

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый проректор  
Хагуров Т.А.

подпись

«29» мая 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1 Б.6 ПРАВО, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль): генетика

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

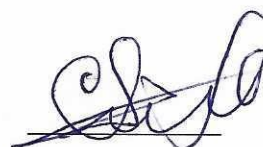
Программу составил (а):  
Максимова Е.А., доцент кафедры  
гражданского процесса и международного права,  
канд. юрид. наук



подпись

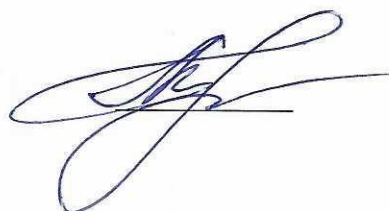
Рабочая программа дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.  
подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета  
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.  
подпись



Рецензенты:

Полухина Р.Э., доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУ ВО «РГУП», канд. юрид. наук

Кучерова О.И., зав. Филиалом № 25 Краснодарской краевой коллегии адвокатов, канд. юрид. наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, умений и навыков, способности студентов использовать правовые знания в разных сферах деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучить общие закономерности возникновения, функционирования и развития права;
- уяснить соотношения общества и права;
- изучить наиболее часто выделяемых в науке типов и форм права;
- изучить понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- проанализировать системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучить общие закономерности правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- сформировать практические и теоретические знания и навыки в области законодательных основ владения, пользования и распоряжения природными ресурсами, объектами и иными компонентами окружающей среды;
- сформировать знания об общих положениях основных отраслей российской системы права;
- развить способность студентов к анализу первоисточников, научной литературы и законодательства;
- выработать умение систематизировать и обобщать приобретенные знания;
- формировать навыки усвоения правовых понятий и категорий, аргументированного, логичного, грамотного изложения правовых процессов и явлений;
- укреплять навыки самостоятельного изучения правовых явлений;
- воспитать культуру мышления, улучшить восприятие государственно-правовой действительности;
- создать целостное представление о различных правовых государственно-правовых институтах и основе их взаимодействия.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОПК-13 - готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.

## Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- роль права в функционировании и демократического правового общества, -правовые нормы, регулирующие гражданские, семейные, трудовые и экологические отношения;	-осознавать юридическое значение своих действий и соотносить их с возможностью наступления юридической ответственности в профессиональной деятельности.	- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.)
2.	ОПК-13	готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	Правовые нормы	Использовать их в области охраны окружающей среды	-общей правовой культурой, приемами и способами извлечения правовых норм в источниках

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

## 2.2 Структура дисциплины:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		7	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>24</b>	<b>24</b>			
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12	-	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	27	27	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	6	6	-	-	-
<i>Реферат</i>	6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	6,8	6,8	-	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26,2</b>	<b>26,2</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права. Экологическая функция государства и права.	10	2	2	-	8
2.	Тема 2. Источники права: понятие, виды. Источники экологического права	10	2	2	-	8
3.	Тема 3. Основы экологического права РФ.	10	2	2	-	8
4.	Тема 4. Экологические права и обязанности граждан России.	10	2	2	-	8
5.	Тема 5. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.	14	2	2	-	10
6.	Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	15,8	2	2	-	11,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		12	12	-	45,8

