

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«26» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составили:

Д.Э. Даньковская, преподаватель



подпись

Н.И. Тагиева, доцент,
канд. фил. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины Б.О.03 «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 11 «24» мая 2023 г.

Заведующая кафедрой английской филологии

Зиньковская А.В.



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

протокол № 17 «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

Коняхин В.П.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

протокол № 6 «24» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Бодоньи М.А.



подпись

Рецензенты:

Севрюгина Н.И., канд. социол. наук, доцент кафедры педагогики и межкультурных коммуникаций НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»

Бодоньи М.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой прикладной лингвистики ФГБОУ ВО КубГУ

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» – формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

1.2 Задачи дисциплины

- расширять знания о нормах и требованиях к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране изучаемого языка;
- развивать умения применять нормы и требования, принятые в стране изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации;
- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Иностранный язык» наряду с такой дисциплиной как «Русский язык и основы деловой коммуникации в сфере юриспруденции» направлена на формирование универсальной компетенции (УК-4), обеспечивающей формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, в том числе на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	Знает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.
	Умеет достигать цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.
	Владеет способностью достигать цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.
ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.	Знает, как применять юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.
	Умеет применять юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.

	Владеет способностью применять юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.
ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	Знает, как преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности
	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности
	Владеет способами преодоления коммуникативных барьеров в профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), для ЗФО 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО / ЗФО	1 семестр (часы)	1 сессия (1 курс) (часы)	2 сессия (1 курс) (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3 / 10,3	34,3	10,3	
Аудиторные занятия (всего):	34 / 10	34	4	6
занятия лекционного типа	-	-	-	-
лабораторные занятия	34 / 10	34	4	6
Иная контактная работа:	0,3 / 0,3	0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3 / 0,3	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	74 / 125	74	68	57
Самостоятельное изучение устных тем, самоподготовка (проработка и повторение устных тем, грамматики, материала учебных пособий) к практическим занятиям, сообщениям, ролевым играм, презентациям.	72 / 123	72	68	55
Подготовка к текущему контролю	2 / 2	2	-	2
Контроль:				
Подготовка к экзамену	35,7 / 8,7	35,7	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	144 / 144	144	
	в том числе контактная работа	34,3 / 10,3	10,3	
	зач. ед	4 / 4	4	

2.2. Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	UNIT 1. I'm a Law Student of Kuban State University. Plural of Nouns. Degrees of Comparison of Adjectives. The Numeral.	9			3	6
2.	UNIT 2. Higher Education in Great Britain / the USA / the RF. The Present Indefinite Tense.	9			3	6
3.	UNIT 3. Legal Profession. The Past Indefinite Tense.	9			3	6
4.	UNIT 4. An Outstanding Lawyer. The Future Indefinite Tense. When-, if- clauses.	9			3	6
5.	UNIT 5. History of Law. The Present Continuous Tense.	9			3	6
6.	UNIT 6. Sources of English Law. The Past Continuous Tense.	9			3	6
7.	UNIT 7. Political System of Great Britain/ the USA/ the RF. The Future Continuous Tense.	9			3	6
8.	UNIT 8. Law enforcement in the RF./ Police in the UK. The Present Perfect Tense.	9			3	6
9.	UNIT 9. Court System of Great Britain / the USA/ the RF. The Past Perfect Tense.	9			3	6
10.	UNIT 10. The System of Punishment. The Future Perfect Tense.	9			3	6
11.	UNIT 11. Legal Systems of the World and Their Sources. Regular actions in the past <i>used to</i> and <i>would</i> .	9			2	7
12.	UNIT 12. Business Law. Sequence of Tenses. Direct/Indirect Speech.	9			2	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			34	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	UNIT 1. I'm a Law Student of Kuban State University. Plural of Nouns. Degrees of Comparison of Adjectives. The Numeral.	12			2	10
2.	UNIT 2. Higher Education in Great Britain / the USA / the RF. The Present Indefinite Tense.	12			2	10
3.	UNIT 3. Legal Profession. The Past Indefinite Tense.	12			2	10
4.	UNIT 4. An Outstanding Lawyer. The Future Indefinite Tense. When-, if- clauses.	11			2	9
5.	UNIT 5. History of Law. The Present Continuous Tense.	11			2	9
6.	UNIT 6. Sources of English Law. The Past Continuous Tense.	11				11
7.	UNIT 7. Political System of Great Britain/ the USA/ the RF. The Future Continuous Tense.	11				11
8.	UNIT 8. Law enforcement in the RF./ Police in the UK. The Present Perfect Tense.	11				11
9.	UNIT 9. Court System of Great Britain / the USA/ the RF. The Past Perfect Tense.	11				11
10.	UNIT 10. The System of Punishment. The Future Perfect Tense.	11				11
11.	UNIT 11. Legal Systems of the World and Their Sources. Regular actions in the past <i>used to</i> and <i>would</i> .	11				11

