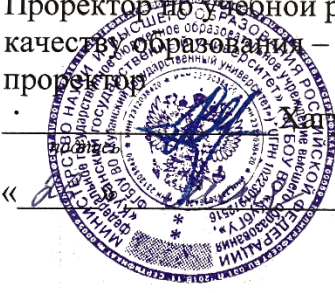


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хищуров Т.А.

« 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1. О .03 Основы проектной  
деятельности в лингвистике**

Направление подготовки/специальность 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) / специализация Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Основы проектной деятельности в лингвистике составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами)

Программу составил:

Доцент кафедры социальной работы,  
психологии и педагогики высшего образования, канд. пед. наук



Ткач Д.С

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования  
протокол № 14 от «11» апреля 2023 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика)



Чепелева Л.М.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 от «17» апреля 2023г.  
Председатель УМК факультета



Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Бондарь Т.В., канд. психол. наук, зав. кафедрой управления образованием ИППК  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

Замаядинова О.В. , канд. пед. наук, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Северский район  
«Средняя общеобразовательная школа № 27»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студентов способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Сформировать у студентов способности к разработке и реализации социальных программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем в лингвистике; к экспертно-аналитической деятельности в области проектирования; к использованию личного творческого потенциала в деятельности по социальному оздоровлению общества. Подготовить студентов к разработке и реализации социальных проектов, к проектированию мер по социальной защите граждан.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы проектной деятельности в лингвистике» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности, выполнения заданий проектно-технологической практики, а также подготовки курсовых и дипломной работ.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих компетенций:*

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ИУК – 2.3.</b> Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач                                                                                         | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность проектной технологии и требования к проектам;</li><li>– типологию и классификации проектов;</li><li>– этапы проектирования.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ставить цели, задачи, прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность;</li><li>– выбирать адекватные способы решения</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– поставленных задач навыками оформления проектной документации;</li><li>– навыками презентации и публичной защиты проекта.</li></ul> |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИУК – 2.4.</b> Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм анализа исследовательских задач и решения возможных проблем;</li> <li>– способы решения проблем межличностного и группового взаимодействия для достижения заданного результата</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– просчитывать результаты проектной деятельности на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой целеполагания, прогнозирования, проектирования и планирования деятельности;</li> <li>– оптимальными способами решения поставленных задач.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

(для студентов ОФО)

| Вид учебной работы                                                                                              |                                      | Всего часов | 2 курс      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------|
|                                                                                                                 |                                      |             | 3 сем       | 4 сем |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                          |                                      | 36,2        | 36,2        |       |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                              |                                      | 34          | 34          |       |
| Занятия лекционного типа                                                                                        |                                      | 16          | 16          |       |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                                                      |                                      | 18          | 18          |       |
| Лабораторные занятия                                                                                            |                                      | -           | -           |       |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                  |                                      |             |             |       |
| Контролируемая самостоятельная работа (КСР)                                                                     |                                      | 2           | 2           |       |
| Индивидуально-контактная работа (ИКР)                                                                           |                                      | 0,2         | 0,2         |       |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                     |                                      | 35,8        | 35,8        |       |
| Курсовой проект (работа)                                                                                        |                                      | -           | -           |       |
| Проработка учебного (теоретического) материала                                                                  |                                      | 6           | 6           |       |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка заключений, сообщений, презентаций, эссе, построение акмеограммы) |                                      | 7,8         | 7,8         |       |
| Мини-проект                                                                                                     |                                      | 12          | 12          |       |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                  |                                      | 10          | 10          |       |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                |                                      |             |             |       |
| Подготовка к зачёту                                                                                             |                                      | -           | -           |       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                       | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   |       |
|                                                                                                                 | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,2</b> | <b>36,2</b> |       |
|                                                                                                                 | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    |       |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |     |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|-----|
|            |                       | Всего            | Аудиторная работа |    | СРС |
|            |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР  |

| 1 | 2                                            | 3    | 4  | 5  | 6 | 7    |
|---|----------------------------------------------|------|----|----|---|------|
| 1 | Теоретические основы проектной деятельности  | 24   | 8  | 4  | - | 12   |
| 2 | Концепция и структура проекта                | 19,8 | 4  | 4  | - | 11,8 |
| 3 | Организация и планирование проекта           | 26   | 4  | 10 | - | 12   |
|   | <i>Итого по разделам дисциплины:</i>         | 69,8 | 16 | 18 | - | 35,8 |
|   | <i>Индивидуально-контактная работа</i>       | 0,2  |    |    |   |      |
|   | <i>Контролируемая самостоятельная работа</i> | 2    |    |    |   |      |
|   | <i>Общая трудоемкость дисциплины</i>         | 72   |    |    |   |      |

