования.<br>Владеет навыками работы с источниками (в том числе на иностранном языке)  |

|  |   |
|--|---|
| Код и наименование индикатора* достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
| <b>ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</b> |   |
| <b>ИПК 4.2</b> Применяет навыки научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке)  | Знает основы редакторской деятельности в области академической научной литературы<br>Умеет использовать различные технические и концептуальные инструменты для диагностики логической последовательности и инконсистентности научной литературы<br>Владеет навыками работы с информационными системами; принципами обработки научных данных; основными методами построения философского исследования и оформления его результатов.  |
| <b>ПК-6 Способен к подготовке служебных документов, ведению деловой переписки, организации и проведению дискуссий</b>                            |   |
| <b>ИПК 6.1</b> Владеет методами подготовки служебных документов и деловой переписки с учетом базовых философских знаний                          | Знает принципы работы с современными цифровыми и аналоговыми системами данных; сущность и методы проведения научного исследования в условиях цифровизации; специфику проведения философского исследования в пространстве цифровых и аналоговых технологий.<br>Умеет работать с различными видами документов; самостоятельно проводить и документировать собственную исследовательскую работу.<br>Владеет профессиональной технологической подготовкой в области служебного документооборота и деловой переписки |
| <b>ИПК 6.2</b> Владеет методами организации и проведения дискуссий с учетом базовых философских знаний   | Знает основные разделы и ключевые понятия риторико-аргументативных дисциплин; структурно-организационные принципы проведения академических дискуссий<br>Умеет проводить профессиональные академические дискуссионные мероприятия с учетом специфики философских знаний<br>Владеет методами академической аргументации и полемики, организационными навыками проведения научных дискуссий  |

## 6. Структура и содержание учебной практики

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|--|--|-------------------------------|
|       | Подготовительный этап  | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности студентов к взаимодействию с образовательной средой учреждения (необходимые инструктажи и общая информация). Ознакомление студентов с принципами профессиональной этики. Ознакомление с ЭБС Университета (официальный сайт и другие электронные ресурсы). Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учреждения практики. |                               |

|  |                        |  |  |
|--|------------------------|--|--|
|  |                        | Подготовка и планирование исследовательского этапа практики. Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы. Получение индивидуальных заданий   |  |
|  | Исследовательский этап | Изучение основ профессиональной деятельности. Консультации с руководителем практики. Выбор и выполнение индивидуальных заданий. Работа с нормативными документами и специальной литературой. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа.<br>Работа с научно-библиографическими информационными системами Научной библиотеки КубГУ, с библиотечными ресурсами НОЦ «Философские, религиоведческие и социально-исторические исследования» кафедры философии КубГУ<br>Подготовка научно-библиографических обзоров исследовательской литературы (отечественной и зарубежной) по тематике научного исследования (курсовой работы, научных статей, докладов и т.д.) |  |
|  | Аналитический этап     | Анализ, сравнение, систематизация результатов, полученных на исследовательском этапе практики. Формирование навыка получения выводов по итогам исследовательской деятельности. Консультации с руководителем практики.  |  |
|  | Завершающий этап       | Оформление полученных результатов практики (аналитическая записка, презентация). Представление полученных результатов и практических рекомендаций руководителю практики. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики. Защита отчета. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.  |  |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – зачет.

### **7. Формы отчетности научно-исследовательской (учебной) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный Отчет, который содержит: титульный лист (Приложение 1), Индивидуальное задание (Приложение 2), Дневник (Приложение 3) и Оценочный лист (Приложение 4).

Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

### **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.**

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются наглядно-информационные (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.), вербально-коммуникационные (интервью, беседы с руководителями, научными сотрудниками учреждения), информационно-консультационные (консультации научных сотрудников

учреждений), информационно-коммуникационные (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы) образовательные технологии.

Научно-исследовательские технологии при прохождении учебной практики включают в себя: постановку исследовательской задачи; сбор, обработку, анализ и систематизацию фактического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление и предоставление отчета о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При подготовке к практике важное значение имеет прохождение учащимися инструктажа по технике безопасности.

Для успешного выполнения программы практики большое время уделяется самостоятельной работе студентов, в том числе работе в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов).