12.	UNIT 12. Business Law. Sequence of Tenses. Direct/Indirect Speech.	11				11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135			10	125
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1. Занятия лекционного типа

В соответствии с учебным планом лекционные занятия не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	UNIT 1.	I'm a Law Student of Kuban State University. Plural of Nouns. Degrees of Comparison of Adjectives. The Numeral.	Задание на перевод 1 Практическое задание 1
2.	UNIT 2.	Higher Education in Great Britain / the USA / the RF. The Present Indefinite Tense.	Задание на перевод 2 Практическое задание 2
3.	UNIT 3.	Legal Profession. The Past Indefinite Tense.	Задание на перевод 3 Практическое задание 3
4.	UNIT 4.	An Outstanding Lawyer. The Future Indefinite Tense. When-, if- clauses.	Задание на перевод 4 Практическое задание 4
5.	UNIT 5.	History of Law. The Present Continuous Tense.	Задание на перевод 5 Практическое задание 5
6.	UNIT 6.	Sources of English Law. The Past Continuous Tense.	Задание на перевод 6 Практическое задание 6
7.	UNIT 7.	Political System of Great Britain/ the USA/ the RF. The Future Continuous Tense.	Задание на перевод 7 Практическое задание 7
8.	UNIT 8.	Law enforcement in the RF./ Police in the UK. The Present Perfect Tense.	Задание на перевод 8 Практическое задание 8
9.	UNIT 9.	Court System of Great Britain / the USA/ the RF. The Past Perfect Tense.	Задание на перевод 9 Практическое задание 9
10.	UNIT 10.	The System of Punishment. The Future Perfect Tense.	Задание на перевод 10 Практическое задание 10
11.	UNIT 11.	Legal Systems of the World and Their Sources. Regular actions in the past <i>used to</i> and <i>would</i> .	Задание на перевод 11 Практическое задание 11
12.	UNIT 12.	Business Law. Sequence of Tenses. Direct/Indirect Speech.	Задание на перевод 12 Практическое задание 12 Тест 1

2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

В соответствии с учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям и т.д.)	<p>1. <i>Justice in Britain: лингвистический практикум КубГУ, 2019, 64 с.</i></p> <p>2. <i>Law English Guide: учебное пособие для студентов юридического ф-та КубГУ, 2023.</i></p>
----	--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации курса Иностранный язык направлены на активизацию познавательной деятельности студентов, развитие способов продуктивной деятельности, расширение стратегий обучающихся при работе с информационными текстами, стимулирование критического и творческого подхода к решению учебных задач и моделированию профессиональной деятельности, активизация сотрудничества, развитие умений работать в команде.

При освоении дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

1) Дифференцированное обучение – организация образовательного процесса на основе учета индивидуально-типологических особенностей обучающихся и вариативного построения учебного процесса в выделенных группах. Реализуется путем включения в учебный процесс заданий различного уровня сложности (репродуктивный, продвинутый, творческий). При использовании дифференцированного подхода используется метод малых групп, метод проектов.

