

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор  
\_\_\_\_\_ Хагурев С.А.  
*подпись*  
«26» \_\_\_\_\_ мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы**  
*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление  
подготовки/специальность \_\_\_\_\_ 42.04.03 Издательское дело \_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация \_\_\_\_\_ Редакционно-издательская деятельность \_\_\_\_\_  
*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация \_\_\_\_\_ магистр \_\_\_\_\_

Краснодар 2023

Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.02 (Д) (защита выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Редакционно-издательская деятельность»

Программу составил(и):  
Абрамова Г.А., д-р филол. наук, профессор

  
подпись

Тихонов В.В., преподаватель

  
подпись

Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.02 (Д) (защита выпускной квалификационной работы) утверждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии протокол № 12 от «15» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Абрамова Г.А.

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии протокол № 12 от «15» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Абрамова Г.А.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 11-23 «25» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.

  
подпись

Рецензенты:

Сомова Е.Г., д-р филол. наук, профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

О.А. Бондаренко, генеральный директор, главный редактор ООО «Редакция газеты «Зори» (Северский район)

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Магистранты должны продемонстрировать готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями согласно графику учебного процесса и включает подготовку защиты и процедуру защиты.

Выпускники должны продемонстрировать качество освоения основных образовательных программ, систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, демонстрацию сформированности общекультурных и профессиональных компетенций, выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, готовность к решению задач профессиональной деятельности, а также высокий уровень знаний и умений, приобретенных в период обучения. Результатом государственной итоговой аттестации в соответствии с уровнем образовательных программ высшего образования является ВКР: для магистратуры – в форме магистерской диссертации.

### **Задачами ГИА являются:**

- решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- демонстрировать владение универсальными компетенциями (УК);
- демонстрировать обладание общепрофессиональными компетенциями (ОПК);
- демонстрировать обладание профессиональными компетенциями (ПК);
- применять навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- работать с научной литературой и другими источниками информации;
- применять методы сбора эмпирического материала и его анализа;
- использовать методы оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- применять современные методы математико-статистической обработки информации и компьютерные технологии
- творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- использовать профессиональную терминологию и пользоваться языком научного исследования;
- применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в разных сферах коммуникации;
- оценивать способности и умения выпускников (опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения);
- принимать решение вопроса о присвоении квалификации (степени) «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем профессиональном образовании;

- разрабатывать рекомендации по совершенствованию подготовки магистров на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.03. Издательское дело и завершается ВКР для магистратуры – в форме магистерской диссертации, с последующим присвоением в рамках Государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) квалификации «Магистр» по направлению 42.04.03 Издательское дело.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- редакторский.

После полного освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-01, ПК-02, ПК-03.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***универсальные компетенции (УК):***

– УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

– УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

– УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

– УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

– УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

– УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### ***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

– ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем.

– ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.

– ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.

– ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.

– ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

– ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

– ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

– ПК-01. Способен анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научную информацию по проблемам текстоведения, текстологии и издательского дела.

– ПК-02. Способен осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов, сетевых изданий/сайтов.

– ПК-03. Способен использовать информационные технологии и программные обеспечение редакционно-издательской деятельности.

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед. (324 ч.).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы составляет 3 зач. ед. (108 ч.);

– защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зач. ед. (216 ч.).

#### **Защита выпускной квалификационной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		5 семестр

<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Процедура защиты ВКР		0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>215,5</b>	<b>215,5</b>
Подготовка к выступлению с докладом		50	50
Представление исследования по теме выпускной квалификационной работы		50	50
Представление презентации по теме выпускной квалификационной работы		50	50
Ответы на вопросы по теме выпускной квалификационной работы		65,5	65,5
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену (не предусмотрен) - -			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями подготовки и защиты ВКР являются:

