

## Б1.О.35 ИВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** - формирование комплекса теоретических знаний об ивент-менеджменте как науки, специализирующейся на организации специальных событий (ивентов), и комплекса практических умений разработки, планирования, организации анализа и оценки эффективности проведенных мероприятий (событий).

### **Задачи дисциплины.**

- формирование у студентов базовых теоретических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с событийным менеджментом;
- формирование у студентов практических умений и представлений об основных принципах, методах и технологиях ивент-менеджмента;
- формирование знаний и умений использования современного инструментария организации мероприятий для различных сфер общественной жизни;
- формирование и развитие навыков планирования, управления, продвижения, оценки мероприятий и анализа их «событийного» потенциала в публичном пространстве;
- содействовать развитию у студентов практических навыков организационной работы посредством реализации группового событийного проекта.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.О.34 «Ивент-менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе на очной форме обучения в 6 семестре, на заочной форме на 1 и 2 курсах. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе».

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Организация и проведение научных исследований» и при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-5. Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи</b>	
ИОПК-5.1. Осуществляет планирование и организацию массовых мероприятий для молодежи	Знает специфику массовых мероприятий для молодежи
	Умеет планировать и организовать массовые

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<p>мероприятия для молодежи</p> <p>Владеет навыками планирования и организации массовых мероприятий для молодежи</p>
<p>ИОПК-5.2. Поддерживает актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде</p>	<p>Знает особенности формирования потребностей в активности молодежи и выдвижения инициатив в молодежной среде</p> <p>Умеет выявить актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде и обеспечить их поддержку</p> <p>Владеет навыками реализации актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p>
<p>ИОПК-5.3. Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p>	<p>Знает специфику массовых мероприятий для молодежи, работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p> <p>Умеет планировать и организовать массовые мероприятия для молодежи, работу с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи</p> <p>Владеет навыками организации и планирования массовых мероприятий для молодежи, организации работы с молодыми людьми в молодёжных сообществах по месту жительства, учёбы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи.</p>
<p><b>ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</b></p>	
<p>ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p>	<p>Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p>Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>Владеет навыками анализа проблем детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p>
<p>ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению</p>	<p>Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
актуальных проблем	Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ
	Владеет навыками разработки проектов и программ, способствующих повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
	Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
	Владеет навыками осуществления экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы
	Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
	Владеет навыками разработки проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в \_\_6\_\_ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Ивент-менеджмент: понятие и сущность деятельности	20	6	6		8
2	Структура и классификация мероприятий	20	6	6		8
3	Практика организации специальных событий	20	6	6		8
4	Управление мероприятием	20	6	6		8
5	Оценка эффективности мероприятия	23,8	6	6		11,8
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>103,8</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>43,8</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				

	<i>Подготовка к текущему контролю</i>				
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Гнедаш А.А., канд. полит. наук., доц.