2) Интерактивное обучение как способ организации учебного процесса, при котором студенты и преподаватель активно взаимодействуют друг с другом. Каждый участник взаимодействия вносит свой вклад, в ходе работы происходит обмен идеями, знаниями, выработка совместных способов действия. Интерактивное обучение реализуется в ходе фронтальной, групповой и парной работы. Признаки интерактивного обучения: комфортная психологическая атмосфера занятий, позволяющая студенту чувствовать свою интеллектуальную состоятельность, психологическую защищенность; самостоятельный поиск обучающимися вариантов решения поставленной учебной задачи;

при этом исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи, превосходство активности обучающихся над активностью преподавателя, активное воспроизведение ранее полученных теоретических знаний в новых условиях, наличие обратной связи.

3) Проблемное обучение как технология, основанная на структуре учебного процесса, предполагающего разрешение последовательно создаваемых учебных проблемных ситуаций. Проблемная ситуация – осознанное интеллектуальное затруднение, порожаемое несоответствием между имеющимися знаниями и теми, которые необходимы для решения возникшей ситуации. Учебная проблема направляет мыслительный поиск, пробуждает интерес к исследованию. Проблема выражается в форме проблемного вопроса или проблемного задания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	Знает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	Тест №1	Вопрос 1 экзаменационного билета
2	ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	Умеет достигать цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.	Практическое задание №1-6	Вопрос 2 экзаменационного билета
3	ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), применяемых в академическом и	Владеет способностью достигать цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	Практическое задание №7-12	Вопрос 3 экзаменационного билета

	профессиональном взаимодействии.	применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии.		
4	ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.	Знает, как применять юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.	Задание на перевод №1-12	Вопрос 1 экзаменационного билета
5	ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.	Умеет применять юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.	Практическое задание №1-6	Вопрос 2 экзаменационного билета
6	ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.	Владеет способностью применять юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье.	Практическое задание №7-12	Вопрос 3 экзаменационного билета
7	ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	Знает, как преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Задание на перевод №1-12	Вопрос 1 экзаменационного билета
8	ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности	Задание на перевод №1-12	Вопрос 2 экзаменационного билета
9	ИУК-4.3. Преодолевает коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности.	Владеет способами преодоления коммуникативных барьеров в профессиональной деятельности	Задание на перевод №1-12	Вопрос 3 экзаменационного билета

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовой тест 1

I. Read the text and fill in the gaps with the following expressions in appropriate forms. Use each expression only once.

Crimes, previous judicial decisions, statutes, criminal procedure, civil law, common law, prosecution, trial, common law, harm, punishment,, injuries.

1. Criminal Law, branch of law that defines _____, establishes punishments, and regulates the investigation and _____ of people accused of committing crimes.
2. Substantive criminal law defines crime and punishment—for example, what act constitutes murder or what _____ a murderer should receive.
3. _____ is concerned with the legal rules followed and the steps taken to investigate, apprehend, charge, prosecute, convict, and sentence to punishment criminals.
4. Criminal procedure describes how a murder _____ must be conducted.
5. This article discusses criminal law in the context of the _____ system, which is found in countries such as England, Canada, and the United States.
6. In the common law system, judges decide cases by referring to principles set forth in _____.
7. Common law systems are typically contrasted with _____ systems, which are found in most Western European countries, much of Latin America and Africa, and parts of Asia.
8. In civil law systems, judges decide cases by referring to _____, which are enacted by legislatures and compiled in comprehensive books called codes
9. The term civil law refers to the rules regulating private relationships, such as marriage, contracts, and personal _____.
10. In contrast, criminal law governs actions and relationships that can *harm* society as a whole.

