

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.11 «Теория текста»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: рассмотрение текста как вербальной знаковой системы, построенной по определенным законам, обладающей свойствами связности и цельности, установление законов правильного развертывания текстов разных видов, выявление функциональной нагрузки отдельных разноуровневых элементов

Задачи дисциплины:

- 1) осмысление текста как сложного структурного целого, обладающего рядом категориальных свойств, как единицы, которая может быть исследована в рамках различных гуманитарных дисциплин (языкознания, литературоведения, семиотики, герменевтики и др.);
- 2) расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория текста» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами 5 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература».

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является частью цикла «Общенаучные основы образовательного процесса». После нее следуют дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Региональная лингвистика». Дисциплина преподается в I семестре V курса. Для освоения дисциплины «Теория текста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория текста» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | |
| ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования. | Знать разные единицы изучения русского языка |
| | Уметь выделять разные единицы русского языка |
| | Владеть законами функционирования разных единиц русского языка |
| ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ. | Знает различные анализы русского языка |
| | Уметь самостоятельно выполнять анализ |
| | Владеть навыком анализирования |
| ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций. | Знать уровни языковой системы |
| | Уметь описывать различные уровни языковой системы |
| | Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы |
| ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками | |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками. | Знать типологическую и генеалогическую классификации языков |
| | Уметь определять место русского языка в классификации |
| | Владеть навыками установки связи с другими языками |
| ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. | Знать методику проведения анализов |
| | Уметь осуществлять сравнительно-исторический и типологический анализ |
| | Владеть методикой анализа единиц русского языка |
| ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков. | Знать теоретические положения языкознания |
| | Уметь подготовить примеры из русского и других языков |
| | Владеть навыками иллюстрирования теоретических положений языкознания |
| ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка | |
| ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. | Знает проблемные области языкознания |
| | Умеет определять основные позиции в решении проблем |
| | Владеет знаниями истории становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка |
| ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. | Знает основные понятия о функциях языка в обществе |
| | Умеет решать частные профессиональные задачи |
| | Владеет знаниями о языковых универсалиях и законах развития языка |
| ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания | Знает правила ведения научных дискуссий |
| | Умеет вести научные дискуссии |
| | Владеет актуальными вопросами языкознания |
| ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте | |
| ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса. | Знает тенденции и закономерности развития языка |
| | Умеет демонстрировать знание языковых процессов |
| | Владеет сопоставительными знаниями мирового языкового процесса |
| ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса. | Знает тенденции и закономерности развития литературы |
| | Умеет демонстрировать знание литературных процессов |
| | Владеет сопоставительными знаниями мирового литературного процесса |
| ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания. | Знает тексты различных видов |
| | Умеет анализировать тексты на концептуальном и формальном уровне |
| | Владеет анализом в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания |
| ПК-6. Готов определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения и языкознания с учетом основных методологических принципов и методических приемов | |
| ИПК-6.1. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения. | Знает основные термины литературоведения |
| | Умеет определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий |
| | Владеет терминологическим минимумом по дисциплине |
| ИПК-6.2. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного языкознания. | Знает основные термины языкознания |
| | Умеет определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий |
| | Владеет терминологическим минимумом по дисциплине |
| ИПК-6.3. Анализирует литературное произведение с учетом основных методологических принципов и методических приемов. | Знает основные методологические принципы |
| | Умеет анализировать литературное произведение с учетом методических приемов |
| | Владеет терминологическим минимумом по дисциплине |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Теория текста как лингвистическая дисциплина | 14 | 6 | 6 | | 2 |
| 2. | Классификация текстов по разным основаниям | 14 | 6 | 6 | | 2 |
| 3. | Связность и цельность текста, завершенность как аспект цельности текста | 14 | 6 | 6 | | 2 |
| 4. | Модальность как базовая текстовая категория | 14 | 6 | 6 | | 2 |
| 5. | Пространство и время как базовые текстовые категории | 12 | 4 | 6 | | 2 |
| 6. | Структурный подход к исследованию текста | 11 | 4 | 6 | | 1 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 26,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: *не предусмотрены.***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: доктор филол. наук, проф. Л.А. Исаева.