

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования и первый
проректор
Татаров Т.А.
(подпись)
« 26 » 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.07 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В СФЕРЕ ПУБЛИЧНЫХ
ФИНАНСОВ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Антикоррупционная деятельность»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовое обеспечение противодействия коррупции в сфере публичных финансов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Антикоррупционная деятельность»

Программу составил (и):

Е.А. Бочкарева, профессор, д.ю.н., доцент



подпись

А.С. Чуева, доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Организационно-правовое обеспечение противодействия коррупции в сфере публичных финансов» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права протокол № 9 «19» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (ОФО) / 3 зачетные единицы (ЗФО).

Цель дисциплины: формирование у магистрантов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности; формирование комплекса знаний о теоретических и правоприменительных проблемах противодействия коррупции в сфере публичных финансов; развитие способности анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность финансово-контрольной проблематики.

Задачи дисциплины:

- ✓ *изучение студентами магистратуры проблематики в вопросах:*
 - правоприменительного процесса, его стадий, правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов, и её отличия от смежных юридических категорий;
 - алгоритмов поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов;
 - поиска способов и методов юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов;
 - поиска нормативных правовых актов о противодействии коррупции в сфере публичных финансов;
 - законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов и соответствующей судебной практики;
 - системы органов публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческих полномочий, сущности нормотворческого процесса, его стадий и участников, порядка принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу;
 - требований, предъявляемых к форме и содержанию проекта нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов;
- ✓ *выработка у обучающихся умения:*
 - выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса;
 - находить предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике противодействия коррупции в сфере публичных финансов;
 - применять способы и методы юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов;
 - квалифицированного составления экспертных юридических заключений по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов;
 - самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству;
 - подготовки проекта нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию;
 - обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационно-правовое обеспечение противодействия коррупции в сфере публичных финансов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (Б1. О.07)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные в процессе изучения следующих дисциплин: «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов», «Актуальные проблемы правового обеспечения противодействия коррупции», «Обеспечение прав личности в сфере противодействия коррупции», «Административно-правовые средства противодействия коррупции на государственной службе» и др.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при последующем изучении дисциплин: «Предупреждение коррупционных рисков в сфере публичных закупок», при прохождении учебной, ознакомительной, производственной, преддипломной практик, при подготовке к процедуре и защите выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
ИОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику противодействия коррупции в сфере публичных финансов, и её отличие от смежных юридических категорий
	ИОПК-1.1.У-1 Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса
ИОПК-1.2 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов	ИОПК-1.2.3-1 Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов
	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике противодействия коррупции в сфере публичных финансов
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ИОПК-2.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности для противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	ИОПК-2.1.3-1 Знает способы и методы юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов
	ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства

	о противодействии коррупции в сфере публичных финансов
ИОПК-2.2 Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты о противодействии коррупции в сфере публичных финансов
	ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов
ИОПК-2.3 Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство о противодействии коррупции в сфере публичных финансов. и соответствующую судебную практику
	ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе	
ИПК-1.1 Разбирается в системе органов публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу
	ИПК-1.2 Подготавливает проект нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия
	ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию
	ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта органа, осуществляющего

	противодействие коррупции в сфере публичных финансов
--	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	заочная
		ОФО/ЗФО	2 семестр (часы)	2,3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		28,3/14,3	28,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):		28/14	28	14
занятия лекционного типа		14/6	14	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		14/8	14	8
Иная контактная работа:		0,3/0,3	0,3	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-/-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		53/85	53	85
Контрольная работа		-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)		20/35	20	35
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, материалов учебной, научной и нормативной литературы, подготовка к практическим занятиям, устному опросу, дискуссии, решению задач, написание доклада, сообщения)		33/50	33	50
Подготовка к текущему контролю		26,7/8,7	26,7	8,7
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-/-	-	-
Общая трудоёмкость	час.	108/108	108	108
	в том числе контактная работа	28,3/14,3	28,3	8,7

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	10	2	2	-	6
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	12	2	2	-	8
3.	Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов	13	2	2	-	9
4.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	14	2	2	-	10
5.	Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов	14	2	2	-	10
6.	Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере	18	4	4	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	14	14	-	53
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	18	2	2	-	14
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	18	2	2	-	14
3.	Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов	14	-	-	-	14
4.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	18	2	2	-	14
5.	Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов	16	-	2	-	14
6.	Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере	15	-	-	-	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	8	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины
2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов. 2. Система публичных финансов. 3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности. 4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.	УО
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов. 2. Специальное законодательство о противодействии коррупции и его совершенствование. 3. Национальный план противодействия коррупции. 4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.	УО
3.	Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов	1. Особенности и виды правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов. 2. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов 3. Объекты и содержание правоотношений. 4. Институты гражданского общества, участвующие в предупреждении коррупции в сфере публичных финансов.	УО
4.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов. 2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия. 3. Министерство финансов РФ. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов РФ. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу. 5. Центральный банк РФ (Банк России). 6. Консультативные антикоррупционные органы. Специализированные экспертные советы. 7. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.	УО
5.	Формы и методы противодействия	1. Коррупциогенные факторы в законодательстве о публичных финансах и проблемы их выявления.	УО

	коррупции в сфере публичных финансов	<p>2. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции.</p> <p>3. Финансовый контроль и юридическая ответственность как формы противодействия коррупции.</p> <p>4. Формы участия граждан в противодействии коррупции.</p> <p>5. Методы профилактики коррупционных правонарушений. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.</p> <p>6. Анализ коррупционных рисков.</p> <p>7. Антикоррупционный мониторинг. Антикоррупционный комплаенс.</p> <p>8. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.</p>	
б.	Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере	<p>1. Противодействие нецелевому использованию бюджетных средств.</p> <p>2. Выявление и минимизация коррупционных рисков при принятии решения о предоставлении межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (меры противодействия коррупции на торгах; конфликт интересов; юридическая ответственность за злоупотребления).</p> <p>4. Противодействие коррупции при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>5. Реализация принципа участия граждан в бюджетном процессе как мера противодействия коррупции. Этапы и формы участия граждан в бюджетном процессе.</p> <p>6. Прямое и косвенное участие граждан в бюджетном процессе (публичные слушания, инициативное бюджетирование и смежные практики).</p>	УО

Примечание: УО – устный опрос

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	<p>1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов.</p> <p>2. Система публичных финансов.</p> <p>3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.</p> <p>4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.</p>	УО

2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов. 2. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствование. 3. Национальный план противодействия коррупции. 4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.	УО
3.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов. 2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия. 3. Министерство финансов России. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов России. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу. 5. Центральный банк (Банк России). 6. Консультативные антикоррупционные органы. Специализированные экспертные советы. 7. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.	УО

Примечание: УО – устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Публичные финансы как объект правового регулирования	1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов. 2. Система публичных финансов. 3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности. 4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.	Устный опрос
2	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов. 2. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствование. 3. Национальный план противодействия коррупции.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач

		4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.	
3	Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и виды правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов. 2. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов 3. Объекты и содержание правоотношений. 4. Институты гражданского общества, участвующие в предупреждении коррупции в сфере публичных финансов. 	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
4	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов. 2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия. 3. Министерство финансов России. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов России. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу. 5. Центральный банк (Банк России). Антикоррупционные полномочия. 6. Консультативные антикоррупционные органы. 7. Специализированные экспертные советы. 8. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов. 	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
5	Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции. 2. Особенности анализа финансово-правовых актов и их проектов на коррупциогенность. 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы ФПА, нормативных правовых актов и их проектов. 4. Финансовый контроль и юридическая ответственность как формы противодействия коррупции. 5. Формы участия граждан в противодействии коррупции. 6. Методы профилактики коррупционных правонарушений. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам. 7. Анализ коррупционных рисков. 8. Антикоррупционный мониторинг. 9. Антикоррупционный комплаенс. 10. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов. 	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач

6	Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере	<p>1. Противодействие нецелевому использованию бюджетных средств.</p> <p>2. Выявление и минимизация коррупционных рисков при принятии решения о предоставлении межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>4. Противодействие коррупции при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.</p> <p>5. Реализация принципа участия граждан в бюджетном процессе как мера противодействия коррупции. Этапы и формы участия граждан в бюджетном процессе.</p> <p>6. Прямое и косвенное участие граждан в бюджетном процессе.</p>	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Дискуссия; Решение задач
---	---	--	---

Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), дискуссия (Дис), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Публичные финансы как объект правового регулирования	<p>1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов.</p> <p>2. Система публичных финансов.</p> <p>3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.</p> <p>4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.</p>	Устный опрос
2.	Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования	<p>1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.</p> <p>2. Специальное законодательство о противодействии коррупции и его совершенствование.</p> <p>3. Национальный план противодействия коррупции.</p> <p>4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов</p>	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач
3.	Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов	<p>1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.</p> <p>2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия.</p> <p>3. Министерство финансов России. Антикоррупционные полномочия федеральных служб,</p>	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач

		находящихся в ведении Министерства финансов России. 4. Федеральная служба по финансовому мониторингу. 5. Центральный банк (Банк России). Антикоррупционные полномочия. 6. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.	
4.	Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов	1. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции. 2. Особенности анализа финансово-правовых актов и их проектов на коррупциогенность. 3. Субъекты антикоррупционной экспертизы ФПА, нормативных правовых актов и их проектов. 4. Финансовый контроль и юридическая ответственность как формы противодействия коррупции. 5. Формы участия граждан в противодействии коррупции. 6. Методы профилактики коррупционных правонарушений. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам. 7. Анализ коррупционных рисков. 8. Антикоррупционный мониторинг. 9. Антикоррупционный комплаенс. 10. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	Устный опрос; Сообщение; Доклад; Реферат; Решение задач

Устный опрос (УО), написание реферата (Р), доклада (Д), сообщения (С), решение задач (РЗ).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы

		студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
3	Подготовка докладов, сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
5	Подготовка к решению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Организационно-правовое обеспечение противодействия коррупции в сфере публичных финансов» предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (устный опрос, написание реферата, доклада, сообщения, дискуссия, решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение противодействия коррупции в сфере публичных финансов».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, докладов, сообщений, дискуссий, задач, вопросов для устного опроса и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации Очная форма обучения

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.1 Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику противодействия коррупции в сфере публичных финансов, и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1 Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Вопросы для устного опроса по теме 1-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 2-6. Дискуссия по теме 6. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50
2	ИОПК-1.2 Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере	ИОПК-1.2.3-1 Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	Вопросы для устного опроса по теме 1-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 2-6. Дискуссия	Вопрос на экзамене 1-50

	публичных финансов	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	по теме 6. Решение задач по теме 2-6.	
3	ИОПК-2.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности для противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	ИОПК-2.1.3-1 Знает способы и методы юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов. ИОПК-2.1.У-1. Умеет применять способы и методы юридической оценки законодательства о противодействии коррупции в сфере публичных финансов.	Вопросы для устного опроса по теме 1-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 2-6. Дискуссия по теме 6. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50
4	ИОПК-2.2 Квалифицированно готовит экспертные юридические заключения по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	ИОПК-2.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты о противодействии коррупции в сфере публичных финансов. ИОПК-2.2.У-1. Умеет квалифицированно составлять экспертные юридические заключения по вопросам противодействия коррупции в сфере публичных финансов.	Вопросы для устного опроса по теме 2-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-6. Дискуссия по теме 6. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50
5	ИОПК-2.3 Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в	ИОПК-2.3.3-1. Знает законодательство о противодействии коррупции в сфере публичных финансов. и соответствующую судебную практику. ИОПК-2.3.У-1. Умеет самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и	Вопросы для устного опроса по теме 2-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-6. Дискуссия по теме 6. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50

	целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	актов применения норм права органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.		
6	ИПК-1.1 Разбирается в системе органов публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу.	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов, их официального опубликования и вступления в силу.	Вопросы для устного опроса по теме 2-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-6. Дискуссия по теме 6. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50
7	ИПК-1.2 Подготавливает проект нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содер-	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов. ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать про-	Вопросы для устного опроса по теме 2-6. Подготовка реферата, сообщения, доклада по теме 1-6. Дискуссия по теме 6. Решение задач по теме 2-6.	Вопрос на экзамене 1-50

	<p>жанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.</p>	<p>ект нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта органа, осуществляющего противодействие коррупции в сфере публичных финансов.</p>		
--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Публичные финансы как объект правового регулирования

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов.
2. Система публичных финансов.
3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.
4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
2. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствовании.
3. Национальный план противодействия коррупции.
4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Проблемы реформирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.
2. Универсальные принципы финансового контроля.
3. Прикладные принципы финансового контроля.
4. Международно-правовые основы финансового контроля.
5. Соотношение финансового контроля и финансового мониторинга.

Задачи:

1. Укажите нормы Конституции РФ 1993 г., закрепляющие основы осуществления государственного и муниципального финансового контроля.

2. Определите соотношение понятий «государственный контроль», «государственный надзор», «финансовый контроль», «государственный финансовый контроль» (результаты оформите в виде таблицы).

3. Проанализируйте Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и Федеральный закон от 08.06.2020 № 168-ФЗ «О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о населении РФ». Перечислите наиболее существенные изменения правового регулирования системы государственного контроля и надзора, внесенные указанными актами (результаты оформите в виде таблицы).

4. Перечислите основные нормативные правовые акты, в которых регламентируется осуществление: а) государственного финансового контроля; б) муниципального финансового контроля; в) внутриведомственного финансового контроля (результаты оформите в виде таблицы).

5. В зависимости от времени проведения выделяют предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Укажите и обоснуйте, какой вид контроля осуществляет:

- 1) Счетная палата РФ;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Центральный Банк РФ.

6. Из научной и учебной литературы приведите не менее трех подходов к определению места института финансового контроля в системе финансового права. Результаты оформите с соблюдением требований ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления и ГОСТ Р 7.05-2008 Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Тема 3. Характеристика правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Особенности и виды правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.

2. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.

3. Объекты и содержание правоотношений.

4. Институты гражданского общества, участвующие в предупреждении коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Проблемы выявления и пресечения коррупционного поведения должностных лиц при проведении мероприятий налогового контроля.