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма текущего контроля |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                       |
| 1. | Теоретические основы проектной деятельности | <p><i>1.1. Понятие, предмет, теоретические основы проектирования.</i> Объект, предмет, цели проектирования. Теоретические основы и практическое применение проектной деятельности. Предмет проектной деятельности: явления, процессы, системы. Проектирование как деятельность, направленная на достижение цели и локализованная по месту, времени и ресурсам.</p> <p><i>1.2 Моделирование в проектной деятельности.</i> Прогноз и прогнозирование состояний будущего. Сущность проектирования как конструирование желаемых состояний будущего. Понятие, предмет и виды моделирования. Основы моделирования. Моделирование как средство оптимизации различных вариантов проекта. Позиционная, содержательная, организационная и управленческая модели проекта.</p> <p><i>1.3 Методология анализа в проектировании.</i> Общая схема анализа. Методы и средства анализа в проектировании. Основные шаги и методы анализа: анализ позиций заинтересованных сторон, анализ внешней среды, SWOT-анализ, проблемный анализ.</p> | Коллоквиум              |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. | Концепция и структура проекта       | <p><i>2.1 Жизненный цикл проекта.</i><br/>Жизненный цикл проекта: инициация, планирование, исполнение и завершение. Этапы проектирования: анализ ситуации, проблематизация, концептуализация, планирование, бюджетирование, реализация.</p> <p><i>2.2 Концепция проекта.</i><br/>Миссия проекта. Его цели и задачи. Разработка концепции проекта. Основной замысел, его оформление в тексте. Методы сбора и анализа данных. Коррекция концепции проекта. Управление изменениями как элемент проекта.</p> <p><i>2.3 Структура проекта.</i><br/>Структуризация проекта. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Материально-техническая подготовка проекта. Правовое регулирование договорных отношений. Структура задач и мероприятий проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | Коллоквиум |
| 3. | Организация и планирование проекта. | <p><i>3.1. Организация проекта.</i><br/>Участники проектной деятельности. Состав участников проекта. Руководитель проекта. Объекты проектирования: программы, процессы, организации, предприятия. Стейкхолдеры проекта – группы влияния: инвестор, заказчик, подрядчик, команда проекта и др. Понятие «среды», ее значение для проекта.</p> <p><i>3.2 Календарный план.</i><br/>Управление временем в проекте. Задачи и мероприятия. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Календарный план, его функции и структура. Сорки выполнения и ответственные исполнители. Ожидаемые результаты и инструменты их контроля.</p> <p><i>3.3. Формы представления проектов и их результатов.</i><br/>Ошибки и трудности при проведении проектирования и реализации проекта. Представление проекта и его ожидаемых результатов. Технологические аспекты проектирования. Современные ИК-технологии в проектировании. Социально-организационные аспекты проекта. Форматы представления проектов и их результатов.</p> | Коллоквиум |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические)

