

«Б1.О.23 КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: научить студентов осуществлять психологическое исследование в рамках качественной методологии, адекватно выбирать и применять надежные и валидные методы качественной психологической оценки.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с логикой качественного подхода в психологическом исследовании и с его познавательными возможностями и ограничениями;

2. Сформировать представление о разнообразии качественных методов и дать их характеристику с целью подбора и применения методик, адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов;

3. Продолжить формирование навыков анализа практической, социальной и исследовательской проблем; формировать навыки по выделению аспектов исследовательской проблемы, которые могут быть изучены с помощью индивидуального интервью;

4. Начать формировать навыки построения интервью, выбора индикаторов исследуемых аспектов проблемы и формирования для них соответствующих вопросов, развивая способность к выявлению специфики психического и социального функционирования человека;

5. Сформировать представление о возможных результатах качественного исследования и предоставить возможность накопления опыта анализа качественных данных и представления результатов собственного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Качественные методы в психологическом исследовании» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Основой овладения качественными методами в психологическом исследовании является освоение дисциплин, формирующих компетенции, относящиеся к научно-исследовательскому типу профессиональных задач: «История психологии», «Общая психология», «Социальная психология», «Основы научно-исследовательской работы», «Социология», а также компетенций диагностического типа задач: «Дифференциальная психология и психофизиология»;

Одновременно «Качественные методы в психологическом исследовании» изучается с дисциплиной «Основы психодиагностики», что позволяет углубить формирование компетенций, связанных с выбором адекватных, надежных и валидных методов качественной психологической оценки.

Дисциплина готовит к углублению компетенций в таких областях психологии как: «Введение в клиническую и специальную психологию», «Методологические основы психологии», «Практикум по психодиагностике», «Психология личности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом	Знает познавательные возможности качественного подхода и качественных методов в психологическом исследовании;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
исследования на основе современной научной методологии	основания для выбора методов, адекватных целям, ситуации, контингенту респондентов
	Уметь выделять исследовательскую проблему из темы, изучение которой необходимо или доступно изучению с помощью качественных методов; Уметь организовать «исследовательское поле» с учетом нужд конкретного исследования
	Имеет навыки постановки целей и задач качественного исследования, формулирования «качественных» гипотез, использования разных способов поиска и рекрутирования респондентов
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.	Знает: этические требования к работе психолога; Последовательность действий исследователя в качественном исследовании; Знает возможности использования различных качественных методов, о способах анализа и представления данных по результатам интервью, с целью выделения специфики психического и социального функционирования человека.
	Умеет: структурировать тему и определять необходимость степени дифференцированности интервью; Выделять индикаторы искомого явления и формулировать вопросы соответствующие им;
	Имеет навыки формирования выборки; Навыки создания путеводителя интервью; Навыки представления результатов исследования проблемы
ИОПК 3.2 Планирует и организует сбор данных адекватными, надежными и валидными методами для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	Знает последовательность действий при использовании интервью; Стратегии ведения интервью, требования к формулировке вопросов в интервью;
	Умеет мотивировать респондента и устанавливать/удерживать с ним психологический контакт; Задавать правильно вопросы.
	Владеет техниками установления и поддержания психологического контакта с респондентом; Владеет навыками выявления проблем и специфики психического и социального функционирования человека.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Введение в дисциплину	2	2			
1.	Теоретические основания качественного подхода к исследованию, использование качественной методологии в психологических исследованиях	20	8	6		6
2.	Основные качественные методы, возможности и сферы применения в психологии	18	8	4		6
3.	Интервью: выбор, создание, применение, анализ и представление данных	44	10	18		16
4.	Групповое интервью: применение.	18	6	6		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	34	34		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	1,8				1,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	34		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Педанова Е.Ю.