2. Цифровизация финансового контроля в сфере формирования и распределения публичных денежных фондов.

Задачи:

1. Раскройте компетенцию представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области финансового контроля (результаты оформите в виде таблицы).

2. Назовите правовые основы деятельности контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований.

3. Сравните основания вынесения и правовое значение представлений и предписаний органов государственного (муниципального) финансового контроля (результаты оформите в виде таблицы).

4. Перечислите основные полномочия финансового органа субъекта РФ или муниципального образования, в котором проживаете.

5. По результатам проверки исполнения бюджета субъектом Российской Федерации, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков представления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана осуществить Счетная палата. Определите вид и меры ответственности.

6. Укажите правовые основы деятельности в области финансового контроля:

- 1) Счетной палаты РФ;
- 2) Федеральной налоговой службы;
- 3) Федерального казначейства РФ.

7. На пленарном заседании Государственной Думы РФ был рассмотрен проект федерального бюджета, а также отчет об исполнении федерального бюджета за прошлый год. Является ли данная деятельность публичным финансовым контролем?

8. Областная дума А-ской области выступила с законодательной инициативой и внесла в Государственную Думу законопроекты: 1) об увеличении финансирования из федерального бюджета ряда социальных программ; 2) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально-значимых товаров; 3) о внесении изменений и дополнений в НК РФ в части упорядочения налогового контроля. Требуют ли названные законопроекты экспертизы в Счетной палате РФ?

9. Коммерческое предприятие получило из регионального бюджета средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть бюджетных средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ, узнав об этом, приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты вправе проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушений?

10. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Росфинмониторинга с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме.

1. Место в системе органов государственной власти
2. Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами
3. Формы финансового контроля
4. Санкции, которые вправе применять к нарушителям.

Тема 4. Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.
2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия.
3. Министерство финансов РФ. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов РФ.
4. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
5. Центральный банк РФ (Банк России). Антикоррупционные полномочия.
6. Консультативные антикоррупционные органы.
7. Специализированные экспертные советы.
8. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Система и статус органов муниципального финансового контроля.
2. Правовое регулирование деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
3. Формы взаимодействия органов финансового контроля.
4. Парламентский финансовый контроль: российский и зарубежный опыт.

Задачи:

1. Руководитель ООО «Нави» стал замечать, что главный бухгалтер периодически перечисляет часть денежных средств на счета незнакомых ему организаций и объясняет это производственной необходимостью. Подскажите руководителю, какой вид контроля ему выбрать.
2. Руководитель ООО «Нави» принял решение пригласить ревизора для проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности за год. Нужно ли ему с кем-то согласовать свои действия? За счет каких источников финансирования будет оплачен труд ревизора?
3. Руководитель ООО, которое является непубличной компанией, для привлечения инвесторов должен иметь представление о финансовом положении своей компании и поэтому стоит перед выбором: провести ревизию финансово-хозяйственной деятельности или аудит. Посоветуйте руководителю, что ему выбрать.
4. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Федерального казначейства РФ с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме.
 - 1) Место в системе органов государственной власти.
 - 2) Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.
 - 3) Формы финансового контроля.
 - 4) Санкции, которые вправе применять к нарушителям.
 5. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Федеральной налоговой службы РФ с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме.
 - 1) Место в системе органов государственной власти.
 - 2) Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.
 - 3) Формы финансового контроля.

4) Санкции, которые вправе применять к нарушителям.

6. Контрольное управление Президента РФ провело проверку соблюдения налогового законодательства госкорпорацией, по результатам которой руководителю корпорации было направлено предписание об устранении выявленных нарушений налогового законодательства. В ответ на предписание госкорпорация возразила, что Контрольное управление не вправе самостоятельно проводить проверку соблюдения налогового законодательства, а может лишь с привлечением сотрудников ФНС России. Оцените действия и аргументы сторон.

7. УФНС России по субъекту федерации направило комиссию в Арбитражный суд субъекта для проверки полноты уплаты государственной пошлины и правильности предоставления отсрочек по ее уплате. Председатель Арбитражного суда субъекта отказался допустить комиссию, мотивируя это тем, что суд в России независим и не подотчетен никакой другой ветви власти. Оцените правомерность позиции председателя суда.

8. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Банка России с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме:

- 1). Место в системе органов государственной власти.
- 2). Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.
- 3). Формы финансового контроля.
- 4). Санкции, которые вправе применять к нарушителям.

9. Определите основания административной ответственности участников банковских правоотношений за нарушение действующего законодательства.

10. В рамках осуществления внутреннего контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, банк выявил беспроцентный заем между директором и обществом. Банк не сообщил об этом договоре в Росфинмониторинг, посчитав, что отсутствуют подозрения в том, что заем совершен в целях противодействия легализации доходов. Правомерны ли действия банка?

11. Центральный банк РФ (ЦБ РФ) предъявил иск в арбитражный суд о признании несостоятельным (банкротом) коммерческого банка. Возражая против предъявленных требований, ответчик заявил, что ЦБ РФ правомочен только отзывать лицензии на совершение банковских операций, а ставить вопрос о признании коммерческого банка банкротом он не вправе. Кроме того, в нарушении ст. 4 Арбитражно-процессуального кодекса РФ, ЦБ РФ не принял меры по непосредственному урегулированию спора перед обращением в арбитражный суд. Оцените правомерность исковых требований ЦБ РФ и возражений коммерческого банка. Предложите вариант решения суда.

12. При проведении проверки соблюдения кассовой дисциплины было обнаружено нарушение соблюдения порядка оприходования наличности в кассу. Неоприходованная сумма составила 134000 руб. Какие меры ответственности будут применены к нарушителю?

13. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Росфинмониторинга с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме.

- 1) Место в системе органов государственной власти.
- 2) Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.
- 3) Формы финансового контроля.
- 4) Санкции, которые вправе применять к нарушителям.

Тема 5. Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции.

2. Особенности анализа финансово-правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
3. Субъекты антикоррупционной экспертизы ФПА, нормативных правовых актов и их проектов.
4. Финансовый контроль и юридическая ответственность как формы противодействия коррупции.
5. Формы участия граждан в противодействии коррупции.
6. Методы профилактики коррупционных правонарушений. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.
7. Анализ коррупционных рисков.
8. Антикоррупционный мониторинг.
9. Антикоррупционный комплаенс.
10. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Понятие и классификация методов финансового контроля.
2. Понятие и виды проверок.
3. Ревизия как метод финансового контроля. Права и обязанности ревизоров.
4. Методика проведения ревизий и оформление их результатов.
5. Отличия ревизий по требованию правоохранительных органов от плановых ревизий.
6. Административная и уголовная ответственность ревизоров.
7. Профессиональная этика ревизоров.
8. Эволюция методов финансового контроля в условиях цифровизации экономики.
9. Современное состояние налогового контроля в сфере учета организаций и физических лиц.
10. Защита прав налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля.
11. Микрофинансовые организации: особенности правового статуса и опыт функционирования.
12. Сбербанк России: история создания, характеристика правового статуса.
13. Государственная корпорация развития "ВЭБ.РФ": история создания, особенности правового статуса.
14. Поведенческий банковский надзор: особенности правовой модели.