II. Match the words and their definitions.

1. Defendant.
 2. Remedy.
 3. Trial.
 4. Felony.
 5. Homicide.
 6. Misdemeanor.
 7. Offence.
 8. Crime.
 9. Judgment .
 10. Justice of the peace.
 11. Sentence.
 12. Crown Court.
-
- A. A single illegal act for which a person may be prosecuted and punished by the State.
 - B. The Judgment of a criminal court stating what punishment is to be given to a person convicted of a crime; the punishment which a person convicted of a crime receives.
 - C. The process of examining and deciding a criminal or civil case before a court.
 - D. The person, accused of a crime in criminal proceedings.
 - E. A crime of a graver or more serious nature than those designated as misdemeanors. Statutes often punish this offense by imprisonment for more than one year or by death.
 - F. The means by which a right is enforced or the violation of a right is prevented, redressed, or compensated.
 - G. The killing of one human being purposely, knowingly, recklessly or negligently.
 - H. A class of criminal offences less serious than felonies and sanctioned by less severe penalties; offences generally punishable by fine or imprisonment.
 - I. The legal reasoning and decision of the court in a case brought before it.
 - J. A judicial officer who is not a professional lawyer who exercises judicial functions mainly in the magistrates' courts.
 - K. The court of England and Wales which hears serious criminal cases and appeals from a Magistrates' Court.

L. An act of wrongdoing, especially of breaking the law; crime.

III. Find English equivalents to the following Russian expressions:

средство удержания устрашением от совершения преступных действий; тяжкое преступление; преступное намерение, перенесенное на другую цель; лишение человека жизни; избиение; общественное правонарушение; мошеннический обман; средство судебной защиты; истец; ответчик.

IV. Translate the following sentences from Russian into English:

1. «Мисдиминор» относится к категории менее опасных преступлений, чем уголовные, т.е. граничит с административными правонарушениями.

2. При совершении уголовного преступления оправдывающим обстоятельством может быть самозащита, защита других, защита собственности.

3. Преступления против личности включают случаи убийства, нанесения увечья, избиения, изнасилования, ограбления, вымогательства, похищения людей и др.

4. Преступления против собственности включают случаи воровства, ограбления, вымогательства, похищения людей и др.

5. Преступления против общественного порядка включают погромы, супружеские измены, торговлю наркотиками и др.

Критерии оценки теста
Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% – оценка «отлично» 75-89% – оценка «хорошо» 60-74% – оценка «удовлетворительно» менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Типовое задание на перевод (UNIT 5 History of Law)

Look through the text and translate it.

One of the earliest systems of law of which we have knowledge is the collection of laws, known as the Code of Hammurabi, the Babylonian king, which was carved in stone about 1900 B.C. It can be seen in the British Museum in London. Another early code is the code of Hebrew law, contained in the Book of Exodus in the Bible.

In Greece each city state had its own law. Some laws were common for many states, such as the laws relating to family life. In the seventh century B.C. the Greeks began to put their laws into writing. About 594 B.C. Solon, the famous Athenian law-giver, provided a new code of law. The Athenians did not consider it necessary to have legal experts for non-criminal cases. In a civil case a verdict was given by a jury, which might number from 201 to 2,500. The members of the jury listened to speeches made by the persons, who had brought the case before them. Barristers were not allowed, but speeches were sometimes prepared by professional speech-writers.

Roman law is one of the greatest systems that has ever existed. It was based upon custom and by 528 A.D. the quantity of Roman law had become so immense that the Emperor Justinian in Constantinople ordered a clear, systematic code of all the laws to be made.

Roman law has had a deep influence upon the law of the world. The law of some European countries is based upon it. It has had some influence on Anglo-Saxon law, which is the other great law system of the world. Many European countries began to use Roman law in their courts. In France Napoleon codified the law in 1804. The Napoleonic Code was a splendid achievement, and has been copied in many countries in Europe and South America.

Критерии оценки выполнения задания на перевод	
Перевод выполнен полностью. Ошибки отсутствуют. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	5
Перевод выполнен полностью. Допущена одна-две ошибки или два-три недочета в переводе.	4
Перевод выполнен, но допущены три – пять ошибок и/ или более четырех недочетов.	3
Перевод выполнен не полностью. Допущены грубые ошибки (более четырех). Работа выполнена не самостоятельно или работа не сдана.	2

Типовое практическое задание (UNIT 5 The Present Continuous Tense)

Write positive or negative sentences in present continuous using the verbs in brackets. Use SHORT FORMS when possible.