1. Выявление и углубление теоретических знаний, полученных за годы обучения.
2. Закрепление навыков научно-исследовательской и практической работы в области полученной квалификации.
3. Демонстрация уровня овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов.
4. Выяснение подготовленности магистров к самостоятельной работе в условиях современного состояния науки, техники, культуры, экономики и управления.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело профиля «Редакционно-издательская деятельность» выполняется в виде магистерской работы.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором должны быть определены актуальность темы исследования, цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы, предмет, объект исследования, методы исследования, обозначены материалы исследования, методологическая база исследования, степень изученности и новизна исследования, теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлены данные об апробации результатов работы, описана структура работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать теоретические знания для решения поставленных им в работе задач. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы** должен быть оформлен в соответствии с ГОСТами.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы:

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух глав. В главах необходимо выделять параграфы

(не менее двух). Каждый параграф должен иметь название, в котором отражается вопрос исследования данного параграфа. Все разделы основной части работы должны быть логически связанными и быть направленными на исследования заявленного предмета дипломной работы. В конце каждой главы и параграфа должны быть изложены выводы.

Первая глава должна иметь теоретический характер. В ней рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

В практическом разделе основной части описываются проведенные наблюдения и эксперименты, исследования и их методика, дается анализ полученных результатов, делаются обобщения и выводы.

В заключении необходимо отразить основные выводы, к которым пришел студент при изучении учебной и научной литературы, а также результаты, к которым пришел студент при выполнении практической части (выводы даются по каждой поставленной во введении задаче).

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию, отчет из системы «Антиплагиат» и отметку о проверке нормоконтролером, к ВКР прилагается автореферат.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.



## Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой издательского дела, стилистики и медиаиндустрии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

## Требования к выпускной квалификационной работе

### Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт TimesNewRoman – 14, интервал 1,5 для основного текста, TimesNewRoman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2".

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания», сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар, Кубанский гос. ун-т, 2022.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО представлена в таблице:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.  УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и	– подготовка ВКР; – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; – публикации по теме ВКР; – отзыв научного руководителя; – рецензия на ВКР; – автореферат

		обоснования выбора оптимальной стратегии с учётом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач. УК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	<p>ОПК-1.1. Создает востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты) с учетом изменений норм русского языка, особенностей иных знаковых систем</p> <p>ОПК-1.2. Организует и координирует процесс создания медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов) с учетом изменений норм русского языка, особенностей иных знаковых систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>

<p>Общество и государство</p>	<p>ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.1. Критически анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p> <p>ОПК-2.2. Создает медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты) в целях разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов с учетом тенденций развития общественных и государственных институтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>
<p>Культура</p>	<p>ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>ОПК-3.1. Критически анализирует многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>ОПК-3.2. Осуществляет анализ концепции периодических изданий с учетом достижений отечественной и мировой культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>

Аудитория	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Анализирует контакты с внешней средой в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты;  ОПК-4.2. Планирует и координирует работу подразделений СМИ с учетом потребностей общества и интересов аудитории	– подготовка ВКР; – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; – публикации по теме ВКР; – отзыв научного руководителя; – рецензия на ВКР; – автореферат
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Критически анализирует актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, необходимые для планирования и координации деятельности подразделений  ОПК-5.2. Разрабатывает концепцию и модель периодического издания с учетом тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	– подготовка ВКР; – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; – публикации по теме ВКР; – отзыв научного руководителя; – рецензия на ВКР; – автореферат
Технологии	ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Критически оценивает и отбирает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере  ОПК-6.2. Внедряет в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	– подготовка ВКР; – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; – публикации по теме ВКР; – отзыв научного руководителя; – рецензия на ВКР; – автореферат