| №  | Наименование раздела                        | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля          |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1  | 2                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                |
| 1. | Теоретические основы проектной деятельности | <p><i>1.1 Понятие, предмет, теоретические основы проектирования.</i></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте содержание понятия проект.</li> <li>2. Перечислите этапы проектирования, дайте им характеристику.</li> <li>3. Раскройте ценности проектирования для общества.</li> </ol> <p>Список практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовьте доклады с презентацией по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль проектов в современной России.</li> <li>- Проекты как фактор социально-экономического развития страны.</li> </ul> </li> <li>2. Составьте глоссарий по теме.</li> </ol> <p><i>1.2 Моделирование в проектной деятельности.</i></p> <p>Моделирование проекта. Игровое моделирование: выделяются и обсуждаются проблемы, сравниваются и оцениваются варианты проектных решений, имитируются реальные процессы развития, принимаются решения о выборе альтернатив.</p> <p><i>1.3 Методология анализа в проектировании.</i></p> <p>Апробирование методов анализа (на примере одного из реально реализуемых проектов): анализ позиций заинтересованных сторон, анализ внешней среды, SWOT-анализ, проблемный анализ.</p> | Коллоквиум, защита докладов      |
| 2. | Концепция и структура проекта               | <p><i>2.1 Жизненный цикл проекта.</i></p> <p>Проведите разработку собственного проекта (индивидуального или группового) через этапы проектирования: анализ ситуации, проблематизацию, концептуализацию, планирование, бюджетирование.</p> <p><i>2.2 Концепция проекта.</i></p> <p>Разработать концепцию проекта. Обсуждение замысла, его оформление в тексте реферата проекта. Сбор и анализ данных. Проектная работа в сети.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коллоквиум, оценка мини-проектов |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                    | <p><i>2.3 Структура проекта.</i><br/>         Возьмите готовый и уже реализованный проект. Выделите дерево целей этого проекта. Распределите в таблице структуру проекта: задачи, ресурсы, стоимости, участники, заинтересованные стороны, матрица ответственности. Определите оптимальный уровень детализации структуры проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |
| 3. | Организация и планирование проекта | <p><i>3.1. Организация проекта.</i><br/>         Формирование идеи проекта с использованием методов генерации идей. Организация и проведение со студентами мозгового штурма, синектики, фокус-группы.</p> <p><i>3.2 Календарный план.</i><br/>         Составление календарного плана. Определение оптимальных сроков выполнения. Ожидаемые результаты и инструменты их контроля – разработка модели мониторинга реализации проекта.</p> <p><i>3.3. Формы представления проектов и их результатов.</i><br/>         Представление проекта и его ожидаемых результатов в форме презентации. Конкурс проектов. Процедура очной защиты проекта. Разработка критериев и показателей оценки эффективности проекта. Экспертиза и экспертные оценки.</p> | Коллоквиум, защита докладов |

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные работы не предусмотрены.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Наименование раздела                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. | Теоретические основы проектной деятельности | <p>1. Голубева О.Л. Основы проектирования : учебник / О. Л. Голубева. - Москва: Изд-во В. Шевчук, 2014. - 131 с. Экз.: Всего: 10, из них: фад-9, хгф-1.</p> <p>2. Солодянкина О.В. [Текст] Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В.</p> |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>Солодянкина. - М. : Юрайт, 2018. - 235 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E">https://biblio-online.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E</a>.</p> <p>3. Луков В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманитарный ун-т.: Флинта , 2006. - 239 с. - Экз.: Всего: 25, из них: упр-25.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Концепция и структура проекта      | <p>1. Голубева О.Л. Основы проектирования : учебник / О. Л. Голубева. - Москва: Изд-во В. Шевчук, 2014. - 131 с. Экз.: Всего: 10, из них: фад-9, хгф-1.</p> <p>2. Солодянкина О.В. [Текст] Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В. Солодянкина. - М. : Юрайт, 2018. - 235 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E">https://biblio-online.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E</a>.</p> <p>3. Луков В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманитарный ун-т.: Флинта , 2006. - 239 с. - Экз.: Всего: 25, из них: упр-25..</p> <p>4. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2018. - 422 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B">https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Организация и планирование проекта | <p>1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2018. - 422 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B">https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B</a>.</p> <p>2. Круглов М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью : учебное пособие; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М. : Дело, 2011. - 333 с. Экз.: Всего: 48, из них: уч-46, чз-2.</p> <p>3. Первушин, Владимир Анатольевич. Практика управления инновационными проектами [Текст] : [учебное пособие] / В.А. Первушин; Акад. народного хозяйства при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2010. - 205 с. – Экз.: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2.</p> <p>4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М. : Юрайт, 2018. - 330 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC">https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC</a>.</p> <p>5. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для студентов вузов / Гос. ун-т управления; под ред. М. Л. Разу; - М. : КНОРУС, 2007. - 760 с. Экз.: Всего: 53, из них: упр-53.</p> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Все лекционные занятия по данной дисциплине проходят в форме проблемных лекций, некоторые лекции предполагают проведение учебных дискуссий, используется мультимедийное оборудование.

