

Аннотация
к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.09. Речеведческие экспертизы в антикоррупционной деятельности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины «Речеведческие экспертизы в антикоррупционной деятельности» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Речеведческие экспертизы (судебная автороведческая экспертиза; судебная лингвистическая экспертиза; судебная фоноскопическая экспертиза) в судопроизводстве, правоохранительной деятельности и правоприменительной практике объединяет систему юридических и языковых, речевых познаний, с целью получения юридически значимой информации и использовании её при реализации различных видов, стадий и этапов правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать методики анализа тестов, основанные на теоретических положениях речеведения – языкознания, текстологии, фонологии, лексикологии, лингвогерменевтики, автороведения и лингвистики
- знать теоретические, методические, процессуальные и организационные основы подготовки экспертного автороведческого, лингвистического и фоноскопического заключения в области антикоррупционной деятельности
- знать основные виды, особенности толкования норм права, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права при проведении антикоррупционной экспертизы текстов нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- уметь оценивать соответствие текстового объекта кодифицированным нормам современного русского языка, закрепленным в толковых словарях современного русского языка и отраженным в современной справочной литературе по русистике
- уметь проводить автороведческий, лингвогерменевтический, лингвистический, в том числе фонологический, перцептивный анализ языковой ситуации и языковых фактов,
- уметь квалифицированно использовать различные приёмы и способы толкования текста в русле норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- уметь выявлять и определять типичные ошибки, допускаемые в текстах экспертных заключений по автороведческой, фоноскопической, лингвистической экспертизе, в том числе текстах нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- владеть современным лингвистическим инструментарием: справочной литературой по лингвистике, нормативными толковыми словарями современного русского языка
- иметь представление о работе автоматизированных программ, программного обеспечения, используемом при производстве речеведческих экспертиз применительно к текстам антикоррупционного дискурса: автороведческая экспертиза (АП «Фраза»), лингвистическая экспертиза (АП «Берилл»), фоноскопическая экспертиза (АП «Сапфир-LINGVO», последняя версия)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Речеведческие экспертизы в антикоррупционной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1)» (Б1.В.ДВ.01.02.) учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий основополагающих правовых дисциплин и дисциплин лингвистического характера (русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции, риторика для юристов). Речеведческие экспертизы в антикоррупционной деятельности призваны помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПК2, ПК3, ПК4):

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг	
ИПК-3.1. Проводит правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.	<p>ИПК-3.1.3-1. Знает современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планирует и организует их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.</p>
ИПК – 3.2. Подготавливает необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	<p>ИПК-3.2.1.3-1. Знает принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности.</p> <p>ИПК-3.2.2.У-1. Умеет проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.</p>
ИПК – 3.3. Осуществляет правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.	<p>ИПК-3.3.1.3-1. Знает порядок сопровождения управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права.</p> <p>ИПК-3.3.У-1. Умеет осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.</p>
ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права, формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	

<p>ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.</p>
	<p>ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>
<p>ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>	<p>ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p>
	<p>ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>
<p>ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p>
	<p>ИПК– 6.3.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p>
<p>ПК–7. Способен к квалифицированному осуществлению мер противодействия коррупции уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными и криминалистическими средствами</p>	
<p>ИПК-7.1 Квалифицированно выявляет признаки коррупционных преступлений и устанавливает обстоятельства их совершения</p>	<p>ИПК- 7.1.3-1 Знает уголовное, уголовно-процессуальное и иное федеральное законодательство по противодействию коррупции.</p>
	<p>ИПК- 7.1.3-2. Знает правила квалификации коррупционных преступлений и уголовно-правовые средства противодействия коррупции</p>
	<p>ИПК-7.1.3-3. Знает криминалистическую характеристику основных коррупционных преступлений и основы методики их расследования.</p>
	<p>ИПК- 7.1.У-1 Умеет давать уголовно-правовую оценку признакам коррупционных правонарушений</p>
	<p>ИПК- 7.1.У-2 Умеет применять действующее уголовное, уголовно-процессуальное и иное федеральное законодательство в сфере установления признаков и предварительного расследования коррупционных преступлений</p>

	ИПК-7.1.У-3. Умеет применять основы методики расследования коррупционных преступлений
ИПК-7.2 Квалифицированно осуществляет контрольно-надзорную функцию за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования в сфере противодействия коррупции	ИПК- 7.2.3-1 Знает цель, задачи и средства осуществления контрольно-надзорной функции за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования
	ИПК- 7.2.У-1 Умеет документировать факты коррупционных проявлений и давать им правовую оценку
	ИПК-7.2.У-2 Умеет применять средства реагирования на выявленные факты нарушений федерального законодательства при расследовании коррупционных преступлений
ИПК-7.3 Самостоятельно выполняет функцию по использованию технических средств, выбору и применению необходимых приемов и методов, направленных на обнаружение, фиксацию, изъятие и исследование следов коррупционных преступлений	ИПК-7.3.3-1 Знает основные характеристики технических средств, содержание приемов и совокупность необходимых методов, для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов коррупционных преступлений
	ИПК-7.3.У-1 Умеет самостоятельно применять технические средства, определять эффективные приемы и методы, по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию следов коррупционных преступлений

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Речеведческие экспертизы. Объекты и субъекты судебных речеведческих экспертиз	17	2	2	13
2.	Назначение и оценка результатов производства судебной автороведческой экспертизы по делам антикоррупционной направленности	14	2	2	10
3.	Назначение и оценка результатов производства судебной фоноскопической экспертизы по делам антикоррупционной направленности	14,8	2	2	10,8
4.	Назначение и оценка результатов производства судебной лингвистической экспертизы по делам антикоррупционной направленности	36	8	8	20
5.	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	16	18	73,8
6.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
7.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
8.	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-
9.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СРС
			Л	СЗ	
1.	Речеведческие экспертизы. Объекты и субъекты судебных речеведческих экспертиз	34	2	2	30
2.	Назначение и оценка результатов производства судебной автороведческой и судебной фоноскопической экспертизы по делам антикоррупционной направленности	34	2	2	30
3.	Назначение и оценка результатов производства судебной лингвистической экспертизы по делам антикоррупционной направленности	36	2	4	30
4.	ИТОГО по темам дисциплины	104	6	8	90
5.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7			
6.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
7.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	8	90

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Федяев С.М., канд. филол. наук, доцент