Эффекты	ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	<p>ОПК-7.1. Критически оценивает принципы социальной ответственности в профессиональной деятельности редактора СМИ</p> <p>ОПК-7.2. Прогнозирует возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности в профессиональной деятельности редактора СМИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>
<p>Организация работы подразделений СМИ</p> <p>Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»</p>	ПК-01. Способен анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научную информацию по проблемам текстологии, текстологии и издательского дела	<p>ИПК-01.1. Оценивает авторские идеи с точки зрения соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ, предлагает оптимизацию концепции авторских проектов</p> <p>ИПК-01.2. Разрабатывает авторский проект с соблюдением нормативных и технологических требований</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>
	ПК-02 Способен осуществлять организационные, координационные, контролирующие обязанности, текущее планирование в соответствии со стратегией развития СМИ, медийных проектов, сетевых изданий/сайтов	<p>ИПК-02.1. Критически анализирует организацию работы подразделений СМИ</p> <p>ИПК-02.2. Планирует и координирует работу подразделений СМИ согласно установленным графикам работы организации на определенный период</p> <p>ИПК-02.3. Устанавливает и поддерживает контакты с внешней средой в аспекте продвижения продукции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка ВКР;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы студента на дополнительные вопросы;</li> <li>– публикации по теме ВКР;</li> <li>– отзыв научного руководителя;</li> <li>– рецензия на ВКР;</li> <li>– автореферат</li> </ul>

	<p>ПК-03. Способен использовать информационные технологии и программные обеспечение редакционно-издательской деятельности</p>	<p>ИПК-03.1. Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в области планирования и координации деятельности подразделений СМИ и предприятий издательского дела</p> <p>ИПК-03.2. Анализирует и обобщает опыт работы основных структурных подразделений СМИ и предприятий издательского дела</p>	<p>– подготовка ВКР; – защита ВКР; – ответы студента на дополнительные вопросы; – публикации по теме ВКР; – отзыв научного руководителя; – рецензия на ВКР; – автореферат</p>
--	---	--	---

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР,  
а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
<p>Продвинутый уровень – оценка отлично</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>● работа содержит логичное, последовательно изложение материала с обоснованными выводами;</li> <li>● работа выполнена самостоятельно;</li> <li>● оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>● имеются положительные отзывы научного руководителя;</li> <li>● устная защита проведена на высоком уровне.</li> </ul>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа достаточно полно освещает заявленную тему, т.е. в работе частично представлены исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы;</li> <li>● в работе отмечены логические ошибки/непоследовательность в изложении материала/необоснованность выводов;</li> <li>● работа выполнена самостоятельно;</li> <li>● оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>● имеются положительные отзывы научного руководителя;</li> <li>● устная защита проведена на достаточно высоком уровне.</li> </ul>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа недостаточно освещает заявленную тему, т.е. в работе исследования по проблематике не представлены или представлены в недостаточном объеме, теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в</li> </ul>

удовлетворительно	<p>теме выпускной квалификационной работы, приведены не в полной мере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● в работе отмечены логические ошибки/непоследовательность в изложении материала/необоснованность выводов;</li> <li>● работа выполнена самостоятельно;</li> <li>● оформление работы не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>● имеется отзыв научного руководителя, однако в нем заявлены веские недостатки работы;</li> <li>● устная защита проведена на низком уровне.</li> </ul>
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>● работа практически не освещает заявленную тему, т.е. в работе исследования по проблематике не представлены, теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы, не приведены;</li> <li>● в работе отмечены логические ошибки/непоследовательность в изложении материала/необоснованность выводов;</li> <li>● работа выполнена несамостоятельно, очевиден большой объем заимствования;</li> <li>● оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>● имеется негативный отзыв научного руководителя;</li> <li>● устная защита проведена на низком уровне.</li> </ul>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.**

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. «Указания», сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. – Краснодар, Кубанский гос. ун-т, 2022.
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии, в том числе по организации самостоятельной работы студентов и проведения интерактивных форм занятий, утвержденные кафедрой издательского дела, стилистики и медиаиндустрии, протокол № 10 от 20.05.2021 г
3. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. – [Электронный ресурс], - URL: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p8.pdf>.

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.



Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1. Антонова С.Г. Редакторская подготовка изданий. – М., 2002. – URL: <http://textarchive.ru/c-1740220.html>
2. Основы медиабизнеса: учебник для студентов вузов. – М. : Аспект Пресс, 2014. – 400 с. – URL: [https://e.lanbook.com/book/68801#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/68801#book_name) .
3. Горовая И. Стилистика русского языка и культура речи : учебное пособие / И. Горовая ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ФГБОУ ОГУ, 2014. - 198 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137> .

### **б) Дополнительная литература**

1. Коханова Л.А. Интернет-журналистика: учебник / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. : схем., ил. - (Медиаобразование). - Библиогр.: с. 335-339. - ISBN 5-238-00771-X. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>.
2. Никитенко А.А. Основы медиажурналистики: учебное пособие / А.А. Никитенко. - Новосибирск: НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1933-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228794>.
3. Руженцева Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие / Н.Б. Руженцева. - М. : Флинта, 2011. - 181 с. - ISBN 978-5-9765-1217-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470>.
4. Голуб И.Б. Литературное редактирование : учебное пособие / И.Б. Голуб. - М. : Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873>

**г) периодические издания** не требуются

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные

### **информационные технологии:**

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

### **б) перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018 "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"
2. Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510"XX.11.2018Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты

### **в) перечень информационных справочных систем:**

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.
5. ЭБС «ZNANIUM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.

## **10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном

экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.**

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет (для выполнения ВКР): ауд. №401 (Сормовская, 7)	Телевизор.
2.	<p>Кабинет (для защиты ВКР): ауд. № 202 (Сормовская, 7)</p> <p>Кабинет (для защиты ВКР): ауд. № 205 (Сормовская, 7)</p>	<p>Комплект учебной мебели, проектор – 1 шт.; доска учебная;</p> <p>Комплект учебной мебели, проектор – 1 шт.; доска учебная;</p> <p>2018-2019 Microsoft Microsoft Windows 8, 10" №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" XX.11.2018"</p> <p>Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)"</p> <p>2018-2019 Microsoft Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" XX.11.2018</p> <p>Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты</p>

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, направленность (профиль) «Редакционно-издательская деятельность»**

1. Принципы работы редактора над электронными периодическими изданиями (на примере двух и более изданий);
2. Специфика работы редактора над моделью периодических изданий (на примере двух и более изданий);
3. Особенности работы редактора над периодическими изданиями для детей и юношества (на примере двух и более изданий);
4. Специфика работы редактора над периодическими производственно-практическими изданиями (на примере двух и более изданий);
5. Тенденции в развитии композиционно-графической модели современного периодического издания (на примере печатной и сетевой моделей издания);
6. Специфика работы редактора над печатным периодическим изданием (на примере двух и более изданий);
7. Особенности работы редактора над сетевым периодическим изданием (на примере двух и более изданий);
8. Тенденции в развитии композиционно-графической модели современного журнального издания (на примере двух и более изданий);
9. Специфика редакторской подготовки молодежных периодических изданий (на примере двух и более изданий);
10. Особенности работы редактора над научно-популярными периодическими изданиями (на примере двух и более изданий);
11. Особенности работы редактора над периодическим изданием для детей и юношества (на примере двух и более изданий);
12. Тенденции в развитии композиционно-графической модели современного газетного издания: исторический аспект (на примере);
13. Особенности работы редактора над медиатекстами в современных периодических изданиях (на примере двух и более изданий);
14. Особенности работы редактора над фирменными (корпоративными) изданиями (на примере двух и более изданий).
15. Тенденции в развитии современного периодического издания: исторический аспект (на примере);
16. Сравнительная характеристика моделей современных периодических изданий (на примере двух и более изданий);
17. Опыт разработки и выпуска региональных периодических изданий (на примере двух и более изданий);
18. Принципы разработки и выпуска современных периодических изданий: региональный аспект (на примере двух и более изданий).
19. История развития редакционно-издательского процесса региональной периодической печати в постсоветский период
20. Инновации в редакционно-издательском процессе (на примере деятельности регионального издательства/типографии/редакции).  
(«Зори», «ПДК», «Традиция», «Комсомольская правда», «Краснодарские известия», «Аргументы и факты – ЮГ» и др.).