Практические занятия по данной дисциплине проходят с использованием учебных дискуссий, моделирования. В рамках практических занятий студенты готовят рефераты, эссе. На занятиях организуются выступления студентов с докладами, их обсуждение и экспертиза. Для лиц с ОВЗ предусмотрены консультации в сети Интернет.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

| Семестр | Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                | Количество часов |
|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3       | Л                       | Проблемная лекция, лекция-консультация                                               | 4                |
|         | ПЗ                      | Учебные дискуссии, презентация докладов, моделирование практической работы в группах | 12               |
| Итого:  |                         |                                                                                      | 16               |

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

*Текущий контроль* проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы студентов по учебным материалам дисциплины. Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность студента к выполнению практических заданий.

*Рубежный контроль* проводится после изучения каждого модуля дисциплины и предполагает проведение коллоквиумов, написание и защиту рефератов, выполнение работ, вынесенных на самостоятельное изучение.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в виде зачёта, в рамках которого происходит комплексная проверка сформированности необходимых компетенций.

##### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| №  | Контролируемые разделы (темы) дисциплины*   | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |                          |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
|    |                                             |                                | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация |
| 1. | Теоретические основы проектной деятельности | УК-2                           | <i>коллоквиум</i>                | Вопросы к зачету №1-13   |
| 2. | Концепция и структура проекта               | УК-2                           | <i>коллоквиум</i>                | Вопросы к зачету №14-20  |

|    |                                    |      |                |                         |
|----|------------------------------------|------|----------------|-------------------------|
| 3. | Организация и планирование проекта | УК-2 | защита проекта | Вопросы к зачету №21-30 |
|----|------------------------------------|------|----------------|-------------------------|

### **Вопросы для устного опроса (коллоквиумов)**

*1. Понятие, предмет, теоретические основы управления социальными проектами.*

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие проект.
2. Перечислите этапы проекта.
3. Раскройте ведущие характеристики проекта.

*2. Понятие, предмет, содержание и этапы проектирования.*

Управление проектом по результатам, ответьте на основные вопросы по теме:

Четко ли определены критерии достижения данной цели?

Измеряемы ли результаты по завершению проекта?

Выполнима ли работа в полном объеме?

Какая польза от проекта для организации, команды или «третьих лиц»?

Когда необходимо завершить проект?

*3. Экспертиза, оценка, мониторинг реализации проектов.*

Вопросы для обсуждения:

Чем отличаются мониторинг, оценка и контроль?

Какие виды оценок могут быть применены при реализации проекта?

Какие методы сбора данных наиболее экономичны?

Наиболее информативны?

Наиболее объективны?

Как и когда нужно планировать проведение оценки проекта?

Кому и в каком виде предоставляются результаты оценки?

Содержательный отчет по проекту? Финансовый отчет по проекту?

На зачетном занятии проводится устное собеседование преподавателя и студентов по следующему перечню вопросов.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие проекта и проектирования.
2. Миссия и функции проектирования.
3. Международные и федеральные проекты. Концепция государственных целевых программ.
4. Специфика проектирования как формы деятельности человека.
5. Стратегический анализ в проектировании. Методы анализа.
6. Нормативно-правовые акты, регламентирующие проектирование.
7. Структура проекта.
8. Жизненный цикл проекта. Этапы проекта.
9. Проблема и проблематизация в проектной деятельности.
10. Концепция проекта и концептуализация.