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, признаки и сущность права. Экологическая функция государства и права.	Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и признаки права. Понятие, признаки и сущность государства. Экологическая функция государства и права.	Р, РП, С
2.	Источники права: понятие, виды. Источники экологического права.	Понятие и виды источников (форм) права. Нормативные акты: понятие и виды. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники экологического права.	Р, РП, С,
3.	Основы экологического права	Взаимодействие общества и природы. Экономическая и экологическая формы взаимодействия. Человек и его среда обитания. Понятие экологической безопасности. Экологическая функция государства и права. Экология и право. Правовой способ решения экологических проблем. От идеи правового государства к концепции устойчивого развития. Стратегия перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Экологическая доктрина РФ. Понятие и виды экологических отношений. Предмет эколого-правового регулирования. Состав экологических правовых отношений. Объекты экологических правоотношений. Методы эколого-правового регулирования. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие экологического права. Система экологического права. Источники экологического права. Доктрина экологического права. Структура курса экологического права. История правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы. Дореволюционное правовое регулирование природопользования и охраны природных ресурсов. Регулирование природопользования и охраны природы по законодательству РСФСР. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих использование и охрану природных объектов и природных ресурсов.	Р, РП, С
4.	Экологические права и обязанности граждан России.	Понятие и виды экологических прав граждан. Понятие экологических прав граждан в узком и широком смысле слова. Основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ. Право на благоприятную окружающую среду. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Право на возмещение ущерба, причиненного экологическим правонарушением. Специальные экологические права граждан. Право создавать общественные объединения, фонды и	Р, РП, С

иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды. Право принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды и в иных, не противоречащих законодательству Российской Федерации акциях. Право выдвигать предложение о проведении общественной экологической экспертизы и участвовать в ее проведении в установленном порядке. Право оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды. Право обращаться в органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные организации с жалобами, заявлениями и предложениями по вопросам, касающимся охраны окружающей среды, негативного воздействия на окружающую среду, и получать своевременные и обоснованные ответы. Право предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде.

Экологические права граждан РФ, связанные с осуществлением полномочий общего и специального природопользования.

Экологические права иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Экологические обязанности граждан.

Экологические обязанности граждан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, закрепленные в Конституции РФ.

Обязанность принимать участие в охране окружающей среды. Обязанность соблюдать требования экологического законодательства и установленные нормативы качества окружающей среды. Обязанность своим личным трудом оберегать и приумножать природные богатства.

Экологическая обязанность граждан постоянно повышать уровень знаний о природе, экологическую культуру, содействовать экологическому воспитанию подрастающего поколения.

Обязанности граждан РФ в области рационального использования природных ресурсов.

Экологические обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих экологические права и обязанности граждан.

5.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и структура организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Принципы организационно-правового механизма охраны окружающей среды. Экологическое планирование.	
		<p>Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды. Понятие, состав и виды экологической информации. Формы предоставления экологической информации.</p> <p>Экологическое нормирование. Виды экологических нормативов. Нормирование качества окружающей среды. Нормирование воздействия на окружающую среду. Нормирование в области обеспечения радиационной безопасности. Санитарно-гигиеническое нормирование. Нормирование в области генно-инженерной деятельности. Нормирование в области обеспечения безопасности опасных производственных объектов.</p> <p>Государственные стандарты и иные нормативные документы в области охраны окружающей среды. Экологическое лицензирование: понятие, виды. Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами. Лицензирование деятельности в области гидрометеорологии и в смежных с ней областях. Лицензирование деятельности в области использования атомной энергии. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Отраслевые и функциональные императивы. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Особо охраняемые природные территории: понятие, классификация. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Правовой режим особой охраны природных объектов вне особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных экологических ситуаций. Понятие и виды управления в сфере взаимодействия общества и природы (экологического управления). Государственное экологическое управление. Система государственных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в экологической области. Органы общей и специальной компетенции.</p> <p>Местное, общественное и производственное экологическое управление. Экологические задачи органов местного самоуправления. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих организационно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p>	



б.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие и структура экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Принципы экономико-правового механизма и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.	
		Плата за негативное воздействие на окружающую среду: основания, порядок исчисления и взимания. Налоговые и иные льготы. Финансирование природоохранных мероприятий. Бюджетное и внебюджетное финансирование. Экологическое страхование: понятие, цели и задачи. Виды экологического страхования. Объекты экологического страхования. Экологический аудит. Цели и задачи Понятие и структура экологического аудита. Объекты экологического аудита. Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих эконом Применение и толкование нормативно-правовых актов, регулирующих экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.	