Задачи:

1. Выпишите из научной и учебной литературы не менее трех классификаций видов финансового контроля. Результаты оформите с соблюдением требований ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления и ГОСТ Р 7.05-2008 Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Составьте план ревизии хозяйствующего субъекта. Какие структурные части он должен включать?
3. Проведите сравнительный анализ проверки и ревизии. Результаты отразите в таблице.
4. Выпишите из научных источников определение ревизии, проверки, обследования, инвентаризации.

5. Составьте схему правовых источников, регулирующих ревизионную деятельность.
6. Общественная организация пчеловодов решила проверить правильность установления цен пчеловодами на свою продукцию. Имеет ли она на это право? Какими методами и способами это можно осуществить?
7. Раскройте взаимосвязь валютного контроля и контроля за легализацией капиталов, полученных незаконным путем.
8. Назовите основные составы правонарушений валютного законодательства. Поясните, нормами каких отраслей права они регулируются, каковы меры ответственности за их совершение. Определите основания административной ответственности участников валютных правоотношений за нарушение валютного законодательства.
9. Сравните правовой статус ревизора и аудитора. Результаты оформите в виде таблицы.
10. Сравните правовой статус аудитора и главного бухгалтера. Результаты оформите в виде таблицы.
11. На основе анализа действующего законодательства приведите примеры, когда аудиторская проверка является обязательной для хозяйствующего субъекта.
12. Составьте договор об оказании аудиторских услуг.
13. Составьте план аудиторской проверки.
14. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Финансового уполномоченного с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме.
 - 1) Со стороны какого государственного органа подлежит контролю.
 - 2) Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.
 - 3) Формы финансового контроля.
 - 4) Санкции, которые вправе применять к нарушителям.
15. Изучите сетевые ресурсы: Финансовая культура <https://fincult.info/>. Гражданский контроль госзакупок <https://gkgz.ru/o-nas/>. Приведите примеры участия общественности в мероприятиях финансового контроля.
16. Изучите деятельность Общественной палаты Краснодарского края <https://www.op-kk.ru/>. Приведите примеры ее участия в мероприятиях финансового контроля.

Тема 6. Особенности противодействия коррупции в бюджетной сфере

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Противодействие нецелевому использованию бюджетных средств.
2. Выявление и минимизация коррупционных рисков при принятии решения о предоставлении межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
4. Противодействие коррупции при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.
5. Реализация принципа участия граждан в бюджетном процессе как мера противодействия коррупции. Этапы и формы участия граждан в бюджетном процессе.
6. Прямое и косвенное участие граждан в бюджетном процессе.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Правовое регулирование внутрихозяйственного финансового контроля.
2. Аудиторский контроль - независимый вневедомственный контроль. Виды аудиторского контроля.

3. Принципы аудиторской деятельности. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм.
4. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм.
5. Ответственность руководителей и главных бухгалтеров за организацию бухгалтерского учета на предприятиях.
6. Правовой режим коммерческой тайны. Ее соотношение с налоговой, банковской и аудиторской тайнами.
7. Значение и виды негосударственного финансового контроля.
8. Общественный финансовый контроль: понятие, содержание, правовое регулирование.

Задачи:

1. Изучите отчет об исполнении:

- 1) федерального бюджета;
- 2) бюджета Краснодарского края;
- 3) бюджета г. Краснодара.

Выделите наиболее типичные нарушения бюджетного законодательства. Оформите в виде таблицы.

2. В ходе проверки на предмет использования субъектом РФ средств федерального бюджета, предоставленных ему на возмещение части затрат сельхозпроизводителей, орган финансового контроля выявил факт недостижения показателей результативности предоставления субсидий и выдал Министерству сельского хозяйства субъекта РФ представление с требованием устранить нарушение (ГРБС). Правомерно ли данное решение?

3. В ходе проведения налоговым органом выездной налоговой проверки предприятия была выявлена неполная уплата сумм налога на прибыль за 2020г. По результатам проверки был составлен акт от 02.03.2022г.

23.03.2022 г. заместителем руководителя налоговой инспекции вынесено постановление о привлечении к налоговой ответственности в соответствии с п.1 ст. 122 Налогового кодекса РФ. Расчет пени, указанный в постановлении, был произведен на дату вынесения данного постановления. На какую дату производится расчет пени, указываемой в постановлении о привлечении к налоговой ответственности? В каком порядке и в каком размере начисляется, пеня за задержку уплаты налога? Является ли пеня санкцией за нарушение налогового законодательства? Составьте проект жалобы в налоговый орган на перерасчет размена пени¹.

4. В ходе проведения камеральной проверки налогоплательщика было выявлено нарушение, выразившееся в неполной уплате сумм налога в результате занижения налогооблагаемой базы. Решением начальника налогового органа налогоплательщик был привлечен к ответственности по ст. 122 Налогового кодекса РФ. Действия налогового органа налогоплательщик считает незаконными, обосновывая свою позицию тем, что, согласно п. 5 ст. 88 Налогового кодекса РФ, по результатам камеральной проверки могут быть взысканы лишь суммы налога и пени, но не штрафы. Оцените правомерность действий налогового органа. Составьте проект жалобы на действия налогового органа.

5. В результате возникшей задолженности перед бюджетом налоговыми органами было произведено взыскание налога за счет имущества - готовой продукции, при наличии денежных средств в кассе предприятия и легкового автотранспорта. Оцените правомерность действий налоговых органов. Составьте проект жалобы на действия налогового органа.

6. На предприятии в ходе налоговой проверки были выявлены грубые нарушения правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения, повлекшие неполную

¹https://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/broshury/dosud_brochure_final_i.pdf

уплату ряда налогов. Укажите порядок применения к предприятию штрафных санкций. Составьте проект протокола и о привлечении к налоговой ответственности.

Темы для дискуссии

1. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства: понятие, основание применения; позиция в науке российского права о ее месте в системе юридической ответственности

2. Финансовый контроль в сфере формирования и распределения публичных денежных фондов как система взаимодействия государственного и общественного механизмов, институтов государства и гражданского общества.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Публичные финансы как объект правового регулирования

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Понятие и значение публичных финансов. Признаки публичных финансов.
2. Система публичных финансов.
3. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.
4. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.

Тема 2. Правовое регулирование противодействия коррупции в сфере публичных финансов и направления его совершенствования

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Международно-правовые и конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
2. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствование.
3. Национальный план противодействия коррупции.
4. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Проблемы реформирования государственного финансового контроля в Российской Федерации.
2. Универсальные принципы финансового контроля.
3. Прикладные принципы финансового контроля.
4. Международно-правовые основы финансового контроля.
5. Соотношение финансового контроля и финансового мониторинга.

Задачи:

1. Укажите нормы Конституции РФ 1993 г., закрепляющие основы осуществления государственного и муниципального финансового контроля.
2. Определите соотношение понятий «государственный контроль», «государственный надзор», «финансовый контроль», «государственный финансовый контроль» (результаты оформите в виде таблицы).
3. Проанализируйте Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и Федеральный закон от 08.06.2020 № 168-ФЗ «О едином федеральном информаци-

онном регистре, содержащем сведения о населении РФ». Перечислите наиболее существенные изменения правового регулирования системы государственного контроля и надзора, внесенные указанными актами (результаты оформите в виде таблицы).

