

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.11 Судебно-медицинские знания в судопроизводстве**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» является формирование у студентов общепрофессиональной и профессиональной компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – углубленное изучение теоретических аспектов судебной медицины; развития практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины в процессе расследования уголовных, рассмотрения гражданских дел и дел об административных правонарушениях, судебном разбирательстве. Изучение дисциплины направлено на формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательственного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз.

**Задачи дисциплины:**

- знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики и умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике;

- умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

- знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств и применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;

- знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;

- формирование у обучаемых знаний судебно-медицинской танатологии, судебно-медицинской травматологии, судебно-медицинской токсикологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств, по материалам уголовных дел, освидетельствования, медицинского освидетельствования и др.

- формирование навыков, необходимых при построении следственных версий, допросах свидетелей, подозреваемых, других участников уголовного процесса, а также в осуществлении оперативных и розыскных мероприятий, выявлении причин и условий совершения преступлений;

- выработка практических навыков по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-медицинской экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-медицинского заключения;

- формирование у студентов магистратуры теоретических знаний, способствующих усвоению основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических расстройств (заболеваний), их симптоматологии и пониманию при этом отклонений в поведении как психически больных людей, так и психически здоровых в той или иной ситуации;

- выработка практических навыков по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-психиатрической экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-психиатрического заключения.

В результате освоения дисциплины студенты магистратуры должны владеть различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего

интеллектуального и общекультурного уровня при применении судебно-медицинских познаний; технологиями применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, при реализации института специалиста, при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз и оценке в качестве доказательства их заключения; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с использованием судебно-медицинских знаний, связаны с усвоением студентами магистратуры знаний, формированием у них умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку будущих специалистов к активной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» относится к числу дисциплин к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. (Б1.О.11)

Для успешного освоения дисциплины студенты магистратуры должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин, получаемую в процессе обучения в университете. Дисциплина взаимосвязана логически и содержательно-методически с такими дисциплинами, как «Криминалистические средства доказывания»; «Проблемы криминалистической тактики».

Дисциплина «Судебно-медицинские знания в судопроизводстве» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
<b>ИОПК-1.1.</b> Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<b>ИОПК-1.1.3-1.</b> Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. <b>ИОПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
<b>ИОПК-1.2.</b> Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	<b>ИОПК-1.2.3-1.</b> Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. <b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
<b>ПК –3.</b> Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК –3. 1.</b> Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<b>ИПК-3.1.3-1.</b> Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. <b>ИПК-3.1.У-1.</b> Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
<b>ИПК –3. 2.</b> Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	<b>ИПК-3.2.3-1.</b> Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. <b>ИПК-3.2</b> Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
<b>ИПК –3. 3.</b> Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств	<b>ИПК-3.3.3-1.</b> Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. <b>ИПК-3.3.У-1.</b> Умеет применять криминалистическую и иную специальную технику для выявления, фиксации, собирания, проверки и оценки доказательств

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО/ЗФО

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем )	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	19	2	2	15
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	19	2	4	13
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	13	2	2	9
4.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	13	2	2	9
5.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	17	2	2	13
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	27	6	6	15
	Итого по темам дисциплины		16	18	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	35,7			
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	144			

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины  
Темы дисциплины, изучаемые во 2-й сессии 2 курса обучения (заочная форма)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	5	1	-	4
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	6	1	-	5
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	6	1	-	5
4.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	6	1	-	5
5.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	3	1	-	2
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	10	1	-	9
	<b>Итого по темам дисциплины</b>		<b>6</b>		<b>30</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента магистратуры

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины  
Темы дисциплины, изучаемые в 3-й сессии 2 курса обучения (заочная форма)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	12		1	11
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	12		2	10
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	11		1	10
4.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	11		1	10
5.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	21		1	20
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	32		2	30
	<b>Итого по темам дисциплины</b>			<b>8</b>	<b>91</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	8,7			
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента магистратуры

Темы дисциплины, изучаемые во 2-й и в 3-й сессии 2 курса обучения (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем )	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	5	7	
1.	Научные организационные и правовые аспекты судебно-медицинской и судебно-психиатрической деятельности	17	1	1	15
2.	Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека	18	1	2	15
3.	Судебно-медицинское исследование трупов	17	1	1	15
4.	Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц	17	1	1	15
5.	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств	24	1	1	22
6.	Теоретические предпосылки невменяемости и недееспособности. Применение мер медицинского характера	42	1	2	39
	<b>Итого по темам дисциплины</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>121</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине:</i>	144	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента магистратуры

**Курсовые работы не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: д-р мед. наук Эртель Л.А.