

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01. ВИКТИМОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)

Дисциплина «Виктимология» имеет своей стратегической *целью* формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Прагматическая *цель* преподавания дисциплины – усвоение студентами системы теоретических знаний, основных нормативных положений, касающихся институтов амнистии и помилования, формирование у обучающихся представления о процессе становления и развития названных институтов в российском уголовном праве и касающихся их научных воззрений.

Задачи дисциплины. Основные *задачи* изучения дисциплины «Виктимология»:

Основными *задачами* изучения дисциплины «Виктимология» выступают:

- изучить социальную значимость своей будущей профессии с тем, чтобы проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, а также выработать уважительное отношение к правам и законным интересам жертв преступлений;
- привитие навыков виктимологического предупреждения преступлений, выявления виктимологических причин и условий преступного поведения;
- изучение особенностей выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения;
- научение способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов с целью уменьшения виктимизации населения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере виктимологической профилактики преступлений и преступности;
- изучить социальные, психологические, правовые, нравственные и иные характеристики жертв преступлений – для того чтобы выяснить, почему, в силу каких эмоциональных, волевых, моральных качеств, какой социально обусловленной направленности человек оказался потерпевшим;
- проанализировать отношения, связывающие преступника и жертву (потерпевшего) – чтобы ответить на вопрос, в какой мере эти отношения значимы для создания предпосылок преступления, как они влияют на завязку преступления, мотивы действий преступника;
- научить обучающихся определять ситуации, которые предшествуют преступлению, а также ситуации непосредственно преступления – чтобы ответить на вопрос, как в этих ситуациях во взаимодействии с поведением преступника криминологически значимо проявляется поведение (действие или бездействие) жертвы (потерпевшего);
- уметь прогнозировать посткриминальное поведение жертвы (потерпевшего) – чтобы ответить на вопрос, что он предпринимает для восстановления своего права, прибегает ли к защите правоохранительных органов, суда, препятствует или способствует им в установлении истины. Сюда относится и система мероприятий профилактического характера, в которых учитываются и используются защитные возможности как потенциальных жертв, так и реальных потерпевших;
- расширить кругозор обучающихся на выработанные в криминологической доктрине пути, возможности и способы возмещения причиненного преступлением вреда, и, в первую очередь, физической реабилитации жертвы (потерпевшего). Виктимология изучает различные проблемы, связанные с причинением вреда. Прежде всего она обращается к личностным качествам и поведению жертв, в большей или меньшей степени

детерминирующим преступные действия причинителей вреда, к ситуациям, чреватых опасностью причинения насилия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Виктимология» (Б1.В.ДВ.02.01.) относится к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, конституционное право, административное право, уголовное право, получаемым в процессе обучения на бакалавриате или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Виктимология» призвана способствовать успешному прохождению и освоению практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождению государственной итоговой аттестации, написанию и защите выпускной квалификационной работы, а также последующему успешному обучению в аспирантуре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–2.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК–2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК–2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК–2.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК–2.3.У-2. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет виктимологии	10	2	2	-	9
2	Виктимология личности и социальных групп	10	2	4	-	10,8
3	Виктимологическое направление изучения причин и условий преступности	9	2	2	-	9
4	Виктимологическое предупреждение преступности	9,5	2	2	-	9
5	Виктимология насильственных преступлений против личности	7,5	2	2	-	9
6	Виктимология преступлений в сфере экономики	7	2	2	-	9
7	Виктимология преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	7,5	2	2	-	9
8	Возмещение вреда, причиненного жертвам преступлений	7,5	2	2	-	9
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	107,8	16	18	-	73,8
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛЗ – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (*заочная форма*)

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет виктимологии	10	1	1	-	11
2	Виктимология личности и социальных групп	10	1	1	-	11
3	Виктимологическое направление изучения причин и условий преступности	9	1	1	-	11

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа (СРС)
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Виктимологическое предупреждение преступности	9,5	0,5	1	-	11
5	Виктимология насильственных преступлений против личности	7,5	0,5	1	-	11
6	Виктимология преступлений в сфере экономики	7	1	1	-	11
7	Виктимология преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	7,5	0,5	1	-	11
8	Возмещение вреда, причиненного жертвам преступлений	7,5	0,5	1	-	13
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	36	6	8	-	90
	ИКР	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль 3,8)	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛЗ – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

Елец Е.А.