

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б1.О.17 Педагогическое обеспечение работы с молодежью »  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Подготовить обучаемых к квалифицированной деятельности в педагогической области, овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, формирование системы научно-педагогических знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью.

**Задачи дисциплины.** Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента, специалиста по работе с молодежью, который должен:

- обладать целостным представлением о педагогической деятельности, как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов педагогического процесса;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- сформировать понимание закономерностей самоорганизации и самообразования, овладение основными педагогическими технологиями работы с молодежью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» является логическим продолжением и развитием гуманитарного цикла дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Философия», «Психология», «Психологические основы работы с молодежью».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Субкультуры и молодежная культурная политика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</b> |   |
| ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью   | <b>Знает</b> основные особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью |
|   | <b>Умеет</b> в планировании   |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
|   | <p>работы с молодежью<br/>применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности</p> <p><b>Владеет</b> способами планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности</p>  |
| ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью | <p><b>Знает:</b> современные методики социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> <p><b>Умеет:</b> обоснованно выбирать и реализовывать методики социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> <p><b>Владеет:</b> техниками и приемами реализации методик социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> |
| ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью                                 | <p><b>Знает:</b> современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p> <p><b>Умеет:</b> способен приметить современные педагогические технологии в работе с молодежью в решении задач, возникающие в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> современными педагогическими технологиями в работе с молодежью.</p>   |

**Содержание дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ   | Всего часов                          | Форма обучения   |                  |                  |               |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|  |                                      | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|  |                                      | 7 семестр (часы) | 8 семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>   |                                      | <b>38,2</b>      |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>   |                                      |                  |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа   |                                      | 16               |                  |                  |               |
| лабораторные занятия   |                                      |                  |                  |                  |               |
| практические занятия   |                                      | 18               |                  |                  |               |
| семинарские занятия  |                                      |                  |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                      |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)  |                                      | 4                |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   |                                      | 0,2              |                  |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>  |                                      | <b>69,8</b>      |                  |                  |               |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>   |                                      | -                |                  |                  |               |
| <i>Контрольная работа</i>  |                                      | -                |                  |                  |               |
| <i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>  |                                      | -                |                  |                  |               |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i>   |                                      | 10               |                  |                  |               |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |                                      | 30               |                  |                  |               |
| Подготовка к текущему контролю   |                                      | 29,8             |                  |                  |               |
| <b>Контроль:</b>   |                                      |                  |                  |                  |               |
| Подготовка к зачету  |                                      | 4                |                  |                  |               |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час.</b>                          | <b>108</b>       |                  |                  |               |
|  | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>38,2</b>      |                  |                  |               |
|  | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>         |                  |                  |               |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент