

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений (в журналистике)»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование и развитие у студентов культуры системного мышления и способности к проведению системного анализа всевозможных проблем в работе ведущего теле- и радиопередач в условиях современного общества и принятия решений по ее совершенствованию.

**Задачи дисциплины:**

1. изучить и практически освоить принципы, правила и приемы профессионального системного мышления;
2. ознакомить с современным состоянием системных представлений и существующими концепциями системного подхода, системного анализа и принятия решений;
3. рассмотреть и изучить вопросы применения методов системного анализа и принятия решений в работе ведущего теле- и радиопередач;
4. практически освоить методы системного анализа и принятия решений для решения проблем в работе ведущего теле- и радиопередач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений (в журналистике)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина базируются на таких дисциплинах как «Философия», «История и философия науки», которые изучались по программе бакалавриата. В свою очередь дисциплина обеспечивает успешное изучение всех комплексных и системных дисциплин программы магистратуры, в частности «Управление проектами (в журналистике)», «Методика научного исследования», «Актуальные проблемы современности и журналистики» и др. Кроме того дисциплина осваивается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Современные медиасистемы» и «Иновационные технологии в работе ведущего».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<b>ИУК-1.1.</b> Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<b>Знает</b> методологию системного подхода к выявлению проблемных ситуаций и методы их системного анализа и постановки как проблем совершенствования
	<b>Умеет</b> применять знания методологии системного подхода и методов системного анализа и постановки проблем совершенствования в практике работы ведущего теле- и радиопередач
	<b>Владеет</b> базовыми методами системного анализа и постановки проблем совершенствования системы работы ведущего теле- и радиопередач

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<p><b>ИУК-1.2.</b> Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p>	<p><b>Знает</b> системные принципы и методические приемы поиска, отбора и систематизации информации для проведения системного анализа и постановки проблемы совершенствования, определяющей альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации и обуславливающей обоснование выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p> <p><b>Умеет</b> применять знания принципов и методические приемы поиска, отбора и систематизации информации для проведения системного анализа постановки проблемы совершенствования в практике обоснования выбора оптимальной стратегии работы ведущего теле- и радиопередач с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p> <p><b>Владеет</b> базовыми системными методиками обоснования выбора оптимальной стратегии работы ведущего теле- и радиопередач с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p>

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину, необходимость для ее изучения системного сознания и системного мышления. Задача анализа и ее решение в социальном контексте. Как социальная задача превращается в социальную проблему. Сущность проблемы как предмета системного анализа. Особенности, специфика и содержание задач анализа, проблем, системного мышления и системного анализа в современных мировых медиасистемах СМИ и международной журналистской деятельности.	35,9	6	6	-	23,9
2.	<b>Раздел 2.</b> Системная структура и системная постановка проблемы, разработка альтернатив и принятие решений о стратегии действий. Особенности специфики и содержание системной структуры и системной постановки проблемы, разработки альтернатив и принятия решений о стратегии действий в мировых медиасистемах СМИ и международной журналистской деятельности в современном мире. Заключение	35,9	6	6	-	23,9
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		71,8	12	12	-	47,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор Закарян М.Р., канд. техн. наук, доцент