11. Планирование в проектной деятельности. Календарный план.
12. Документы, регламентирующие процесс управления проектом.
13. Проектирование и социальное прогнозирование.
14. Заинтересованные стороны, целевые группы и благополучатели: особенности стимулирования. Управление заинтересованными сторонами.
15. Сущность и специфика фандрайзинга для социального проекта.
16. Функции управления государственными программами и проектами и основные проблемы контроля их выполнения исполнительными органами.
17. Практика проектного управления в органах государственной власти.
18. Ресурсы проекта и формирование подсистем управления ими.
19. Источники финансирования проекта.
20. Государственно-частное партнерство при реализации проектов.
21. Роль социального проектирования в развитии системы общественных благ.
22. Некоммерческие организации как поставщики социальных услуг.
23. Управление командой проекта.
24. Оценка эффективности проекта. Методы оценки.
25. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Оценка жизнеспособности проекта.
26. Планирование содержания проекта. Структуризация проекта. Управление предметной областью проекта.
27. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД).
28. Представление проекта: презентация. Конкурсы проектов.
29. Функции участников проекта. Руководство, лидерство. Создание проектной команды.
30. Распространение информации. Ответность об исполнении. Управление приемкой-сдачей объекта. Закрытие проекта.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Голубева О.Л. Основы проектирования : учебник / О. Л. Голубева. - Москва: Изд-во В. Шевчук, 2014. - 131 с. Экз.: Всего: 10, из них: фад-9, хгф-1.
2. Солодянкина О.В. [Текст] Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О.В. Солодянкина. - М. : Юрайт, 2018. - 235 с. - <https://biblio-online.ru/book/2D128E3F-D76D-48D8-A1EB-8917735C591E>.
3. Луков В.А. Социальное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. А. Луков ; Моск. гуманитарный ун-т.: Флинта , 2006. - 239 с. - Экз.: Всего: 25, из них: упр-25.

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2018. - 422 с. - <https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>.

2. Круглов М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью : учебное пособие; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2011. - 333 с. Экз.: Всего: 48, из них: уч-46, чз-2.

3. Первушин, Владимир Анатольевич. Практика управления инновационными проектами [Текст] : [учебное пособие] / В. А. Первушин; Акад. народного хозяйства при Правительстве РФ. - М. : Дело, 2010. - 205 с. – Экз.: Всего: 15, из них: уч-13, чз-2.

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академ. бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - М. : Юрайт, 2018. - 330 с. - <https://biblio-online.ru/book/2C4C4A2E-F30D-4E7F-BED2-EC9CA2192FFC>.

5. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст] : учебник для студентов вузов / Гос. ун-т управления; под ред. М. Л. Разу; - М. : КНОРУС, 2007. - 760 с. Экз.: Всего: 53, из них: упр-53.

## **5.3. Периодические издания (журналы):**

Управление проектами; Управление персоналом; Эксперт; СОЦИС (Социологические исследования).

## **5.4. Ресурсы Интернет:**

*Русскоязычные ресурсы:*

<http://www.projectmanagement.ru/> Сайт ЛАНИТ “Управление проектами в России”. Посвящен управлению проектами и системам управления проектами.

<http://www.primavera.msk.ru/> Сайт компании "ПМСОФТ".

<http://www.spiderproject.ru/> Сайт компании “Спайдер Проджект Технологии”.

<http://www.pmi.ru/> Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI

<http://www.pro-invest.com/> Сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия). Производитель ПО для Управления проектами.

*Англоязычные ресурсы:*

<http://www.ipma.ch/> Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария).

<http://www.pmi.org/> Официальный сайт Северо-Американского Института Управления Проектами PMI (США).

<http://www.airm.com.au/> Официальный сайт Австралийского Института Управления Проектами (AIRPM).

<http://www.gantthead.com/> Специализированный сайт посвященный управлению проектами.

<http://www.4pm.com/> Специализированный сайт посвященный управлению проектами.

<http://www.welcom.com/> Сайт компании “Welcom Software” (США).  
Производитель ПО для Управления проектами.

<http://www.primavera.com/> Сайт компании “Primavera Systems” (США).  
Производитель ПО для Управления проектами

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе освоения курса следует руководствоваться программой и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Самостоятельное изучение содержания отдельных разделов курса рекомендуется проводить в рекомендуемой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Оценочными средствами текущего контроля по дисциплине выступают: подготовка реферата (на основе изучения литературы), коллоквиумы, дискуссии а также - итоговая научная конференция студентов в рамках проблематики дисциплины.

