

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
качеству образования
первый проректор
Хмырова А.
подпись
« 29 » 05



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 РАССЛЕДОВАНИЕ ТЕРРОРИЗМА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Форма обучения очная, заочная

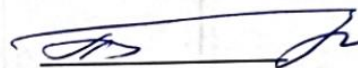
Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

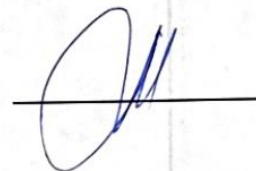
Рабочая программа дисциплины «Расследование терроризма» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1011.

Программу составили:

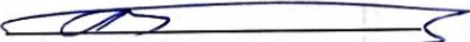
Руденко А.В., доктор юрид. наук, доцент,
зав. кафедрой криминалистики
и правовой информатики



Горбань А.С., канд. юрид. наук, доцент кафедры
криминалистики и правовой информатики




Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики «15» мая 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики,
доктор юрид. наук, доцент Руденко А.В. 

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета им. А.А. Хмырова «22» мая 2023 г., протокол № 9

Председатель УМК юридического факультета им. А.А. Хмырова

Прохорова М.Л. 

Рецензенты:

Р.Г. Мартыненко, начальник отдела криминалистики Следственного Управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук

Н.Н. Щелочков, заместитель председателя Первомайского районного суда г. Краснодара, кандидат юридических наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Расследование терроризма» является формирование у обучающихся четкого представления и углубленных знаний в области методики расследования терроризма; прививание устойчивых навыков, позволяющих грамотно осуществлять расследования по делам рассматриваемой категории уголовных дел, формирование знаний в области организации расследования; формирование знаний о возможностях назначения судебных экспертиз и решаемых задач в ходе их производства по делам данной категории.

1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных понятиях и категориях методики расследования терроризма;
- сформировать знания об организации расследования терроризма;
- сформировать знания о методике расследования терроризма;
- сформировать знания об особенностях тактики производства следственных действий при расследовании терроризма;
- сформировать знания о взаимодействии следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и иными участниками при расследовании терроризма.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков использования различных форм, методов и способов, позволяющих проводить эффективное расследование терроризма.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Расследование терроризма» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как уголовное право, юридическая конфликтология, уголовный процесс, криминалистика.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Расследование терроризма» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрыть, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.	ИПК-4.1. Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осу-	ИПК-4.1.3-1. Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел. ИПК-4.1.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению

	<p>ществления.</p> <p>ИПК-4.2. Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p> <p>ИПК-4.3. Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>рению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p>ИПК-4.1.У-2. Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p> <p>ИПК-4.2.З-1. Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p>ИПК-4.2.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p> <p>ИПК-4.3.З-1. Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>ИПК-4.3.У-1. Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.</p>
--	--	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
	ОФО	6 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2	
Аудиторные занятия (всего):	34	34	
занятия лекционного типа	16	16	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18	18	
Иная контактная работа:	4,3	4,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8	67,8	
Контрольная работа	-	-	
Реферат/эссе (подготовка)	5	5	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам)	21	21	
Подготовка к текущему контролю	41,8	41,8	
Контроль:	35,7	35,7	
Подготовка зачету	35,7	35,7	
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	40,2	
	зач. ед	3	

2.2. Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика терроризма	14,8	2	2	-	10,8

2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	15	2	2	-	11
3.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	15	1	1	-	13
4.	Расследование террористического акта	15	4	4	-	7
5.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	15	1	1	-	13
6.	Расследование захвата заложников	15	4	4	-	7
7.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	12	3	3	-	6
8.	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
9.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
10.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
11.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на второй сессии третьего курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
12.	Общая характеристика терроризма		0,5			5
13.	Правовые основы борьбы с терроризмом		0,5			5
14.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций		0,5			5
15.	Расследование террористического акта		0,5			5
16.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма		0,5			5
17.	Расследование захвата заложников		0,5			5
18.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем		1			2
19.	ИТОГО по темам дисциплины	36	4		-	32
20.	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
21.	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-
22.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на третьей сессии третьего курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
23.	Общая характеристика терроризма			0,5		10
24.	Правовые основы борьбы с терроризмом			0,5		10
25.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций			0,5		10
26.	Расследование террористического акта			0,5		10
27.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма			0,5		10
28.	Расследование захвата заложников			0,5		7
29.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем			1		7
30.	ИТОГО по темам дисциплины	72	-	4	-	64
31.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
32.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
33.	Общая трудоемкость по дисциплине	76	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые на четвертой сессии третьего курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
34.	Общая характеристика терроризма		0,5	0,5		15
35.	Правовые основы борьбы с терроризмом		0,5	0,5		15
36.	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций		0,5	0,5		15
37.	Расследование террористического акта		0,5	0,5		15
38.	Расследование ложного сообщения об акте терроризма		0,5	0,5		15
39.	Расследование захвата заложников		0,5	0,5		15