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, признаки и сущность права. Экологическая функция государства и права.	1. Право в системе социальных норм. 2. Понятие, сущность и признаки права. 3. Понятие, признаки и сущность государства. 4. Экологическая функция государства и права.	ответ на семинаре, реферат
2.	Источники права: понятие, виды. Источники экологического права.	1. Понятие и виды источников (форм) права. 2. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов. 3. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 4. Источники экологического права.	ответ на семинаре, реферат
3.	Основы экологического права	1. Философские концепции, отражающие отношение человека к окружающей среде. 2. Экологическое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 3. Экологические правоотношения: понятие, виды.	ответ на семинаре, реферат

4.	Экологические права и обязанности граждан России.	1. Экологические права граждан РФ 2. Экологические обязанности граждан РФ. 3. Гарантии и защита экологических прав граждан 4. Экологические права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства	ответ на семинаре, реферат
5.	Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	1. Понятие и структура организационно-правового механизма охраны окружающей среды. 2. Экологическая информация: понятие, состав, субъекты права требования и обязанности предоставления. 3. Нормативы в области охраны окружающей среды: понятие, виды, требования к разработке и применению. 4. Эколого-хозяйственные правовые требования: виды, назначение. 5. Особо охраняемые природные территории: понятие, классификация, эколого-правовые требования ограничения хозяйственной и иной деятельности	ответ на семинаре, реферат
6.	Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: правовая природа, структура и основания взимания. 2. Экологические льготы по бюджетным платежам: случаи, основания и порядок предоставления. 3. Экологическое страхование: понятие, виды, объекты, основания выплаты и размер страхового возмещения. 4. Экологический аудит: понятие, порядок проведения.	ответ на семинаре, реферат

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2023 г., протокол № 9.
2	Реферат	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2023 г., протокол № 9.

3	Реферат с презентацией	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2023 г., протокол № 9.
4	Сообщение	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2023 г., протокол № 9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии.**

При изучении дисциплины «Экологическое право» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, регламентированная дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

#### **Темы для рефератов и сообщений.**

1. Экологическое нормирование: понятие, классификация экологических нормативов.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Правовая природа платы за негативное воздействие на окружающую среду.
4. Проблемы экологического страхования.
5. Институт экспертиз в сфере охраны окружающей среды и безопасной жизнедеятельности человека.
6. Экологическая экспертиза как форма предупредительного контроля.
7. Реформирование законодательства о недрах как актуальная правовая проблема.
8. Правовые меры охраны недр.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

1. Право в системе социальных норм.

2. Понятие, признаки и сущность права.
3. Государственная власть: понятие и признаки.
4. Понятие, признаки и сущность государства.
5. Функции государства: понятие и виды.
6. Экологическая функция государства и права.
7. Понятие и виды источников (форм) права.
8. Нормативные акты: понятие и виды.
9. Понятие, признаки и виды законов и подзаконных актов.
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Источники экологического права.
12. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
13. Экологические правоотношения: понятие и виды.
14. Экологическое право как отрасль права.
15. Экологическое право как наука.
16. Конституционные основы экологического права.
17. Права человека: понятие, виды.
18. Экологические права граждан: понятие, виды.
19. Экологические обязанности граждан: понятие, виды.
20. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды: понятие, структура.
21. Экологическое управление: понятие, система.
22. Экологическое нормирование: понятие, виды экологических нормативов.
23. Природоохранные требования: понятие, виды.
24. Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, общий правовой режим
25. Государственные природные заповедники и памятники природы: правовой режим.
26. Национальные парки и природные парки: правовой режим/
27. Дендрологические парки и ботанические сады: правовой режим.
28. Государственные природные заказники: правовой режим.
29. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, порядок определения.
30. Экологическое страхование: понятие, виды, правовой режим.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (с попр.) // <http://www.pravo.gov.ru>
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ //
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 "О недрах" // <http://www.pravo.gov.ru>.
6. Водный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 03.06.2006 N 74-ФЗ //
7. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ) // <http://www.pravo.gov.ru>.
8. Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 02.07.2013 N 148-ФЗ// <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>
10. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>

11. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ // РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1) <http://www.pravo.gov.ru>.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // <http://www.pravo.gov.ru>.