4. Перечислите основные нормативные правовые акты, в которых регламентируется осуществление: а) государственного финансового контроля; б) муниципального финансового контроля; в) внутриведомственного финансового контроля (результаты оформите в виде таблицы).

5. В зависимости от времени проведения выделяют предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Укажите и обоснуйте, какой вид контроля осуществляет:

- 1) Счетная палата РФ;
- 2) Министерство финансов РФ;
- 3) Центральный Банк РФ.

6. Из научной и учебной литературы приведите не менее трех подходов к определению места института финансового контроля в системе финансового права. Результаты оформите с соблюдением требований ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления и ГОСТ Р 7.05-2008 Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Тема 3. Органы и организации, осуществляющие противодействие коррупции в сфере публичных финансов

Контрольные вопросы для устного опроса:

1. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.
2. Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Антикоррупционные полномочия.
3. Министерство финансов РФ. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов РФ.
4. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
5. Центральный банк РФ (Банк России). Антикоррупционные полномочия.
6. Консультативные антикоррупционные органы.
7. Специализированные экспертные советы.
8. Координация деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Система и статус органов муниципального финансового контроля.
2. Правовое регулирование деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации (на примере Краснодарского края).
3. Формы взаимодействия органов финансового контроля.
4. Парламентский финансовый контроль: российский и зарубежный опыт.

Задачи:

1. Руководитель ООО «Нави» стал замечать, что главный бухгалтер периодически перечисляет часть денежных средств на счета незнакомых ему организаций и объясняет это производственной необходимостью. Подскажите руководителю, какой вид контроля ему выбрать.

2. Руководитель ООО «Нави» принял решение пригласить ревизора для проведения ревизии финансово-хозяйственной деятельности за год. Нужно ли ему с кем-то согласовать свои действия? За счет каких источников финансирования будет оплачен труд ревизора?

3. Руководитель ООО, которое является непубличной компанией, для привлечения инвесторов должен иметь представление о финансовом положении своей компании и поэтому стоит перед выбором: провести ревизию финансово-хозяйственной деятельности или аудит. Посоветуйте руководителю, что ему выбрать.

4. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Федерального казначейства РФ с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме.

1) Место в системе органов государственной власти.
2) Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.

3) Формы финансового контроля.

4) Санкции, которые вправе применять к нарушителям.

5. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Федеральной налоговой службы РФ с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме.

5) Место в системе органов государственной власти.

6) Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.

7) Формы финансового контроля.

8) Санкции, которые вправе применять к нарушителям.

6. Контрольное управление Президента РФ провело проверку соблюдения налогового законодательства госкорпорацией, по результатам которой руководителю корпорации было направлено предписание об устранении выявленных нарушений налогового законодательства. В ответ на предписание госкорпорация возразила, что Контрольное управление не вправе самостоятельно проводить проверку соблюдения налогового законодательства, а может лишь с привлечением сотрудников ФНС России. Оцените действия и аргументы сторон.

7. УФНС России по субъекту федерации направило комиссию в Арбитражный суд субъекта для проверки полноты уплаты государственной пошлины и правильности предоставления отсрочек по ее уплате. Председатель Арбитражного суда субъекта отказался допустить комиссию, мотивируя это тем, что суд в России независим и не подотчетен никакой другой ветви власти. Оцените правомерность позиции председателя суда.

8. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Банка России с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме:

1). Место в системе органов государственной власти.

2). Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.

3). Формы финансового контроля.

4). Санкции, которые вправе применять к нарушителям.

9. Определите основания административной ответственности участников банковских правоотношений за нарушение действующего законодательства.

10. В рамках осуществления внутреннего контроля в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, банк выявил беспроцентный заем между директором и обществом. Банк не сообщил об этом договоре в Росфинмониторинг, посчитав, что отсутствуют подозрения в том, что заем совершен в целях противодействия легализации доходов. Правомерны ли действия банка?

11. Центральный банк РФ (ЦБ РФ) предъявил иск в арбитражный суд о признании несостоятельным (банкротом) коммерческого банка. Возражая против предъявленных требований, ответчик заявил, что ЦБ РФ правомочен только отзывать лицензии на совершение банковских операций, а ставить вопрос о признании коммерческого банка банкротом он не вправе. Кроме того, в нарушении ст. 4 Арбитражно-процессуального кодекса РФ, ЦБ РФ не принял меры по непосредственному урегулированию спора перед обращением в арбитражный суд. Оцените правомерность исковых требований ЦБ РФ и возражений коммерческого банка. Предложите вариант решения суда.

12. При проведении проверки соблюдения кассовой дисциплины было обнаружено нарушение соблюдения порядка оприходования наличности в кассу. Неоприходованная сумма составила 134000 руб. Какие меры ответственности будут применены к нарушителю?

13. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Росфинмониторинга с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме.

- 5) Место в системе органов государственной власти.
- 6) Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.
- 7) Формы финансового контроля.
- 8) Санкции, которые вправе применять к нарушителям.

Тема 4. Формы и методы противодействия коррупции в сфере публичных финансов **Контрольные вопросы для устного опроса:**

1. Антикоррупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции.
2. Особенности анализа финансово-правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
3. Субъекты антикоррупционной экспертизы ФПА, нормативных правовых актов и их проектов.
4. Финансовый контроль и юридическая ответственность как формы противодействия коррупции.
5. Формы участия граждан в противодействии коррупции.
6. Методы профилактики коррупционных правонарушений. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.
7. Анализ коррупционных рисков.
8. Антикоррупционный мониторинг.
9. Антикоррупционный комплаенс.
10. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.

Темы сообщений, докладов, рефератов:

1. Понятие и классификация методов финансового контроля.
2. Понятие и виды проверок.
3. Ревизия как метод финансового контроля. Права и обязанности ревизоров.
4. Методика проведения ревизий и оформление их результатов.
5. Отличия ревизий по требованию правоохранительных органов от плановых ревизий.
6. Административная и уголовная ответственность ревизоров.
7. Профессиональная этика ревизоров.
11. Эволюция методов финансового контроля в условиях цифровизации экономики.
12. Современное состояние налогового контроля в сфере учета организаций и физических лиц.

13. Защита прав налогоплательщиков при проведении мероприятий налогового контроля.
14. Микрофинансовые организации: особенности правового статуса и опыт функционирования.
15. Сбербанк России: история создания, характеристика правового статуса.
16. Государственная корпорация развития "ВЭБ.РФ": история создания, особенности правового статуса.
17. Поведенческий банковский надзор: особенности правовой модели.