1. He (save) money because he wants to buy a car.
2. You (not listen) to me.
3. My parents (look) for a new apartment.
4. The victim (not cooperate) with the police.
5. We (plan) a trip to Japan.

6. I (cook) fish for dinner.
7. The water (boil). You can put the pasta now.
8. He (not train) because he has health problems.
9. I (not work) at present. I'm unemployed.
10. It (not rain) now. We can go to the park.

Критерии оценки выполнения практического задания	
Работа выполнена полностью. Ошибки отсутствуют. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	5
Работа выполнена полностью. Допущена одна-две ошибки или два-три недочета.	4
Работа выполнена, но допущены три – пять ошибок и/ или более четырех недочетов.	3
Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки (более четырех). Работа выполнена не самостоятельно или работа не сдана.	2

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем к экзамену

Лексические темы:

1. I'm a Law Student of Kuban State University.
2. Higher Education in Great Britain / the USA / the RF.
3. Legal Profession.
4. An Outstanding Lawyer.
5. History of Law.

6. Sources of English Law.
7. Political System of Great Britain/ the USA/ the RF.
8. Law enforcement in the RF/ Police in the UK.
9. Court System of Great Britain / the USA/ the RF.
10. The System of Punishment.
11. Legal Systems of the World and Their Sources.
12. Business Law.

Грамматические темы:

1. Plural of Nouns. (Образование множественного числа имен существительных.)
2. Degrees of Comparison of Adjectives. (Степени сравнения имен прилагательных.)
3. The Numeral. (Числительное.)
4. The Present Indefinite Tense.
5. The Past Indefinite Tense.
6. The Future Indefinite Tense.
7. The Present Continuous Tense.
8. The Past Continuous Tense.
9. The Future Continuous Tense.
10. The Present Perfect Tense.
11. The Past Perfect Tense.
12. The Future Perfect Tense.
13. Придаточные предложения условия и времени. (When-, if- clauses).
14. Regular actions in the past used to and would. (Употребление глаголов used to и would для выражения повторности в прошлом).
15. Согласование времен; прямая, косвенная речь.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии
Кафедра английской филологии
1 курс 1 семестр
40.03.01 Юриспруденция
«Иностранный язык»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Study text 3. Summarize the text.
2. Grammar topic “The Future Simple Tense”.
3. Present the following topic “An Outstanding Lawyer”.

Заведующая кафедрой
английской филологии _____

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Цатурян М.М. Руководство по английскому языку для преподавателей и студентов [Текст] = Teachers' and Students' Guide to Just English (с юридическими текстами на английском и русском языках): практикум./ М.М. Цатурян; под ред. В.И. Тхорика; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский гос. ун-т], 2014. – 394 с. 349 экз. Библиогр.: с. 380-381. – ISBN 978-5- 8209-1064-7: 508.00.

2. Английский для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией И.И.Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 399с. – (Бакалавр. Академический курс). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11886-5

<https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446365#page/2>

3. Английский для юристов : учебник для бакалавра и специалиста / Павлова, Н. В. Садыкова, Е. В. Тросклер ; под ред. М. А. Юговой. – М. : Издательство Юрайт2019. – 471 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). ISBN 978-5-534-05404-0 <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-433158#page/1>

5.2. Периодическая литература

Использование периодической литературой не предусмотрено.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. ScienceDirect www.sciencedirect.com

Ресурсы свободного доступа:

1. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку. Самостоятельная работа охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение проблемы или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время занятий;

- самостоятельность овладения новым учебным материалом;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;

- развитие самостоятельности мышления;

- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Самостоятельная работа включает следующие формы работ:

- подготовка к текущему контролю;

- подготовка к лабораторным занятиям;

- подготовка домашнего задания, включая подготовку сообщений, докладов, презентаций и т.п.;

- проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;

- самостоятельное изучение тем дисциплины.