21. Печатные периодические издания для досуга и их сетевые версии: сравнительный анализ.
22. Особенности работы редактора над рекламными сообщениями в периодических изданиях.
23. Роль редактора в популяризации научных текстов периодических изданий.
24. Редакторский анализ материалов научного периодического издания (на примере издания «Традиции и инновации в массовой коммуникации»).
25. Трансформация модели периодического издания (на примере студенческой газеты «Кубанский университет»).
26. Региональное научно-практическое периодическое издание «Кубанский научный медицинский вестник»: редакторский аспект.
27. Структура и оформление рекламной печатной продукции туристических компаний: редакторский анализ.
28. Анализ тематического разнообразия издания «Традиции и инновации в массовой коммуникации»: редакторский аспект.
29. Работа редактора над языком и стилем периодического научного издания (на примере журнала «Традиции и инновации в массовой коммуникации»).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет журналистики**  
**Кафедра издательского дела, стилистики и медиаиндустрии**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р филол. наук,  
профессор \_\_\_\_\_  
Г. А. Абрамова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Руководитель ОПОП  
д-р филол. наук,  
профессор \_\_\_\_\_  
Г. А. Абрамова  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Направление подготовки 42.04.03 Издательское дело  
Направленность (профиль) «Редакционно-издательская деятельность»

Научный руководитель  
степень, должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Нормоконтролер  
степень, должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Краснодар 2023



**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОГЛАВЛЕНИЯ****СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	3
1 Название первого раздела .....	7
1.1 Название второго подраздела .....	
1.2 Название второго подраздела.....	15
1.3 Название третьего подраздела.....	23
2 Название второго раздела.....	32
2.1 Название первого подраздела.....	32
2.2 Название второго подраздела.....	40
2.3 Название третьего подраздела.....	48
Заключение.....	56
Список использованных источников.....	59
Приложение А Название приложения .....	63
Приложение Б Название приложения .....	64

## ОТЗЫВ

о выпускной квалификационной работе магистранта  
факультета журналистики ФИО на тему:

Выпускная квалификационная работа выполнена в форме магистерской диссертации.

Актуальность данного исследования состоит в том, что. В работе автор определяет понятие; выявляет сущность; осуществляет попытку проанализировать (на примере).

Новизна исследования заключается в том, что впервые детально анализируется.

Работа включает введение, две взаимосвязанные раздела, заключение и список использованных источников.

Магистерская диссертация носит самостоятельный характер.

В плане замечаний, носящих рекомендательный характер, необходимо отметить, что \_\_\_\_\_, а также устранить некоторые неточности и погрешности в тексте и в оформлении списка использованных источников.

В целом, поставленные автором цели достигнуты, задачи решены. Работа выполнена в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам (магистерским диссертациям) и может быть представлена к защите.

Научный руководитель  
степень, должность

ФИО

**Форма заявления на тему ВКР**

Заведующему кафедрой издательского  
дела, стилистики и медиаиндустрии  
д. филол. н., проф. Г.А. Абрамовой  
Студент(ки) \_\_ курса ОФО/ЗФО  
Направление \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу назначить \_\_\_\_\_ научным руководителем  
магистерской диссертации и утвердить тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

Дата \_ \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Согласовано с научным руководителем \_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

**Форма заявления на изменение темы ВКР**

Заведующему кафедрой  
издательского дела, стилистики и  
медиаиндустрии д. филол. н., проф.  
Г.А. Абрамовой студента(ки) \_\_\_\_  
курса ОФО/ЗФО направление

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Заявление

Прошу изменить тему моей магистерской диссертации:

Дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента

Согласовано с научным руководителем \_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)