

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.37 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_3\_ зачетных единиц

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у студентов знаний о наиболее общих фактах, закономерностях и механизмах работы человека с социальной информацией, об основных психологических и социальных детерминантах процесса познания; способности использовать эти знания в организации эффективной работы психолога по реализации прикладных профессиональных задач по выявлению проблем и запросов целевой аудитории (личности или группы), проведению просветительских и профилактических мероприятий, формированию интереса к получению психологических знаний и услуг.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов базиса психологических знаний в предметном поле психологии социального познания: знание феноменологии проявления закономерностей познания социального мира личностью и группой; теоретических моделей описания процесса производства суждений о социальном мире; закономерностей проявления характеристик личности (познавательной, эмоциональной, ценностной сферы), обуславливающих специфику познания социального.
2. Формирование направленности обучающихся на применение полученных в ходе освоения курса теоретических знаний для реализации конкретных прикладных профессиональных задач психолога, связанных с проведением анализа, оценки и выделения психологических проблем личности или группы в предметном поле психологии социального познания.
3. Формирование способности использовать знания в предметной области психологии социального познания для организации эффективной просветительно-профилактической работы, стимулирующей интерес к получению психологических знаний с учетом специфики восприятия социальной информации конкретной целевой аудиторией.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина « Психология социального познания» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для овладения учебной дисциплиной относятся к дисциплинам Б1.О.35 «Дифференциальная психология и психофизиология», Б1.О.19 «Общая психология», Б1.О.12 «Социальная психология», Б1.О.30 «Основы психодиагностики». Параллельно изучаемой Б1.О.21 «Психология личности».

Сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология социального познания» компетенции, необходимы для освоения в последующем таких дисциплин как Б1.О.36 «Методика психологического просвещения», Б1.В.01 «Коммуникативная компетентность», частично, Б1.В.08 «Основы конфликтологии и психологии конфликта». А также в Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и Б3.02 (Д) Защита выпускной квалификационной работы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</b>	
ИОПК-6.1 Анализирует и оценивает	- знает основные понятия, проблемы в предметной

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
потребности и запросы целевой аудитории психологических услуг	<p>области психологии социального познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические модели процесса производства суждений о социальном мире;</li> <li>- характеристики личности как субъекта социального познания и их проявления в вынесении суждений о социальном мире.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет провести анализ, оценить и выделить психологические проблемы личности или группы в предметном поле психологии социального познания;</li> <li>- умеет применить психодиагностические методы (методика Виткина «Встроенные фигуры», методика Алексеева, Громовой «Стили мышления», техника репертуарных решеток Келли) для диагностики интегральных характеристик личности как субъекта социального познания;</li> <li>- уметь анализировать и интерпретировать полученные психодиагностические данные</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен на основе результатов диагностики характеристик личности сформировать психологический портрет, прогнозировать проявление определенных характеристик и качеств в различных сферах жизнедеятельности, выделить проблемные области и отдельные задачи для дальнейшей психологической работы.</li> </ul>
ИОПК 6.3 Способен осуществлять психологическую профилактику и стимулировать интерес к психологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные феномены, эффекты и закономерности процесса вынесения человеком суждений о социальном мире;</li> <li>- основные ошибки и тенденциозности в процессе познания социального.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет сформулировать и обосновать тему, обозначить основные задачи просветительско-профилактического мероприятия для конкретной целевой аудитории в предметной области психологии социального познания</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет способностью разработать профилактическое мероприятие (отдельное занятие или программу) для решения конкретной проблемы определенной целевой аудитории, с учетом интересов и потребностей, специфики восприятия, основных закономерностей и моделей психологии социального познания.</li> </ul>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология социального познания»	10	2	4		4
2.	Раздел 2. Личность как субъект социального познания	42	12	16		14
3.	Раздел 3. Характеристика процесса социального познания	51,8	14	16		21,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	28	36		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Елена Васильевна Улько, канд. психол.н., доцент