Рекомендации по эффективной работе над отдельными аспектами в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

1. Работа над техникой чтения

Техника чтения образует значимый критерий оценки степени владения языком, поэтому разумно работать над ней постоянно и доводить до совершенства. Для этого рекомендуется систематическое чтение текстов на иностранном языке вслух, прослушивание и просмотр аутентичных аудио- и видеоматериалов, участие в устных формах работы на занятии и общение с носителями языка (например, посредством Интернет-ресурсов).

2. Работа с текстом

При работе с текстом следует учитывать, что существуют различные виды чтения, которые определяются в зависимости от цели чтения и поставленных задач. Определение вида чтения позволит наиболее эффективно организовать время и работу с текстом. Задачей ознакомительного чтения является понимание основной линии содержания

читаемого текста и создание комплексных образов прочитанного. Изучающее чтение направлено на точное и полное понимание прочитанного и его критическое осмысление. Оно предполагает умение пользоваться разными словарями (толковыми, страноведческими, словарями синонимов, двуязычными). Этот вид чтения обычно используется при работе над статьями по специальности. Работая над таким текстом, следует вдумчиво и внимательно прочитать его, отмечая незнакомые вам слова, найти их значения в словаре, выбрать значение слова, подходящее по контексту и выучить его. Закончив чтение текста, нужно проверить свое понимание по вопросам и другим заданиям, которые находятся после текста. Просмотровое чтение – беглое, выборочное чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его деталями и частями. Оно направлено на принятие решения о его дальнейшем использовании, то есть выяснение области, к которой относится данный текст, освещаемой в нем тематике, установление круга основных вопросов. Насколько полно понят текст при просмотровом чтении определяется тем, может ли читающий ответить на вопрос, интересен ли ему текст, какие части текста могут оказаться наиболее информативными. Поисковое чтение предполагает овладение умением находить в тексте те элементы информации, которые являются значимыми для выполнения той или иной задачи, и ориентировано, прежде всего, на чтение прессы и специальной литературы. Аналитическое чтение – более сложный вид чтения, ориентированный на глубокое раскрытие содержания текста и его структуры. Внимание должно быть направлено на детальное восприятие текста с анализом языковой формы, который позволяет осознать структурные компоненты речи, устанавливать их структурно-семантические и функциональные соответствия.

3. Работа с лексическим материалом

Для эффективного усвоения лексического материала и расширения словарного запаса полезно использовать следующие упражнения: составление несложных предложений на иностранном языке с использованием новых слов (устно и письменно); письменный перевод предложений, содержащих новые слова, на иностранный язык; составление несложного связного текста-ситуации на определенную тему с максимальным использованием слов, изученных в рамках данной темы; составление списка слов и словосочетаний по какой-либо теме (тексту), выписывание из словаря лексических единиц в их начальной форме.

4. Работа с грамматическими формами и конструкциями

Для эффективного усвоения грамматической формы или конструкции рекомендуется внимательное чтение записей, таблиц или правил в учебнике, изучение и анализ примеров и выполнение упражнений на конкретную грамматическую модель, т. е. упражнений, которые иллюстрирует данное правило. Необходимо обращать внимание на употребление грамматической формы или конструкции в определенном контексте, находить примеры их использования в аутентичных источниках и максимально часто применять изучаемую модель при построении собственного устного или письменного высказывания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для	Мебель: учебная мебель	

проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ.	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Office

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Office Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/ Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовой профиль (очная, заочная формы обучения).

(Составители программы: доцент Тагиева Н.И., преподаватель Даньковская Д.Э.)

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной и заочной форм обучения.

Практической целью обучения английскому языку авторы ставят формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности в процессе осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в последующей профессиональной деятельности. Данная цель достигается решением комплекса задач.

Структура учебной программы включает все необходимые компоненты: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОП ВО; планируемые результаты освоения дисциплины; содержание и структуру дисциплины; тематику и структуру практических занятий; образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины; типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины, список основной и дополнительной литературы, периодических изданий, ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

В целом по своему содержанию рецензируемая рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическим документам такого рода, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:



подпись

Бодоньи М.А., канд. пед. наук, доцент, зав. каф. прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»