## 5.2. Учебная литература

1. Максимова Е.А. Экологическое право: учебное пособие. Краснодар, 2020.
2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.
3. Волков, А.М. Экологическое право: вопросы – ответы : [16+] / А.М. Волков. – Москва : Проспект, 2019. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570810>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-24199-6. – Текст : электронный.
4. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.]; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468327>.
5. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387>.

## 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

## 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. С 20.01.23 по 19.01.24
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
5. ЭБС «ZNANIUM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23

### Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .**

При изучении дисциплины «Право, правовые основы охраны природы и природопользования» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных и гражданских дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсам «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам



рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Экологическое право», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Экологическое право», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

*Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные

вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **7.1 Перечень информационных технологий.**

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

### **7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

### **7.3 Перечень информационных справочных систем:**

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018	1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс
2.	Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ
3.	Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). –
4.	Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) –

## **8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность

1.	Лекционные занятия	Аудитория 425, оснащённая учебной мебелью, проектором, колонками, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	аудитория 432, оснащённая доской, учебной мебелью. аудитория 418, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрено.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено.
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	аудитория 418, оснащённая мебелью, в том числе шкафами с литературой.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	аудитория 418, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета - методические кабинеты кафедры .

## Приложение

### Тестовые задания

**Экологическое право - это отрасль... права**

- 1 публичного
- 2 гражданского
- 3 конституционного
- 4 частного

**№2**

**Основной источник экологического права**

- 1 Конституция РФ
- 2 Гражданский кодекс
- 3 Административный кодекс
- 4 Уголовный кодекс

**№3**

**Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...**

- 1 юридический факт (действие, событие)
- 2 решение трудового коллектива
- 3 материальные ценности, вещи, предметы
- 4 собрание политической партии
- 5 решение научно-практических конференций

**№4**

**Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:**

- 1 Российская Федерация, субъекты РФ
- 2 муниципальные образования
- 3 орган исполнительной власти в Российской Федерации
- 4 совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

**№5**

**Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и распространяется...**

- 1 ежегодно
- 2 ежемесячно
- 3 ежеквартально
- 4 по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды

**№6**

**Экологическое право относится к числу:**

- 1 самостоятельных отраслей российского права
- 2 неосновных отраслей
- 3 институтов административного права
- 4 подотрасли конституционного права

## **№7**

### **Методы эколого-правового регулирования...**

Императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий

- 2формально-юридические методы
- 3сравнительно-правовые методы
- 4гипотеза, диспозиция, санкция

## **№8**

### **Субъектом экологического права выступают:**

- 1граждане
- 2чрезвычайная ситуация природного характера
- 3земля, животный и растительный мир
- 4все вышеперечисленное

## **№9**

**Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...**

- 1Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
- 2Гражданский кодекс РФ
- 3Уголовный кодекс
- 4Закон РФ «Об образовании»

## **№10**

### **Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...**

- 1земельные участки
- 2леса
- 3моря
- 4животный мир в естественной среде обитания

## **№11**

### **Что относится к обязанностям граждан в сфере природопользования:**

- 1Сохранение природы и окружающей среды
- 2Представление исков в суд о возмещении вреда
- 3Бережно относиться к природе и природным богатствам
- 4Свободно реализовывать свои права в сфере природопользования

## **№12**

### **В каком году была принята Концепция перехода РФ к устойчивому развитию?**

- 11941
- 21996
- 31945
- 41980

## **№13**

**Какой нормативно-правовой акт регулирует основания прекращения права природопользования:**

- 1ФЗ «О защите прав потребителей»
- 2ФЗ «О лицензировании»
- 3ФЗ «О полиции»
- 4ФЗ «О ветеранах»

## **№14**

### **Законодательство об охране окружающей среды охраняет:**

- 1атмосферный воздух

2права и свободы человека и гражданина

3промышленное производства

4сельское хозяйство

**№15**

**Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности в соответствии с:**

1Водным кодексом РФ

2Конституцией РФ

3Лесным кодексом РФ

4ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»