40.	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем		1	1		6
41.	ИТОГО по темам дисциплины	108	4	4	-	96
42.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
43.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
44.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

2.3. Содержание тем дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Общая характеристика терроризма	1 Понятие, классификация видов терроризма. 2. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью. 3. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».	Р, С, РП
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	1. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.). 2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.). 3. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.). 4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (14 декабря 1973 г.). 5. Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.). 6. Международная конвен-	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

			ция о борьбе с бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.).	
3.		Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вербовка в ряды террористической организации. 2. Этапы становления террористической организации. 3. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации. 4. Главные источники финансирования террористической организации. 	Р, С, РП
4.		Расследование террористического акта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика террористического акта. 2. Способы совершения террористических действий. 3. Способы высказывания угрозы совершения террористических действий. 4. Криминалистическая характеристика личности террористов. 5. Способы сокрытия террористических действий. 6. Особенности следообразования при совершении террористических действий. 7. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме. 8. Возбуждение уголовного дела при расследовании терроризма. 9. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта. 10. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме. 11. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов терроризма. 	Р, С, РП

			<p>12. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма.</p> <p>13. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма.</p> <p>14. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма.</p> <p>15. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма.</p> <p>16. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма.</p>	
5.		<p>Расследование ложного сообщения об акте терроризма</p>	<p>1. Возбуждение уголовного дела при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>3. Особенности организации и планирования расследования ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>4. Способы совершения ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>5. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>6. Допрос подозреваемого при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>7. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.</p>	Р, С, РП
6.		<p>Расследование захвата заложников</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика захвата заложников.</p>	Р, С, РС

			<p>2. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников.</p> <p>3. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников.</p> <p>4. Характеристика обстановки совершения захвата заложников.</p> <p>5. Способы захвата заложников.</p> <p>6. Особенности следообразования при совершении захвата заложников.</p> <p>7. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников.</p> <p>8. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников.</p> <p>9. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников.</p> <p>10. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.</p>	
7.		<p>Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем</p>	<p>1 Понятие и признаки организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>3. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>4. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>5. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия</p>	Р, С, РП

			<p>в нем.</p> <p>6. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>7. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>8. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p>	
--	--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Общая характеристика терроризма	Понятие, классификация видов терроризма. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».	Р, С, РП
2.	Борьба с терроризмом	Основные документы, регулирующие правовые основы борьбы с терроризмом. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.). Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.). Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.). Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		агентов (14 декабря 1973 г.). Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.). Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.).	
3.	Особенности выявления террористических организаций	Вербовка в ряды террористической организации. Этапы становления террористической организации. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации. Главные источники финансирования террористической организации.	Р, С, РП
4.	Особенности расследования террористического акта	Особенности следообразования при совершении террористических действий. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме. Возбуждение уголовного дела при расследовании терроризма. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов терроризма. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма.	Р, С, РП
5.	Особенности расследования ложного сообщения об акте терроризма	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования ложного сообщения об акте терроризма. Особенности организации и планирования расследования ложного сообщения об акте терроризма. Способы совершения ложного сообщения об акте терроризма. Особенности производства от-	Р, С, РП

		дельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма. Допрос подозреваемого при расследовании ложного сообщения об акте терроризма. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.	
6.	Особенности расследования захвата заложников	Криминалистическая характеристика захвата заложников. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников. Характеристика обстановки совершения захвата заложников. Способы захвата заложников. Особенности следообразования при совершении захвата заложников. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.	Р, С, РС
7.	Особенности расследования организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные	Р, С, РП

		мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение, К – коллоквиум.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Общая характеристика терроризма	1 Понятие, классификация видов терроризма. 2. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью. 3. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».	Р, С, РП
2.	Правовые основы борьбы с терроризмом	1. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.). 2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.). 3. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.). 4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (14 декабря 1973 г.). 5. Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.).	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

			6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.).	
3.		Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	1. Вербовка в ряды террористической организации. 2. Этапы становления террористической организации. 3. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации. 4. Главные источники финансирования террористической организации.	Р, С, РП
4.		Расследование террористического акта	1. Криминалистическая характеристика террористического акта. 2. Способы совершения террористических действий. 3. Способы высказывания угрозы совершения террористических действий. 4. Криминалистическая характеристика личности террористов. 5. Способы сокрытия террористических действий. 6. Особенности следообразования при совершении террористических действий. 7. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме. 8. Возбуждение уголовного дела при расследовании терроризма. 9. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта. 10. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме. 11. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов	Р, С, РП

			<p>терроризма.</p> <p>12. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма.</p> <p>13. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма.</p> <p>14. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма.</p> <p>15. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма.</p> <p>16. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма.</p>	
5.		<p>Расследование ложного сообщения об акте терроризма</p>	<p>1. Возбуждение уголовного дела при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>3. Особенности организации и планирования расследования ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>4. Способы совершения ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>5. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>6. Допрос подозреваемого при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.</p> <p>7. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.</p>	Р, С, РП
6.		<p>Расследование захвата заложников</p>	<p>1. Криминалистическая характеристика захвата за-</p>	Р, С, РС

			<p>ложников.</p> <p>2. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников.</p> <p>3. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников.</p> <p>4. Характеристика обстановки совершения захвата заложников.</p> <p>5. Способы захвата заложников.</p> <p>6. Особенности слепообразования при совершении захвата заложников.</p> <p>7. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников.</p> <p>8. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников.</p> <p>9. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников.</p> <p>10. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.</p>	
7.		<p>Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем</p>	<p>1 Понятие и признаки организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>3. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>4. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>5. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного</p>	Р, С, РП

			<p>формирования или участия в нем.</p> <p>6. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>7. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p> <p>8. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.</p>	
--	--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочна форма обучения

№ темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1.	Общая характеристика терроризма	Понятие, классификация видов терроризма. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».	Р, С, РП
2.	Борьба с терроризмом	Основные документы, регулирующие правовые основы борьбы с терроризмом. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.). Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.). Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.). Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой,	Р, С, РП

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		в том числе дипломатических агентов (14 декабря 1973 г.). Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.). Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.).	
3.	Особенности выявления террористических организаций	Вербовка в ряды террористической организации. Этапы становления террористической организации. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации. Главные источники финансирования террористической организации.	Р, С, РП
4.	Особенности расследования террористического акта	Особенности слепообразования при совершении террористических действий. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме. Возбуждение уголовного дела при расследовании терроризма. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов терроризма. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма.	Р, С, РП
5.	Особенности расследования ложного сообщения об акте терроризма	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования ложного сообщения об акте терроризма. Особенности организации и планирования расследования ложного сообщения об акте терроризма. Способы совершения ложного сообщения об акте терроризма.	Р, С, РП

		<p>Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма. Допрос подозреваемого при расследовании ложного сообщения об акте терроризма. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.</p>	
6.	<p>Особенности расследования захвата заложников</p>	<p>Криминалистическая характеристика захвата заложников. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников. Характеристика обстановки совершения захвата заложников. Способы захвата заложников. Особенности следообразования при совершении захвата заложников. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.</p>	Р, С, РС
7.	<p>Особенности расследования организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем</p>	<p>Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Первоначальные следственные</p>	Р, С, РП

		действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.	
--	--	--	--

2.3.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.6. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г.
2	Подготовка реферата с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.
3	Выполнение реферата, сообщения	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г.
4	Подготовка и проведение коллоквиума	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 9 от 19 апреля 2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Расследование терроризма», наряду с традиционной формой, применяются следующие формы проведения лекционных занятий: *лекция-визуализация* (основное содержание лекции представлено в образной форме: рисунках, графиках, схемах и т.д.), *проблемная лекция* (при изложении материала указывается на противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, которые необходимо решить), *моделирование профессиональных ситуаций* (решение задач).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и электронной образовательной среды университета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Расследование должностных преступлений в правоохранительной деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, рефератов с презентацией, сообщений, коллоквиумов по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Общая характеристика терроризма	ПК-4	реферат, сообщение	Вопрос на зачете 1-2
2	Правовые основы борьбы с терроризмом	ПК-4	реферат, сообщение	Вопрос на зачете 3-8
3	Понятие, классификация и особенности выявления террористических организаций	ПК-4	ответ на семинаре, реферат	Вопрос на зачете 17-24

4	Расследование террористического акта	ПК-4	реферат, сообщение	Вопрос на зачете 25-32
5	Расследование ложного сообщения об акте терроризма	ПК-4	реферат, сообщение	Вопрос на зачете 33-39
6	Расследование захвата заложников	ПК-4	реферат, сообщение	Вопрос на зачете 30-42
7	Расследование организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем	ПК-4	реферат, сообщение	Вопрос на зачете 9-16

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1 Общая характеристика терроризма

1. Понятие, классификация видов терроризма.
2. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Сравнительно-правовая характеристика терроризма и экстремизма.
2. Выявление и расследование компьютерного терроризма.

Тема 2. Борьба с терроризмом

1. Основные документы, регулирующие правовые основы борьбы с терроризмом. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (16 декабря 1970 г.).
2. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (10 марта 1988 г.).
3. Конвенция о маркировке пластических взрывчатых веществ в целях их обнаружения (1 марта 1991 г.).
4. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (14 декабря 1973 г.).
5. Конвенция о физической защите ядерного материала (3 марта 1980 г.).
6. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (16 декабря 1997 г.).

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
2. НЦБ Интерпола и его антитеррористическая деятельность в Российской Федерации.
3. Антитеррористический центр государств СНГ и его методы борьбы с терроризмом.

Тема 3. Особенности выявления террористических организаций

1. Вербовка в ряды террористической организации.
2. Этапы становления террористической организации.
3. Основные этапы механизма преступной деятельности террористической организации.
4. Главные источники финансирования террористической организации.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

Религиозные течения на Северном Кавказе, поддерживающие терроризм.

Глобальная сеть Интернет как источник информации о террористической организации.

Тема 4. Особенности расследования террористического акта

1. Особенности следообразования при совершении террористических действий.
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме.
3. Возбуждение уголовного дела при расследовании терроризма.
4. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта.
5. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме.
6. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов терроризма. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма.
7. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Расследование террористического акта на железнодорожном (водном, воздушном, автомобильном) транспорте;
2. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме.
3. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта.
4. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме.

Тема 5. Особенности расследования ложного сообщения об акте терроризма

1. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования ложного сообщения об акте терроризма.
2. Особенности организации и планирования расследования ложного сообщения об акте терроризма.
3. Способы совершения ложного сообщения об акте терроризма.
4. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
5. Допрос подозреваемого при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
6. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Возбуждение уголовного дела при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования ложного сообщения об акте терроризма.
3. Особенности организации и планирования расследования ложного сообщения об акте терроризма.

Тема 6. Особенности расследования захвата заложников

1. Криминалистическая характеристика захвата заложников.
2. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников.
3. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников.
4. Характеристика обстановки совершения захвата заложников.

5. Способы захвата заложников. Особенности следообразования при совершении захвата заложников.
6. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников.
7. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Особенности назначения и производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств при расследовании захвата заложников.
2. Психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами в ситуации захвата заложников.
3. Особенности расследования захвата заложников на воздушном судне.
4. Особенности расследования захвата заложников на водном транспорте.
5. Особенности расследования захвата заложников на железнодорожном транспорте.

Тема 7. Особенности расследования организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем

1. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
2. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
3. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
4. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
5. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
6. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

Темы рефератов, сообщений, рефератов с презентацией:

1. Сравнительная характеристика незаконного вооруженного формирования и организованной преступной группы, банды.
2. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
3. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
4. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.

Критерии оценки коллоквиума, реферата, сообщения, реферата с презентацией

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован и логичен, изложен научным языком с ис-

пользованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие, классификация видов терроризма.
2. Правовые основы борьбы с террористической деятельностью.
3. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
4. Антитеррористический центр государств СНГ: определение, цели, задачи, полномочия.
5. Террористическая организация как субъект террористической деятельности.
6. Понятие и принципы террористической деятельности.
7. Понятие и основные задачи контртеррористической деятельности.
8. Руководство контртеррористической деятельностью.
9. Понятие и признаки организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
10. Криминалистическая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
11. Возбуждение уголовного дела об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
12. Допрос свидетелей по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
13. Допрос подозреваемого по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
14. Особенности следообразования по делам об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
15. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, проводимые при расследовании организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
16. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
17. Криминалистическая характеристика террористического акта.
18. Способы совершения террористических действий.
19. Способы высказывания угрозы совершения террористических действий.
20. Криминалистическая характеристика личности террористов.
21. Способы сокрытия террористических действий.
22. Особенности следообразования при совершении террористических действий.
23. Обстоятельства, подлежащие исследованию по делам о терроризме.
24. Возбуждение уголовного дела при расследовании терроризма.
25. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования террористического акта.
26. Особенности организации и планирования расследования по делам о терроризме.
27. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании актов терроризма.

28. Осмотр места происшествия при расследовании актов терроризма.
29. Допрос потерпевшего при расследовании актов терроризма.
30. Допрос свидетелей при расследовании актов терроризма.
31. Допрос подозреваемого(-ых) при расследовании актов терроризма.
32. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании актов терроризма. ,
33. Возбуждение уголовного дела при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
34. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования ложного сообщения об акте терроризма.
35. Особенности организации и планирования расследования ложного сообщения об акте терроризма.
36. Способы совершения ложного сообщения об акте терроризма.
37. Особенности производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
38. Допрос подозреваемого при расследовании ложного сообщения об акте терроризма
39. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
40. Криминалистическая характеристика захвата заложников.
41. Характеристика личности потерпевшего по делам о захвате заложников.
42. Характеристика личности подозреваемого по делам о захвате заложников.
43. Характеристика обстановки совершения захвата заложников.
44. Способы захвата заложников.
45. Особенности следообразования при совершении захвата заложников.
46. Возбуждение уголовного дела при расследовании захвата заложников.
47. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования захвата заложников.
48. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании захвата заложников.
49. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании захвата заложников.
50. Криминалистическая характеристика ложного сообщения об актах терроризма.
51. Способ совершения ложного сообщения об актах терроризма.
52. Особенности следообразования при ложном сообщении об актах терроризма.
53. Обстоятельства, подлежащие исследованию при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.
54. Возбуждение уголовного дела по факту ложного сообщения об акте терроризма.
55. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования ложного сообщения об акте терроризма.
56. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании ложного сообщения об акте терроризма.
57. Назначение и производство судебных экспертиз при расследовании ложного сообщения об актах терроризма.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический матери-

(удовлетворительно)	ал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий¹

5.1. Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1 Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) (ETS № 90);

2. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (заключена в г. Шанхае 15.06.2001);

3. Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.);

4. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (принята 21.12.1965 Резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи ООН);

5. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);

6. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года

7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

8. Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»;

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

9. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
10. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Указ Президента РФ от 23 марта 1995 г. № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации»;
12. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009);
13. Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации» (вместе с «Положением о Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»);
14. Приказ Минюста РФ, МВД РФ и ФСБ РФ от 25 ноября 2010 г. № 362/810/584 «О взаимодействии Министерства юстиции Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации в целях повышения эффективности деятельности учреждений (подразделений), осуществляющих проведение исследований и экспертиз по делам, связанным с проявлением экстремизма»;
15. Приказ Минюста РФ от 22.07.2009 № 224 «Об утверждении Положения о Научно-консультативном совете при Министерстве юстиции Российской Федерации по изучению информационных материалов религиозного содержания на предмет выявления в них признаков экстремизма»;
16. Приказ Следственного комитета РФ от 12 июля 2011 г. № 109 «О мерах по противодействию экстремистской деятельности»;
17. Приказ Генпрокуратуры России от 21.03.2018 № 156 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности»
18. Приказ Генпрокуратуры России от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию»
19. Распоряжение Генпрокуратуры РФ № 270/27р, МВД РФ № 1/9789, ФСБ РФ № 38 от 16 декабря 2008 г. «О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма»;
20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

5.2. Учебная литература:

1. Багмет, А. М. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : учебник / А. М. Багмет, В. В. Бычков, М. Ю. Зеленков ; под ред. А. М. Багмета ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 720 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685781> (дата обращения: 27.05.2023). – Библиогр.: с. 681-705. – ISBN 978-5-238-03178-1.
2. Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности : учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 526 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14743-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519110>
3. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 257 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10808-8. -

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515668>

4. Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685073> (дата обращения: 27.05.2023). – Библиогр.: с. 92-98. – ISBN 978-5-238-02761-6.

5. Кочои, С. М. Законодательство о противодействии терроризму: учебное пособие : [16+] / С. М. Кочои ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Проспект, 2021. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621971>

6. Галяшина, Е. И. Судебная лингвистическая экспертиза: учебник / Е. И. Галяшина ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2021. – 423 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697823> (дата обращения: 27.05.2023). – Библиогр.: с. 359-362. – ISBN 978-5-392-35201-2.

5.3 Периодическая литература:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право // <http://вестник-право.пф/articles/>

3. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации // <http://academy-skrf.ru/izdat/vestnik.php>

4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) // <https://vestnik.msaf.ru/jour/index>

5. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Гуманитарные и общественные науки // <https://journals.kantiana.ru/vestnik/society/archive/>

6. Вестник юридического факультета Южного федерального университета // <http://urvestnikpravo.sfedu.ru/index.php/Vestnikurfaksfedu/issue/archive>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.	С 20.01.23 по 19.01.24
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «Кно-Рус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Следственного комитета РФ. Режим доступа: <https://sledcom.ru/>
21. Сайт Федеральной службы безопасности РФ. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
22. Сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <https://мвд.рф/>
23. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
24. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
25. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
26. Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины «Расследование терроризма» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую сущность сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью подчерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникнове-

нию ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Для практических (семинарских) занятий по дисциплине «Расследование терроризма» характерно сочетание теории с обсуждением этических проблем.

Практические (семинарские) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами практики дисциплинарных комиссий, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Коллоквиум представляет собой предметную дискуссию по тематике занятия, в котором принимают участие все студенты учебной группы. Во время коллоквиума студенты совместно с преподавателем рассматривают проблемные вопросы дисциплины и приходят к обоснованным выводам относительно каждого исследуемого вопроса, включенного в тематику занятия.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отме-

тить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Расследование терроризма», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Расследование терроризма», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений, рефератов с презентацией

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться обучающимися при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Расследование терроризма». В работе должно проявиться

умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 учебных пособий.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 12-15 страниц основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название источника, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат обязательно должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций к реферату – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийных компьютерных программ. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует.

Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от реферата не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 минут.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15),</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

	<p>специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе,</p>	
--	--	--

	<p>переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная</p>	
--	---	--

	<p>доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс)

<p>Научной библиотеки)</p>	<p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>тантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ.</p>

**Итоговые тесты для проверки остаточных знаний по дисциплине
«Расследование терроризма»**

Вариант № 1

1. действия — это действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования.
2. В течение какого времени орган дознания возбуждает уголовное дело в порядке ст. 146 УПК РФ и осуществляет по нему неотложные следственные действия? Выберите один правильный ответ
- А. 10 суток
Б. 20 суток
В. 36 часов
Г. 15 суток
3. Какое из утверждений является верным? Выберите один правильный ответ
- А. срок производства в 10 суток органом дознания неотложных следственных действий может подлежать продлению
- Б. не существует перечня преступлений, уголовные дела по которым расследуются в форме предварительного следствия
- В, таможенные органы не имеют права возбуждать уголовные дела и производить по ним неотложные следственные действия
4. Какие из утверждений являются верными? Выберите все правильные ответы (один или несколько)
- А. если преступник не установлен, то орган дознания обязан проводить розыскные и оперативно-розыскные мероприятия и без поручения следователя
- Б. закон не разграничивает компетенцию субъектов
- В. с содержательной точки зрения понятие «производство неотложных следственных действий» нужно толковать расширительно
- Г. правом производства неотложных следственных действий в порядке, предусмотренным УПК РФ обладают все государственные органы и должностные лица, которым в соответствии с УПК РФ предоставлены полномочия органа дознания
- Д. срок производства в 10 суток органом дознания неотложных следственных действий может подлежать продлению
5. Какие из утверждений являются верными? Выберите все правильные ответы (один или несколько)

А. после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия является обязательным, у дознавателя уже нет необходимости задерживать подозреваемого

Б. правом производства неотложных следственных действий в порядке ст. 157 УПК РФ обладают все государственные органы и должностные лица, которым в соответствии с УПК РФ предоставлены полномочия органа дознания

В. определение подследственности отнесено к компетенции прокурора

Г. после принятия следователем уголовного дела, по которому органом дознания производились неотложные следственные действия к своему производству, полномочия органа дознания существенно сужаются

6. Кто возбуждает уголовные дела, предусмотренные ч. 2 ст. 150 УПК РФ? Выберите один правильный ответ

А. начальник органа дознания

Б. дознаватель

В. прокурор

Г. следователь

7. Какие из утверждений являются верными? Выберите все правильные ответы (один или несколько)

А. в структуре таможенных органов функционируют также и оперативно-розыскные, и экспертно-криминалистические, и иные подразделения

Б. взаимодействие органов дознания (таможенных органов) со следователями может осуществляться в двух основных формах – процессуальной и непроцессуальной

В. согласно УПК РФ следователи – это субъекты оперативно-розыскной и экспертной деятельности

Г. основной формой процессуального взаимодействия следователя и органа дознания является исполнение органом дознания письменных поручений следователя

8. Какова особенность структуры таможенных органов? Выберите один правильный ответ

А. есть только специализированные подразделения дознания

Б. есть только следственные подразделения

В. есть и специализированные подразделения дознания, и следственные подразделения

Г. нет никакого взаимодействия между специализированными органами дознания и следственными подразделениями

9. Кем осуществляется предварительное следствие по большинству уголовных дел о преступлениях в сфере таможенного дела? Выберите один правильный ответ

А. исключительно органами внутренних дел

Б. органами федеральной службы безопасности

В. органами внутренних дел и органами Следственного комитета

Г. исключительно органами Следственного комитета

10. меры — это меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления.

Введите на месте пропуска текст

11. Кто является ответственным за объявление в международный розыск?

Выберите все правильные ответы (один или несколько)

А. НЦБ Интерпола

Б. УВД

В. МИД

Г. МВД

12. Какие из утверждений являются верными? Выберите все правильные ответы (один или несколько)

А, объявление в розыск оформляется постановлением суда

Б. вид розыска определяется следователем

В. по истечении 6 месяцев со дня начала местного розыска специальным постановлением начальника органа дознания объявляется федеральный розыск

Г. розыск может быть местный, региональный, федеральный, международный

Д. розыскные меры могут осуществляться как до, так и после приостановления производства по уголовному делу

Е. конкретная помощь сотрудников органа дознания следователю выражается в организации участия в следственном действии понятых

Вариант № 2

1. Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности?

А. Президент Российской Федерации

Б. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В. Совет Безопасности Российской Федерации

2. Что из перечисленного не входит в террористическую деятельность?

А. Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов

Б. Финансирование заведомо террористической организации и террористической группы или иное содействие им

В. Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции

3. Что означает понятие «антитеррористическая защищенность объекта (территории)»?

А. Выявление террористической угрозы объекта

Б. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта

В. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта

4. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

А. ФЗ «О противодействии терроризму»

Б. ФЗ «Антитеррористический закон РФ»

В. ФЗ «О безопасности»

5. Выберите верное определение понятия «терроризм»

А. Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения группами с целью повлиять на настроение общества

Б. Насилие и практика устрашения на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

В. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий

6. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

А. Предупреждение террористического акта

Б. Противодействие терроризму

В. Антитеррористическая деятельность

7. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица...

- А. подлежит возмещению
- Б. не подлежит возмещению
- В. нет однозначного ответа

8. На сколько классов подразделяются все объекты в зависимости от вида и размеров ущерба, который может быть нанесен объекту в случае реализации террористических угроз?

- А. 5 классов
- Б. 4 класса
- В. 3 класса

9. Место массового пребывания людей - это территория общего пользования, на которой при определенных условиях может одновременно находиться:

- А. более 50 человек
- Б. более 100 человек
- В. более 150 человек

10. В учреждении изменились силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности. Необходимо ли проводить актуализацию паспорта безопасности?

- А. Да
- Б. Нет
- В. На усмотрение руководителя организации

Вариант № 3

1. Лицо, похитившее человека, освобождается от уголовной ответственности, если оно ...

- А. по требованию властей освободило похищенного и в его действиях не содержится иного состава преступления
- Б. добровольно или по требованию властей освободило похищенного и в его действиях нет иного состава преступления
- В. добровольно освободило похищенного и в его действиях не содержится иного состава преступления
- Г. добровольно или по требованию властей освободило похищенного

2. В п. “в” ч. 2 ст. 127 УК РФ (незаконное лишение человека свободы, совершенное с применением насилия, опасного для жизни и здоровья) способ совершения преступления выступает в качестве ...

- А. квалифицирующего признака состава преступления
- Б. обстоятельства, отягчающего наказание
- В. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- Г. признака, отграничивающего один состав преступления от другого

3. В п. “г” ч. 2 ст. 127 УК РФ (незаконное лишение человека свободы, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия) орудие совершения преступления выступает в качестве ...

- А. квалифицирующего признака состава преступления
- Б. обстоятельства, отягчающего наказание
- В. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- Г. признака, отграничивающего один состав преступления от другого

4. По конструкции объективной стороны ч. 3 ст. 127 УК РФ (незаконное лишение человека свободы, совершенное организованной группой либо повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия) является ...

- А. формальным составом
- Б. материальным составом
- В. усеченным составом
- Г. формально-материальным составом

5. Состав торговли людьми, то есть купли-продажи человека либо его вербовки, перевозки, передачи, укрывательство или получения, совершенных в целях его эксплуатации (ст. 127¹ УК РФ) по своей структуре является составом ...

- А. простым
- Б. сложным
- В. с альтернативными действиями
- Г. усеченным

6. С субъективной стороны состав торговли людьми (ст. 127¹ УК РФ) характеризуется ...

- А. только прямым умыслом
- Б. как прямым, так и косвенным умыслом
- В. только прямым умыслом, а также специальной целью совершения преступления - его эксплуатация
- Г. косвенным умыслом

7. В ч. 1 ст. 127¹ УК РФ (торговля людьми, то есть купля-продажа человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях его эксплуатации) цель совершения преступления выступает в качестве ...

- А. квалифицирующего признака состава преступления
- Б. обстоятельства, отягчающего наказание
- В. конструктивного (обязательного) признака основного состава преступления
- Г. признака, отграничивающего один состав преступления от другого

8. Если лицо, распространяющее ложные сведения, заблуждалось относительно соответствия этих сведений действительности, однако его высказывания были выражены в неприличной форме, то оно ...

- А. подлежит уголовной ответственности по ст. 129 УК РФ (клевета)
- Б. подлежит уголовной ответственности по ст. 130 УК РФ (оскорбление)
- В. подлежит ответственности по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 129 УК РФ и ст. 130 УК РФ
- Г. не подлежит уголовной ответственности

9. В каких документах отражаются результаты ОРД? Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А. в определении
- Б. в справке
- В. в рапорте
- Г. в постановлении
- Д. в письменном запросе

10. Какие из утверждений являются верными? Выберите все правильные ответы (один или несколько)

- А. в ходе оперативно-розыскных мероприятий оперативный работник или лицо, оказывающее ему содействие, может лично наблюдать те или иные события
- Б. возможность рассекречивания результатов оперативно-розыскной деятельности, содержащих государственную тайну, не влияет на порядок ведения делопроизводства
- В. к результатам оперативно-розыскной деятельности, представляемым следователю, никакие требования не предъявляются
- Г. решение о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности следователю оформляется специальным постановлением
- Д. решение о представлении результатов оперативно-розыскной деятельности следователю принимается руководителем оперативного подразделения