

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 «Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать понятие о принципах и закономерностях функционирования изучаемого языка (английский язык), сформировать способность их анализировать и применять полученную систему лингвистических знаний для осуществления коммуникации в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с основными особенностями англоязычной письменной и устной речи;
- 2) Сформировать способность анализировать устный и письменный англоязычный текст;
- 3) Сформировать навык построения правильной устной речи на английском языке;
- 4) Сформировать навык построения правильной письменной речи на английском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Практикум устной и письменной речи (первый иностранный язык)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин обязательной части, как «Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	
ИОПК-1.1. Реализует знания о закономерностях функционирования изучаемых языков в профессиональной сфере	Знает закономерности функционирования изучаемых языков. Умеет использовать знания о закономерностях функционирования изучаемых языков в профессиональной сфере. Владеет навыками применения знаний о закономерностях функционирования изучаемых языков в профессиональной сфере.
ИОПК-1.2 Использует систему лингвистических знаний для осуществления коммуникации	Знает способы использования системы лингвистических знаний для осуществления коммуникации. Умеет использовать систему лингвистических знаний для осуществления коммуникации. Владеет навыками использования системы лингвистических знаний для осуществления коммуникации.
ИОПК-1.3 Демонстрирует способность анализировать закономерности функционирования языков перевода	Знает способы анализа закономерностей функционирования языков перевода. Умеет анализировать закономерности функционирования языков перевода. Владеет навыками анализа закономерностей функционирования языков перевода.
ИОПК-1.4 Понимает принципы и закономерности функционирования	Знает принципы и закономерности функционирования изучаемых языков. Умеет применять на практике понимание принципов и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
изучаемых языков	закономерностей функционирования изучаемых языков. Владеет пониманием принципов и закономерностей функционирования изучаемых языков.
ИОПК-1.5. Применяет знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности	Знает способы применения знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет применять знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет навыками применения знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Семестр 2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	The essence of storytelling. What does it mean to be a hero in the modern world?	10	-	-	4	6
2.	Expressing personal opinion. The most significant changes that occurred in the last 20 years	10	-	-	4	6
3.	‘Tricky commas’: the importance of correct punctuation in your writing	10	-	-	4	6
4.	How to write a well-structured essay. The most demanded jobs of the 21-st century	12	-	-	6	6
5.	Defending your opinion. Modern art – is it something anyone can do?	12	-	-	6	6
6.	How to agree/disagree. The dangers of being “too nice”: workplace relationships	12	-	-	6	6
7.	Повторение материала, изученного во 2 семестре	15	-	-	4	11
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		81	-	-	34	47
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Уфа Л.Э., старший преподаватель кафедры теории и практики перевода

Горохова А.В., старший преподаватель кафедры теории и практики перевода