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по отработке навыков самостоятельного сбора и систематизации информации являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- сбор научной информации по теме практики;
- анализ научных публикации по заранее определенной руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

### **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.**

#### **Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся |  | Формы текущего контроль  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|------------------------------|--|--|--|---|
| <b>Подготовительный этап</b> |  |  |  |   |
|                              | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                  |  | Внесение записи в журнале инструктажа; подпись листа ознакомления с правилами внутреннего распорядка | Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил в                          |

|                                      |  |  |   |  |
|--------------------------------------|--|--|---|--|
|                                      |  |  |   | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики |
|                                      | Получение индивидуальных заданий   |  | Собеседование, запись в дневнике  | Обработка материала, оформление дневника   |
| <b>Исследовательский этап</b>        |  |  |   |  |
|                                      | Знакомство с библиотечными системами Научной библиотеки КубГУ и библиотеки НОЦ «Философские, религиоведческие и социально-исторические исследования» кафедры философии КубГУ |  | Проверка присутствия в месте прохождения практики; собеседование, запись в дневнике | Сбор материала для отчета, оформление дневника   |
| <b>Аналитический этап</b>            |  |  |   |  |
|                                      | Подготовка научно-библиографических обзоров исследовательской литературы по тематике научного исследования   |  | Собеседование, запись в дневнике  | Сбор материала для отчета, оформление дневника   |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |  |  |   |  |
|                                      | Обработка и систематизация материала, написание отчета   |  | Проверка оформления отчета.   | Написание отчета   |
|                                      | Подготовка презентации и защита  |  | Устный индивидуальный опрос по содержанию практики                                  | Защита отчета  |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами объектов, предусмотренных программой практики, и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                          | Код контролируемой компетенции (или ее части)  | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)   |
|-------|--|--|---|
|       | Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ИОПК 1.2;<br>ИОПК 5.2;<br>ИПК 3.1;<br>ИПК 3.2; | На базовом уровне демонстрировать: знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности в области философских наук<br>уметь устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности; самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основании полученного знания по философским специальностям.<br>Владеть информацией об аспектах философского дискурса, реализовывать их в конкретных ситуациях на основе полученных навыков по философским специальностям; не допускать существенных ошибок при их реализации. |
|       | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)        | ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2             | На хорошем уровне демонстрировать: знание основ философии как науки, принципов анализа, систематизации и интерпретации информации на основе базовых и специальных философских знаний<br>умение анализировать, систематизировать и интерпретировать концептуальные системы данных  |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | на основе базовых и специальных философских знаний<br>владение методами философского анализа, систематизации и интерпретации информации на основе базовых и специальных философских знаний   |
|  | Продвинутый уровень<br>(по отношению к<br>повышенному уровню) | ИОПК 1.2;<br>ИОПК 5.2;<br>ИПК 3.1; ИПК<br>3.2; ИПК 4.1;<br>ИПК 4.2; ИПК<br>6.1; ИПК 6.2 | На высоком уровне демонстрировать:<br>знание всеобщего содержания и особенностей философии как основы научного дискурса, принципов анализа, систематизации и интерпретации данных на основе философских знаний<br>умение планировать цели академической деятельности с учетом условий их достижения, иметь полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям; владеть системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными ориентирами самообразования<br>владеть творческим процессом аналитического философского мышления, развитым критическим дискурсом, логическими методами академического исследования |

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

Своевременное представление отчёта, качество оформления

Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки   |
|------------------|---|
|                  | <b>Зачет</b>  |
| «Зачтено»        | Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.  |
| «Не зачтено»     | Недобросовестное участие в видах деятельности, предусмотренных программой практики. Нарушение правил внутреннего распорядка. Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен в срок. |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (для дифференцированного зачета):

| Шкала оценивания                        | Критерии оценки  |
|---|--|
|   | <b>Зачет</b>   |
| Зачтено с оценкой<br>удовлетворительно» | Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает приемлемое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, частичном раскрытии поставленных вопросов. |

|  |  |
|--|--|
| Зачтено с оценкой хорошо»                  | Высокий уровень владения академическими знаниями, умениями и навыками. Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.  |
| Зачтено с оценкой отлично»                 | Высший уровень владения академическими знаниями, умениями и навыками. Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Обучающийся демонстрирует творческое, потенциально инновационное видение изучаемого материала, развивает собственные профессиональные векторы решения поставленных вопросов |
| «Не зачтено с оценкой неудовлетворительно» | Недобросовестное участие в видах деятельности, предусмотренных программой практики. Нарушение правил внутреннего распорядка. Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен в срок.   |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской (учебной) практики

### Основная литература:

1. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 7.1-2003: библиографическая запись; библиографическое описание: общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Офиц. изд. - М.: Изд-во стандартов, 2004. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2>.

### Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. - 283 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1).

2. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие / В. В. Катермина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 73 с.

3. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков, - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013. - 224 с. - <https://e.lanbook.com/book/30202#authors>.

