

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Журналистское мастерство

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Журналистское мастерство» – формирование системных знаний в области теории и практики журналистики, анализ наиболее важных аспектов журналистской деятельности как с точки зрения тематической направленности, так и с точки зрения жанровой принадлежности.

Задачи дисциплины:

- освоение творческих и технических приемов журналистики, используемых при создании материалов в периодической печати;
- развитие навыков работы в жанрах отчёта, корреспонденции, интервью, репортажа, комментария, статьи, рецензии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Журналистское мастерство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает правила поиска информации
	Умеет применять системный подход в медиаисследовании
УК-1.2 выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Владеет навыками критического анализа
	Знает основы творческой деятельности журналиста
	Умеет выбрать необходимый тип исследования
	Владеет методами анализа и синтеза
ПК-1 способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	
ИПК-1.1. Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации	Знает актуальные темы и проблемы современного общества
	Умеет находить актуальные темы
	Владеет навыками работы с целевой аудиторией
ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики	Знает основы жанровой системы современной журналистики
	Умеет создавать медиатексты на актуальные для общества темы
	Владеет навыками работы в разных жанрах журналистики
ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики	Знает методологию журналистики
	Умеет создавать материалы для различных типов, видов СМИ
	Владеет методиками создания медиатекстов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	
ИПК-3.1. Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность	Знает принципы медиопланирования
	Умеет отслеживать информационные поводы
	Владеет методами медиапланирования
ИПК 3.2 Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные	Знает правила получения информации в ходе профессионального общения
	Умеет общаться с героями, свидетелями, экспертами
	Владеет навыками фиксации данных
ИПК 3.3 Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию	Знает принципы проверки информации на достоверность
	Умеет отбирать достоверную информацию
	Владеет инструментами проверки и селекции информации
ИПК 1.4 Готовит медиатексты к публикации в СМИ	Знает требования к медиатекстам
	Умеет соотносить созданный медиатекст с конкретным СМИ
	Владеет методами редактирования и фактчекинга

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса, очной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Отчёт	14	-	-	4	14
2.	Корреспонденция	14	-	-	4	14
3.	Интервью	14	-	-	4	14
4.	Репортаж	14	-	-	4	14
5.	Комментарий	14	-	-	4	14
6.	Статья	14	-	-	4	14
7.	Рецензия	23,8	-	-	4	14
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8			28	79,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса, заочной формы обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Отчёт	14,5	-	-	0,5	14
2.	Корреспонденция	14,5	-	-	0,5	14
3.	Интервью	15	-	-	1	14
4.	Репортаж	15	-	-	1	14
5.	Комментарий	15	-	-	1	14
6.	Статья	15	-	-	1	14
7.	Рецензия	15	-	-	1	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104			6	98
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор РПД – доктор филологических наук, профессор Шахбазян М. А.