Задачи:

1. Выпишите из научной и учебной литературы не менее трех классификаций видов финансового контроля. Результаты оформите с соблюдением требований ГОСТ 7.1-2003 Межгосударственный стандарт Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления и ГОСТ Р 7.05-2008 Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. Составьте план ревизии хозяйствующего субъекта. Какие структурные части он должен включать?
3. Проведите сравнительный анализ проверки и ревизии. Результаты отразите в таблице.
4. Выпишите из научных источников определение ревизии, проверки, обследования, инвентаризации.
5. Составьте схему правовых источников, регулирующих ревизионную деятельность.
6. Общественная организация пчеловодов решила проверить правильность установления цен пчеловодами на свою продукцию. Имеет ли она на это право? Какими методами и способами это можно осуществить?
7. Раскройте взаимосвязь валютного контроля и контроля за легализацией капиталов, полученных незаконным путем.
8. Назовите основные составы правонарушений валютного законодательства. Поясните, нормами каких отраслей права они регулируются, каковы меры ответственности за их совершение. Определите основания административной ответственности участников валютных правоотношений за нарушение валютного законодательства.
9. Сравните правовой статус ревизора и аудитора. Результаты оформите в виде таблицы.
10. Сравните правовой статус аудитора и главного бухгалтера. Результаты оформите в виде таблицы.
11. На основе анализа действующего законодательства приведите примеры, когда аудиторская проверка является обязательной для хозяйствующего субъекта.
12. Составьте договор об оказании аудиторских услуг.
13. Составьте план аудиторской проверки.
14. Дайте характеристику финансово-контрольным полномочиям Финансового уполномоченного с обоснованием и ссылкой на нормативные правовые акты по следующей схеме.
 - 1) Со стороны какого государственного органа подлежит контролю.
 - 2) Виды контрольно-надзорных полномочий (по различным классификациям) с примерами.
 - 3) Формы финансового контроля.
 - 4) Санкции, которые вправе применять к нарушителям.

15. Изучите сетевые ресурсы: Финансовая культура <https://fincult.info/>. Гражданский контроль госзакупок <https://gkgz.ru/o-nas/>. Приведите примеры участия общественности в мероприятиях финансового контроля.

16. Изучите деятельность Общественной палаты Краснодарского края <https://www.op-kk.ru/>. Приведите примеры ее участия в мероприятиях финансового контроля.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и значение публичных финансов.
2. Признаки публичных финансов.
3. Система публичных финансов.
4. Публичные финансы, основанные на публичной собственности.
5. Публичные фонды, основанные на частной или иной непубличной собственности.
6. Международно-правовые основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
7. Конституционные основы противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
8. Специальное законодательство о противодействия коррупции и его совершенствование.
9. Национальный план противодействия коррупции.
10. Отраслевое регулирование антикоррупционной деятельности в сфере публичных финансов.
11. Особенности правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
12. Виды правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
13. Субъекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
14. Объекты правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
15. Содержание правоотношений, возникающих в связи с противодействием коррупции в сфере публичных финансов.
16. Институты гражданского общества, участвующие в предупреждении коррупции в сфере публичных финансов.
17. Система органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.
18. Координации деятельности органов, осуществляющих противодействие коррупции в сфере публичных финансов.
19. Антикоррупционные полномочия Счетной палаты РФ.
20. Антикоррупционные полномочия контрольно-счетных органов субъектов РФ
21. Антикоррупционные полномочия контрольно-счетных органов муниципальных образований.
22. Министерство финансов России. Антикоррупционные полномочия федеральных служб, находящихся в ведении Министерства финансов России.
23. Федеральная служба по финансовому мониторингу.
24. Центральный банк (Банк России). Антикоррупционные полномочия.
25. Консультативные и координационные антикоррупционные органы.
26. Специализированные экспертные советы.
27. Коррупциогенные факторы в законодательстве о публичных финансах и проблемы их выявления.

28. Антиторрупционная экспертиза финансово-правовых актов и их проектов (ФПА) в механизме противодействия коррупции.
29. Особенности анализа финансово-правовых актов и их проектов на коррупциогенность.
30. Субъекты антиторрупционной экспертизы ФПА, нормативных правовых актов и их проектов.
31. Финансовый контроль как форма противодействия коррупции.
32. Юридическая ответственность за нарушения в сфере публичных финансов как форма противодействия коррупции.
33. Формы участия граждан в противодействии коррупции.
34. Методы профилактики коррупционных правонарушений.
35. Контроль за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.
36. Анализ коррупционных рисков.
37. Антиторрупционный мониторинг.
38. Антиторрупционный комплаенс.
39. Повышение финансовой грамотности как метод противодействия коррупции в сфере публичных финансов.
40. Противодействие нецелевому использованию бюджетных средств.
41. Выявление и минимизация коррупционных рисков при принятии решения о предоставлении межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы РФ.
42. Противодействие коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
43. Меры противодействия коррупции на торгах при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
44. Противодействие коррупции при распоряжении государственным и муниципальным имуществом.
45. Конфликт интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг. Понятие, урегулирование, правовые последствия.
46. Юридическая ответственность за злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.
47. Реализация принципа участия граждан в бюджетном процессе как мера противодействия коррупции.
48. Этапы и формы участия граждан в бюджетном процессе.
49. Прямое участие граждан в бюджетном процессе. Публичные слушания по вопросам бюджета.
50. Косвенное участие граждан в бюджетном процессе. Инициативное бюджетирование и смежные практики.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.
7. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.
8. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 № 395-1 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/.
9. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570.
10. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/.
11. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311.
12. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 6-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266.
13. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144621.
14. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/.
15. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/.
16. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/.
17. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63635/.
18. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 6-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110266/.
19. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021–2024 годы: Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_392999/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/.
20. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу: Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131097/2914861914d58961e1849d1961a560177dcfabcb6/.
21. Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу (вместе с "Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу"): Указ Президента РФ от 13 июня 2012 г. № 808 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61861/.

22. О Министерстве финансов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48609/.
23. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_49673/.
24. О Федеральном казначействе: Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. № 703 // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50565/.
25. По делу о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 2 статьи 18 и статьи 20 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «Об основах налоговой системы в Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 21 марта 1997 г. № 5-П // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13876/.
26. Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной налоговой службы: Приказ ФНС России от 09 декабря 2014 г. № ММВ-7-7/624@ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174096/.
27. Об утверждении Порядка уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора, в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Федеральной налоговой службой: Приказ ФНС России от 20 ноября 2015 г. № ММВ-7-4/536@ // СПС «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_190813/da982ad30328843e06e12fd1dd5f23042ba47a6d/.

5.2. Учебная литература

1. Административная ответственность : учебное пособие / Н. В. Румянцев, А. И. Стахов, С. Н. Бочаров [и др.] ; ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцев. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 249 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685051> (дата обращения: 13.01.2023). – ISBN 978-5-238-02720-3. – Текст : электронный.
2. Антикоррупционное просвещение в таможенной деятельности : монография / Н. Г. Липатова, Н. М. Кожуханов, М. В. Костенников [и др.]. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-9590-1155-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840874> (дата обращения: 13.01.2023).
3. Банковское право : учебник : [16+] / Е. А. Мальхина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова [и др.] ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 304 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748> (дата обращения: 13.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст : электронный.
4. Вопросы налогового права в судебной практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян [и др.]. – Москва : Проспект, 2019. – 807 с. : табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570710> (дата обращения: 13.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-28480-1. – Текст : электронный.
5. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. – 729 с. – ISBN 978-5-394-03741-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081835> (дата обращения: 13.01.2023).
6. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М,

2022. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851723> (дата обращения: 13.01.2023).

7. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э. Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. — 300 с. : табл., схем. — Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172> (дата обращения: 13.01.2023). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

8. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для вузов / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06908-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516371> (дата обращения: 10.01.2023).