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

| № п/п | Название электронного ресурса   | Описание электронного ресурса  | Используемый для работы адрес |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------------|
|       | Электронная библиотека НБ КубГУ | Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. |                               |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <p>Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи:<br/> электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года);<br/> поступления литературы в библиотеки филиалов;<br/> поступления диссертаций и авторефератов;</p>  |  |
|  | <p>Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"</p> | <p>«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов.<br/> Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции.<br/> В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.</p>   |  |
|  | <p>Scopus - база данных рефератов и цитирования</p>                         | <p>Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.</p>   |  |
|  |   | <p>Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций.<br/> Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную библиографию по интересующей теме.<br/> Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science.<br/> Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts &amp; Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science &amp; Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science &amp; Social Sciences editions.<br/> Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.</p> |  |
|  | <p>Научная электронная библиотека (НЭБ)</p>                                 | <p>Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).</p>  |  |
|  | <p>НЭИКОН</p>   | <p>Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.</p>  |  |

|  |                                       |   |  |
|--|---------------------------------------|---|--|
|  | <p>Базы данных компании «Ист Вью»</p> | <p>- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.</p> <p>- Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках.</p> <p>- Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование».</p> <p>- Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.</p> |  |
|  |                                       | <p>Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing:</p> <p>Academic Search Premier<br/> Business Source Premier<br/> ERIC<br/> GreenFILE<br/> Health Source - Consumer Edition –<br/> Health Source: Nursing/Academic Edition –<br/> Library, Information Science &amp; Technology Abstracts (LISTA)<br/> MasterFILE Premier<br/> MEDLINE<br/> Newspaper Source<br/> Regional Business News</p>  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)</p> | <p>Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.</p> |  |
|  | <p>Электронная Библиотека Диссертаций</p>                         | <p>«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).</p>  |  |
|  | <p>"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России</p>       | <p>Лекториум - online - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.</p>  |  |
|  | <p>Электронная библиотечная система "РУКОНТ"</p>                  | <p>Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».</p>   |  |

|  |                                    |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|
|  | КиберЛенинка                       | КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.<br>Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований.<br>Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно. |  |
|  | Электронный архив документов КубГУ | Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения  |  |

### 13. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов  
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10  
Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа –архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

### 14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской (учебной) практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 15. Материально-техническое обеспечение научно- исследовательской

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность   |
|----|--|--|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория № 242, 232  |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.   |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория № 242  |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория № 232  |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы - 242, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет истории социологии и международных отношений  
Кафедра философии, теологии и религиоведения

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по направлению подготовки

Выполнил

*Ф.И.О. студента*

Руководитель учебной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар, год



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Факультет истории, социологии и международных отношений  
 Кафедра философии, теологии и религиоведения

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,  
 ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
 ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
 УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и формирование первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Задачи учебной практики:

- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
- развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления практической деятельности;
- развития у студентов навыков обоснования актуальности научного исследования,
- формирование у обучающихся умения работать с электронными каталогами научных библиотек и составлять библиографические списки;
- приобретение навыков работы с отечественными и зарубежными электронными библиотечными каталогами на русском и иностранных языках;
- расширение общего кругозора студента.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

**План-график выполнения работ:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|-------|--|
|   |   |       |  |
|   |   |       |  |
|   |   |       |  |

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной (ознакомительной) практики по получению первичных  
 профессиональных умений и навыков  
 по направлению подготовки  
 Философия

Фамилия И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка  |               |
|---|--|---------|---------------|
|   |  | Зачтено | Не<br>зачтено |
|   | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |         |               |
|   | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |         |               |
|   | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |         |               |
|   | Оценка трудовой дисциплины   |         |               |
|   | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |         |               |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ<br>ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)      | Оценка  |               |
|---|---|---------|---------------|
|   |   | Зачтено | Не<br>зачтено |
|   | <b>ИОПК 1.2</b> осуществляет работу с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями                  |         |               |
|   | <b>ИОПК 5.2</b> Применяет различные методы научного и философского исследования   |         |               |
|   | <b>ИПК 3.1</b> Осуществляет выбор необходимой философской тематики в научном исследовании                               |         |               |
|   | <b>ИПК 3.2</b> Реализует базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности                             |         |               |
|   | <b>ИПК 4.1</b> Реферировает и аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке)                          |         |               |
|   | <b>ИПК 4.2</b> Применяет навыки научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке)                   |         |               |
|   | <b>ИПК 6.1</b> Владеет методами подготовки служебных документов и деловой переписки с учетом базовых философских знаний |         |               |
|   | <b>ИПК 6.2</b> Владеет методами организации и проведения дискуссий с учетом базовых философских знаний                  |         |               |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)