

Аннотация к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практикум по фонетике английского языка»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование и развитие способности применять систему лингвистических знаний об основных фонетических явлениях.

Задачи дисциплины:

- развить знания об основных фонетических явлениях, теоретических основах английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора;
- сформировать умение правильно произносить английские звуки; транскрибировать слова; делить слово на слоги; читать фразы, рифмовки, диалоги, текст с размеченной интонацией; определять разновидность тона по разметке; интонировать предложения в соответствии с ситуацией общения;
- развить и закрепить навыки правильного произношения, слогаделения, транскрибирования и интонирования; навыки анализа фонетических явлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17 «Практикум по фонетике английского языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Практикум по фонетике английского языка» создает основу для изучения профессионально-направленных курсов и предваряет изучение дисциплин, освоение которых необходимо для формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-1. Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности | |
| ИОПК-1.1. Реализует знания о закономерностях функционирования изучаемых языков в профессиональной сфере | Знает закономерности функционирования изучаемого языка в профессиональной сфере. |
| | Умеет применять знания о закономерностях функционирования изучаемого языка в профессиональной сфере. |
| | Владеет навыком использования знаний о закономерностях функционирования языка в профессиональной сфере. |
| ИОПК-1.2. Использует систему лингвистических знаний для осуществления коммуникации | Знает особенности осуществления коммуникации на иностранном языке. |
| | Умеет осуществлять коммуникацию, используя систему лингвистических знаний. |
| | Владеет способностью осуществлять профессиональную коммуникацию. |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИОПК-1.3 Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования языков перевода | Знает закономерности функционирования языков перевода. |
| | Умеет анализировать закономерности функционирования языков перевода. |
| | Владет способностью анализировать закономерности функционирования языков перевода. |
| ИОПК-1.4 Понимает принципы и закономерности функционирования изучаемых языков | Знает основные фонетические явления, теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора |
| | Умеет правильно произносить английские звуки; транскрибировать слова; делить слово на слоги; читать фразы, рифмовки, диалоги, текст с размеченной интонацией; определять разновидность тона по разметке; интонировать предложения в соответствии с ситуацией общения. |
| | Владет теоретической и практической базой курса; навыками правильного произношения, слогаделения, транскрибирования и интонирования; навыками анализа фонетических явлений. |
| ИОПК-1.5 Применяет знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности | Знает, как осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке. |
| | Умеет применять знание иностранного языка при осуществлении профессиональной коммуникации. |
| | Владет иностранным языком на уровне необходимом для осуществления качественной профессиональной коммуникации. |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Introduction to the practical phonetics. The production of speech. | 8 | | | 2 | 6 |
| 2. | Sounds of speech. Consonants: principles of classification | 16 | | | 6 | 10 |
| 3. | Modification of consonants in connected speech. | 18 | | | 6 | 12 |
| 4. | Sounds of speech. Vowels: principles of classification. | 16 | | | 6 | 10 |
| 5. | Modification of vowels in connected speech. | 18 | | | 6 | 12 |
| 6. | Syllable structure. | 10 | | | 2 | 8 |
| 7. | Word stress. Manifestation of word stress and its linguistic function. | 10 | | | 2 | 8 |
| 8. | Intonation. Manifestation of intonation and its linguistic function. Sentence stress. | 12 | | | 4 | 8 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 108 | | | 34 | 74 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 144 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

1 семестр. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Автор

И.В. Чернова, ст. преподаватель