**Реферат** – вид письменной работы, имеющий характер научного сочинения. У магистерского реферата две цели: 1) исследование (анализ) какой-либо проблемы; 2) рефлексия по содержанию курса (что из пройденного учебного материала поможет в решении проблемы). Состоит из введения, основной части и заключения. Задача введения - обосновать актуальность темы, сформулировать проблему и выдвинуть гипотезу. Содержание основной части задается 3-5 ключевыми тезисами, раскрывающими основную идею. В заключении формулируются выводы.

**Коллоквиум** используется для осуществления текущего контроля самостоятельной работы студентов, который организован как тематическое собеседование преподавателя с обучающимися.

**Дискуссия** рассматривается как оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Итоговая конференция** является завершающей комплексной формой текущего контроля, проверяющей сформированность проектной компетентности студентов и подводящей итог обучения в рамках дисциплины. Студенты должны подготовить научный доклад и представить его на итоговой конференции, а также подготовить презентацию, подготовленную в среде PowerPoint.

Оценка выполнения студентом самостоятельной работы по выполнению практических заданий является средством текущего контроля и предполагает выставление дифференцированной отметки со стороны преподавателя – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка устного ответа студента на зачёте формируется в соответствии с критериями таблицы. Оценка определяется процентом правильных ответов.

| <i>Ступени уровней освоения компетенций</i> | <i>Отличительные признаки</i>                                                                                                                                                                    | <i>Показатель оценки сформированной компетенции</i> |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Пороговый                                   | Студент воспроизводит термины, основные понятия, допускает незначительные ошибки в ответах на закрытые вопросы, не дифференцировано применяет полученные знания при ответах на открытые вопросы. | Не менее 55 % правильно выполненных заданий         |
| Базовый                                     | Студент дает правильный конкретный ответ на закрытые вопросы, допускает незначительные ошибки в ответах на поставленные открытые вопросы теста.                                                  | Не менее 75 % безошибочно выполненных заданий       |
| Продвинутый                                 | Студент дает правильный конкретный ответ на закрытые вопросы; полный, развернутый, логически последовательный ответ на поставленные открытые вопросы теста.                                      | Не менее 90 % безошибочно выполненных заданий       |
| НЕ зачтено                                  | Компетенция не сформирована                                                                                                                                                                      | Менее 55 % безошибочно выполненных заданий          |

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **7.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Работа с текстами в редакторе Microsoft Office Word.

Работа с электронными таблицами в редакторе EXCEL: Ввод данных, их обработка. Операции над данными.

Работа в сети INTERNET при помощи редактора Internet Explorer. Использование в отрывом доступе сети INTERNET специальных статистических программ SPSS, Statistika для анализа данных исследования.

Представление основного содержания дисциплины и сопровождение докладов студентов в форме презентаций, подготовленных в среде PowerPoint.

## 7.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов – информационными партнерами проекта – и включает около 60 коллекций, в том числе: статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ, издания Московского университета, научные журналы, доклады, публикации и статистические массивы исследовательских центров.

<http://diss.rsl.ru> – «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 400 000 полных текстов наиболее часто запрашиваемых читателями диссертаций. Ежегодное оцифровывание от 25000 до 30000 диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в ауд. А213 (новый корпус библиотеки).

## 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| №  | Вид работ               | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия      | Лекционная аудитория, оснащенная современной аудио- и видеотехникой (интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук).<br>Для учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом индивидуальном случае будет предоставлена возможность освоения основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными потребностями.                                                                                 |
| 2. | Семинарские занятия     | Учебная аудитория, оснащенная современной аудио- и видеотехникой (интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук); изготовленные на компьютере схемы и раздаточный материал для практических заданий.<br>Для учащихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в каждом индивидуальном случае будет предоставлена возможность освоения основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными потребностями. |
| 3. | Лабораторные занятия    | не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Курсовое проектирование | не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. | Консультации            | Учебная аудитория, интерактивная доска,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                            | компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор.                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Учебная аудитория, интерактивная доска, мультимедийный проектор для презентационного представления материала, компьютер/ноутбук, изготовленный на компьютере раздаточный материал для аттестации.                                                                    |
| 7. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |