

Б1.О.35 ИВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний об ивент-менеджменте как науки, специализирующейся на организации специальных событий (ивентов), и комплекса практических умений разработки, планирования, организации анализа и оценки эффективности проведенных мероприятий (событий).

Задачи дисциплины.

- формирование у студентов базовых теоретических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с событийным менеджментом;
- формирование у студентов практических умений и представлений об основных принципах, методах и технологиях ивент-менеджмента;
- формирование знаний и умений использования современного инструментария организации мероприятий для различных сфер общественной жизни;
- формирование и развитие навыков планирования, управления, продвижения, оценки мероприятий и анализа их «событийного» потенциала в публичном пространстве;
- содействовать развитию у студентов практических навыков организационной работы посредством реализации группового событийного проекта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.34 «Ивент-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной форме на 1 и 2 курсах. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе».

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Организация и проведение научных исследований» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи	
ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	Знает специфику массовых мероприятий для молодежи
	Умеет планировать и организовать массовые

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>мероприятия для молодежи</p> <p>Владеет навыками планирования и организации массовых мероприятий для молодежи</p>
<p>ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде</p>	<p>Знает особенности формирования потребностей в активности молодежи и выдвижения инициатив в молодежной среде</p> <p>Умеет выявить актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде и обеспечить их поддержку</p> <p>Владеет навыками реализации актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>
<p>ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>	<p>Знает специфику массовых мероприятий для молодежи, работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p> <p>Умеет планировать и организовать массовые мероприятия для молодежи, работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p> <p>Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</p>
<p>ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p>	
<p>ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p>	<p>Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p>Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>Владеет навыками анализа проблем детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p>
<p>ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению</p>	<p>Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
актуальных проблем	Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ
	Владеет навыками разработки проектов и программ, способствующих повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
	Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
	Владеет навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы
	Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
	Владеет навыками разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в __6__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ивент-менеджмент: понятие и сущность деятельности	20	6	6		8
2	Структура и классификация мероприятий	20	6	6		8
3	Практика организации специальных событий	20	6	6		8
4	Управление мероприятием	20	6	6		8
5	Оценка эффективности мероприятия	23,8	6	6		11,8
Итого по дисциплине:		103,8	30	30		43,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				

	<i>Подготовка к текущему контролю</i>				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Гнедаш А.А., канд. полит. наук., доц.