

Аннотация к рабочей программе дисциплины
« Б1.В.ДВ.02.02 Молодежные субкультуры»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование универсальных компетенций, позволяющих исследовать социокультурную дифференциацию в молодежной среде, взаимодействие субкультурных образований с позиции межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

– освоение бакалаврами понятийного и аналитического аппарата курса; теорий и методологических подходов к изучению молодежных субкультур;

– формирование умений анализа символики, стилистики, атрибутики молодежных субкультур, этапов, тенденций, особенностей, факторов развития молодежных субкультур в России и в мире; умений принимать культурные различия и вырабатывать толерантное отношение к носителям различных субкультурных трендов; базовых представлений о межкультурном разнообразии общества;

– развитие у бакалавров навыков полевых исследований молодежных субкультур, уровней, видов, каналов и практик межкультурного взаимодействия в молодежной среде, навыков критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Молодежные субкультуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Политология» (Б1.О.10), «Введение в направление подготовки» (Б1.О.01), «Социология» (Б1.В.05), «Молодежное движение за рубежом» (Б1.В.07), «Международный опыт молодежной политики» (Б1.В.03), «История» (Б1.О.08), «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» (Б1.О.25), «Профилактика девиантного поведения молодежи» (Б1.В.13), «Межкультурные коммуникации в молодежной среде» (Б1.В.ДВ.01.01). Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем таких дисциплин, как «Молодежь в общественно-политической жизни общества» (Б1.О.26), «Визуальная репрезентация молодежной политики» (Б1.О.39), «Региональная молодежная политика» (Б1.О.23), «Муниципальная молодежная политика» (Б1.О.24).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	Умеет применять различные модели поведения в ситуации межкультурного разнообразия
	Владеет навыками анализа межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2.Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основные проблемы современности
	Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Владеет навыками анализа проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в кон-	Знает историю России в контексте мирового историче-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
тексте мирового исторического развития	ского развития
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Владеет навыками анализа истории России в контексте мирового исторического развития
	Знает методы анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
	Умеет проводить критический анализ исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
	Владеет навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы исследования молодежных субкультур	45,8	7	7	-	31,8
2.	Символика, стилистика, атрибутика молодежных субкультур	39	7	5	-	27
3.	Современные молодежные субкультуры и молодежная культурная политика	17	4	4	-	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	18	16	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Н.В.Плотичкина, канд. полит. наук, доцент