9. Миронова, О. А. Организация ведомственного финансового контроля: конспект лекций : [16+] / О. А. Миронова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. — 76 с. : табл. — Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483703> (дата обращения: 13.01.2023). — ISBN 978-5-8158-1903-0. — Текст : электронный.

10. Налоговая ответственность: учебное пособие для магистров / Л. Л. Арзуманова, Н. М. Артемов, Е. Ю. Грачева [и др.] ; под ред. Е. Ю. Грачевой, А. А. Ситник ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2018. — 143 с. : схем., табл. — Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494560> (дата обращения: 13.01.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-21907-0. — Текст : электронный.

11. Налоговое право в решениях Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Цинделиани, Е. Г. Васильева, Л. М. Наринян [и др.] ; ред. И. А. Цинделиани ; Российский государственный университет правосудия, Кафедра финансового права. — Москва : Проспект, 2020. — 758 с. — Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602838> (дата обращения: 13.01.2023). — ISBN 978-5-392-31458-4. — DOI 10.31085/9785392314584-2020-744. — Текст : электронный.

12. Пауль, А. Г. Бюджетное право : учебник : [16+] / А. Г. Пауль ; Воронежский государственный университет. — Москва : Проспект, 2021. — 160 с. — Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621906> (дата обращения: 13.01.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-31052-4. — DOI 10.31085/9785392310524-2021-160. — Текст : электронный.

13. Саттарова, Н. А. Финансово-процессуальное принуждение: (вопросы теории и практики) / Н. А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257788> (дата обращения: 13.01.2023). — ISBN 978-5-8399-0239-8. — Текст : электронный.

14. Саттарова, Н. А. Финансово-правовая ответственность : учебное пособие / Н. А. Саттарова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. — 136 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257790> (дата обращения: 13.01.2023). — ISBN 978-5-8399-0288-6. — Текст : электронный.

15. Соловьев, И. Н. Правовые основы финансовой безопасности Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / И. Н. Соловьев, Н. А. Саттарова, А. А. Даннинг. — Москва : Проспект, 2017. — 335 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469556> (дата обращения: 13.01.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-25772-0. — Текст : электронный.

16. Щербакова, Н. В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие : [16+] / Н. В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. —

Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 142 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219> (дата обращения: 13.01.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1991-7. – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. С 20.01.23 по 19.01.24
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
5. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>

11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться действующим законодательством. Важную роль также играет ознакомление с судебной практикой.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, предлагаемого в учебной, научной литературе и лекциях, с самостоятельной работой студентов, а также выполнением практических заданий.

Методические указания по организации и проведению лекционных занятий

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать его основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись,

позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом занятии семинарского типа с целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы.

Основные вопросы для опроса доводятся до сведения учащихся на предыдущем занятии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы в тему обсуждения вовлекалось максимальное количество обучающихся в группе, проводились параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находились удачные примеры из современной действительности, что увеличит эффективность усвоения материала.

Критериями оценки устного опроса являются:

Оценка «отлично» выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; в случае, если учащийся вообще отказался отвечать на вопросы, по причине незнания материала.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Критериями оценки дискуссии являются:

Оценка «отлично» выставляется, если: аргументы приводились по существу, кратко, лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствовала ее содержанию; имело место быть владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты были отделены от собственного мнения; использовались примеры; присутствовало видение сути проблемы, а также умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется, если: аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; форма подачи информации не всегда была уместна, в связи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры; терминология использовалась в речи не совсем точная и правильная.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентировался в ситуации или ориентировался не полностью, не мог привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показал умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

Методические рекомендации по подготовке докладов, рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Критериями оценки доклада, реферата, сообщения являются:

Оценка «отлично» выставляется, если выполнены все требования, предъявляемые к написанию доклада, реферата, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы; выдержан объём.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования, предъявляемые к написанию доклада, реферата, сообщения выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований, предъявляемых к написанию доклада, реферата, сообщения. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада, реферата, сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

Методические указания по подготовке к решению задач

Решение задач представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке и закреплению навыков и знаний по проблеме. Для решения задач студент должен изучить научную литературу и нормативные источники. Предлагаемое студентом решение фабулы должно быть обоснованным и основано на конкретных теоретических источниках, законодательных актах, судебной практике.

Работа с задачами предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к решению задачи, необходимо изучить лекционный материал, материал базового учебника по финансовому праву, а также нормативно-правовые акты, подлежащие применению при решении задачи. Задачу надлежит прочесть внимательно, учитывая каждую деталь изложенных событий: решение должно быть подготовлено с учетом всех обстоятельств, сформулированных в казусе. Далее необходимо четко определить те вопросы, ответы на которые надлежит подготовить при решении задачи. При этом следует помнить, что нельзя ограничиваться односложными ответами; решение должно быть мотивированным, то есть студент должен представить свои рассуждения, в результате которых он пришел к тому или иному выводу. Решение задач должно быть основано на статьях нормативных правовых актов; при этом студент в обязательном порядке должен руководствоваться действующей редакцией нормативного правового акта (если иное не следует из условий задачи). Для определения редакции нормативно-правового документа, подлежащей применению, рекомендуется воспользоваться Справочно-правовой системой «КонсультантПлюс».

Критериями оценки решения задачи являются:

Оценка «отлично» выставляется, если фабула задачи была проработана полностью, даны ответы на все вопросы задачи, выбранный вариант решения был аргументирован и обоснован, задача решена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если фабула задачи была проработана, однако ответы на вопросы задачи были даны не в полном объеме; задача решена верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если фабула задачи была проработана не полностью, ответы на вопросы задачи были даны частично; задача решена частично правильно, но без достаточной аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если решение задачи было полностью неправильным.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>

	<p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>

	<p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизору, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на</p>	
--	---	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,</p>	
--	--	--

	учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018) 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и

	<p>обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд. 103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
--	--	---

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

- 1) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 2) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 3) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- 4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

2. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

- 1) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России;
- 2) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России;
- 3) соответствующей юридической службой;
- 4) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование.

3. Какое из данных утверждений является верным?

- 1) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- 2) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- 3) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений;
- 4) все утверждения верны.

4. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:

- 1) материальную ответственность;
- 2) гражданско-правовую ответственность;
- 3) административную ответственность;
- 4) уголовную ответственность;
- 5) дисциплинарную ответственность.

5. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 4) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

5) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

6. Допускается ли законодательством применение мер ответственности за одно и то же коррупционное правонарушение одновременно к юридическому лицу и физическому лицу?

- 1) не допускается;
- 2) допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к одному и тому же виду ответственности;
- 3) допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к административной ответственности;
- 4) все вышесказанное неверно.

7. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

- 1) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений;
- 2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений;
- 3) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом;
- 4) данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован.

8. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- 1) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 2) законности;
- 3) неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 4) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции;
- 5) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

9. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится:

- 1) выговор;
- 2) строгий выговор;
- 3) понижение в должности;
- 4) таких взысканий не существует.

10. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Советом Безопасности РФ;
- 3) Федеральным Собранием РФ;
- 4) Правительством РФ.

11. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- 1) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции;
- 2) Комиссия Администрации Президента РФ по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе;
- 3) такой орган не создан;
- 4) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

12. Выберите верное утверждение:

- 1) координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров;
- 2) основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство;
- 3) проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента РФ;
- 4) проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации.

13. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены:

- 1) на Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции;
- 2) на Прокуратуру РФ;
- 3) на Министерство юстиции РФ;
- 4) на Генеральную Прокуратуру РФ.

14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- 1) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения;
- 2) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам;
- 3) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов;
- 4) цели отсутствуют.

15. Разъяснение федеральным государственным органам применения законодательства, устанавливающего антикоррупционные требования, ограничения и запреты на гражданской службе, находится в компетенции:

- 1) Министерства труда и социальной защиты РФ;
- 2) Аппарата Правительства РФ;
- 3) Управления Президента РФ по вопросам противодействия коррупции;
- 4) Федеральной службы по труду и занятости.

16. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор:

- 1) наличием бланкетных и отсылочных норм;
- 2) наличием лингвистической неопределенности;
- 3) необоснованным установлением исключений из общего порядка;
- 4) определением компетенции по формуле «вправе».

17. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта фпа и изложенные в нем замечания и предложения носят:

- 1) рекомендательный характер;
- 2) обязательный характер;
- 3) совещательный характер;
- 4) либо обязательный, либо рекомендательный характер- по решению соответствующего должностного лица.

18. В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте Минфина России он обязан оформить:

- 1) требование прокурора об изменении нормативного правового акта;
- 2) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- 3) представление об устранении нарушения закона;
- 4) экспертное заключение.

19. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

- 1) юридические лица;
- 2) граждане РФ;
- 3) иностранные граждане;
- 4) все вышеперечисленные варианты ответов.

20. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется:

- 1) на стадии проведения экспертизы;
- 2) на подготовительной стадии;
- 3) после завершения экспертизы;
- 4) при составлении экспертного заключения.

21. Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в:

- 1) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера;
- 2) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок;
- 3) использовании неологизмов и архаизмов;
- 4) наличии гносологической неоднозначности понятий.

22. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- 1) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности;
- 2) последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения;
- 3) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными;
- 4) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих.

23. Согласно закону, в случае если коррупционное правонарушение совершается от имени или в интересах юридического лица, к юридическому лицу могут быть применены:

- 1) меры административной ответственности;
- 2) меры гражданско-правовой ответственности;
- 3) меры материальной ответственности;
- 4) меры уголовной ответственности.

24. Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной службы:

- 1) по решению суда;
- 2) при включении гражданина в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;
- 3) по решению представителя нанимателя государственного органа, где гражданин замещал должность государственной службы;
- 4) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- 5) по решению Президента РФ.

25. Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

- 1) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- 2) заниматься предпринимательской деятельностью лично;
- 3) все вышеперечисленное;
- 4) ничего из вышеперечисленного.

26. К коррупции относится:

- 1) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников;
- 2) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению;

- 3) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей;
- 4) все вышеперечисленное.

27. К последствиям коррупции относится:

- 1) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;
- 2) рост численности государственных служащих;
- 3) ущерб репутации государственных органов;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

28. Подарок, стоимостью свыше трех тысяч рублей, полученный гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

- 1) может быть выкуплен гражданским служащим после его передачи в государственный орган;
- 2) в обязательном порядке должен быть передан в государственный орган;
- 3) может быть оставлен гражданским служащим у себя при условии уведомления государственного органа о получении подарка;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

29. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

- 1) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия;
- 2) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;
- 3) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

30. Примерами коррупции являются:

- 1) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего;
- 2) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью;
- 3) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе;
- 4) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

31. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- 1) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики;
- 2) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции;
- 3) коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти;
- 4) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

32. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- 1) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;

- 2) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- 3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- 4) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

33. Укажите вариант ответа, который НЕ относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:

- 1) расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы;
- 2) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- 3) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- 4) унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности РФ;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

34. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы

- 1) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления;
- 2) должны быть рассмотрены в Минюсте России;
- 3) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе: не являются обязательными для рассмотрения;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

35. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- 1) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, так и различные виды нормативных правовых актов РФ;
- 2) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- 3) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- 4) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, но не включает муниципальные правовые акты;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

36. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

- 1) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 2) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- 3) Трудовым кодексом РФ;
- 4) Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

37. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

- 1) в 2010 году;
- 2) в 2009 году;
- 3) 2011 году;

- 4) такого плана не существует;
- 5) утверждается каждый год;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

38. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

- 1) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;
- 2) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее;
- 3) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;
- 4) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

39. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

- 1) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих);
- 2) только правоохранительных органов;
- 3) только государственных органов;
- 4) только государственных органов и иных государственных организаций;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

40. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

- 1) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды;
- 2) ограничивается дачей и получением взятки;
- 3) возможна только в государственном секторе экономики;
- 4) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

41. Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:

- 1) допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории Российской Федерации;
- 2) не допускается;
- 3) опускается в зависимости от места совершения коррупционного правонарушения;
- 4) допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица является гражданин РФ;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

42. Что НЕ является основным принципом Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460?

- 1) уделение основного внимания уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления;
- 2) признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации;
- 3) стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 4) выделение бюджетных средств на организацию профилактики коррупционных правонарушений;
- 5) все вышеперечисленное;

б) ничего из вышеперечисленного.

43. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается:

- 1) возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной форме;
- 2) возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в натуральной форме;
- 3) возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды;
- 4) все вышеперечисленное;
- 5) ничего из вышеперечисленного.

44. Антикоррупционные требования запреты, ограничения и обязанности, установленные для государственных гражданских служащих, содержатся:

- 1) в Федеральном законе «О противодействии коррупции»;
- 2) в Уголовном кодексе РФ;
- 3) в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 4) в Федеральном кодексе служебного поведения государственных гражданских служащих;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

45. Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:

- 1) Гражданским кодексом РФ;
- 2) Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 3) Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- 4) указом Президента РФ;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

46. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной:

- 1) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов РФ;
- 2) Правительством РФ;
- 3) Национальной стратегией противодействия коррупции;
- 4) федеральным законом;
- 5) приказом Министра транспорта РФ;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

47. К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относятся:

- 1) освобождение от уголовной ответственности взяточдателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления;
- 2) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 3) проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы;
- 4) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- 5) все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

48. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 3) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- 4) проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы;
- 5) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции;
- 6) все вышеперечисленное;
- 7) ничего из вышеперечисленного.

49. Как сопоставлены Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:

- 1) План разработан на основе Стратегии;
- 2) Стратегия разработана на основе Плана;
- 3) Стратегия является составной частью плана;
- 4) План является составной частью Стратегии;
- 5) являются самостоятельными несвязанными все вышеперечисленное;
- 6) ничего из вышеперечисленного.

50. Целью применения мер финансово-процессуального принуждения является:

- 1) поощрение субъектов финансово-правовых отношений к определенной деятельности;
- 2) осуществление надзора за исполнением законов министерствами, ведомствами;
- 3) предупреждение противоправного и стимулирование должного поведения обязанных лиц.