

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

подпись

05

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.Ю ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ
И СТРОИТЕЛЬСТВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация Архитектурное
проектирование
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б 1.О.10 Экономика архитектурных решений и строительства составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура/Архитектурное проектирование

Программу составил(и):

А.А.Романова, ст.преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 АРХИТЕКТУРНЫЕ КОНСТРУКЦИИ И ТЕОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ обсуждена и утверждена на заседании кафедры архитектуры

протокол № 9 «11» апреля 2023 г.

И.о.зав. кафедрой архитектуры, А.Н. Кузьменко, к.п.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «14» апреля 2023 г.


Председатель УМК факультета М.Н. Марченко

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рецензенты:

_____  Малюк В.Н.-председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской Академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО

_____  Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор, Кафедра дизайна, компьютерной и технической графики, ФАД, КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 «Архитектура» посредством передачи знаний и развития навыков и умений, необходимых для обоснования и повышения экономической эффективности архитектурно-проектных решений

1.2 Задачи дисциплины

- изучение особенностей архитектурной деятельности в условиях рыночных экономических отношений;
- изучение основ взаимодействия участников инвестиционной деятельности в строительстве;
- рассмотрение основных принципов экономической эффективности архитектурно-проектных решений;
- освоение путей достижения рентабельности строительства по архитектурному проекту

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» относится к обязательной части Блока 1 (Модули) учебного плана.

Курс «Экономика архитектурных решений и строительства» логически связан с дисциплинами: Экономика ; Право; Культура речи и основы делового общения; Б1.Б.09.03 Архитектурное проектирование (1 уровень).

Последующие дисциплины: Архитектурное проектирование (АП); Основы профессионального менеджмента и мониторинга; Основы теории градостроительства и районной планировки

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает: - нормативно правовые акты и должностные инструкции; - распределение должностных и производственных обязанностей в команде, занимающейся архитектурной практикой; - основы делового общения в производственном коллективе.
	Умеет: - взаимодействовать в коллективе с коллегами, смежными специалистами, заказчиками проектных работ; - реализовывать свой творческий потенциал при комплексном решении проектных и организационно-управленческих задач на основе нормативных правовых актов; - соблюдать этические нормы в отношениях с коллегами; - умеет брать ответственность на себя.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками работы в команде; - способностью решать коммуникативные задачи, адаптироваться к новым условиям в профессиональной деятельности.
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели поведения людей.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - умеет генерировать новые творческие идеи, стимулировать творческую активность участников команды.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ситуаций общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей всей команды. Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег; - способен учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми осуществляет социальное взаимодействие, в том числе посредством корректировки своих действий. Имеет опыт командной работы создания полного архитектурного проекта.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах; - понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами в социальной и профессиональной сферах и использовать экономические знания при решении комплексных задач архитектурного проектирования.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования архитектурных объектов, навыками составления спецификации для реализации архитектурного проекта, методами предварительного экономического просчета себестоимости проекта
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты управления личными финансами
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами управления личными финансами и оптимизации бюджета.
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
	<p>Знает:</p>

<p>ПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные базы по архитектурному проектированию, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - Как проводится расчет технико-экономических показателей; - Программное обеспечение и средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - средствами оформления архитектурной части разделов проектной документации
<p>ПК-1.2. Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные базы для поиска необходимых документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - адаптировать проектные решения под социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми методами, приемами и средствами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
<p>ПК-2.1. Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к содержанию задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы и средства эскизировании, поиска вариантных проектных решений; - средства обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами анализа содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - различными средствами эскизирования при поиске вариантных проектных решений; - методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	36,2	36,2			
занятия лекционного типа	18	18			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	18	18			
семинарские занятия	-	-			
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	35,8	35,8			
Подготовка к текущему контролю	-	-			
Контроль:	-	-			
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоёмкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Предмет и задачи экономики архитектурных решений		4	5		
2.	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика		1			
3.	1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве		3	4		

4.	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнес-плана		1	2		
5.	2. Экономика архитектурных решений		2	2		
6.	2.1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений		10	10		
7.	2.2. Экономика градостроительных решений		1	1		
8.	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий		2	2		
9.	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий		2	2		
10.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий		2	2		
11.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий		1	1		
12.	3. Экономика строительства		2	2		
13.	3.1. Ценообразование в строительстве		4	4		
14.	3.2. Определение сметной стоимости строительства		1	1		
15.	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия		1	1		
16.	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве		1	1		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	18	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика. 1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	Цели и задачи курса. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений. Экономические предпосылки формирования архитектурных решений. Роль архитектурных решений как основного фактора экономичности градостроительных решений, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Отличительные черты капитального строительства как отрасли материального производства. Виды капитального строительства. Раскрытие понятий: материальные потребности, нематериальные потребности, капитальное строительство; факторы производства. Инвестиции. Основные этапы и цели инвестиционного проекта. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности, их задачи, обязанности и взаимодействие на различных этапах. Различные модели реализации инвестиционно-строительных проектов.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов</i>
2.	1.2. Проектирование капитального	Бизнес-план: определение, состав, область применения. SWOT-анализ. Роль бизнес-плана в проектировании	<i>Реферат, доклад, сообщение,</i>

	строительства и роль бизнесплана	капитального строительства. Предпроектная оценка рентабельности объектов строительства.	<i>презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов</i>
3.	2. Экономика архитектурных решений. 2.1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений	<u>Общая методика технико-экономической оценки проектных решений.</u> Предпроектный анализ условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов (цели, задачи, принципы и методы разработки и использования результатов анализа). Техничко-экономические обоснования (ТЭО) и бизнес-планы в составе предпроектных проработок. Задание на проектирование. Техничко-экономические обоснования проектных решений. Система технико-экономических показателей оценки проектов; методы расчета; критерии оценки. Определение эксплуатационных затрат при оценке проектных решений. Понятия: экономичность проекта; социальный эффект; экономический эффект	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов</i>
4.	2.2. Экономика градостроительных решений	Уровни градостроительной документации. Задачи экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Экономические проблемы градостроительства. Методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Основные технико-экономические показатели градостроительных решений. Экономические предпосылки и условия развития городов, сельских и других населенных пунктов. Социальное и экономическое значение систем расселения. Эффективность групповых систем расселения. Экономическое значение схем и проектов районной планировки при формировании городов и других населенных пунктов. Целевые градостроительные программы.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов</i>
5.	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	Экономика архитектурных решений жилых зданий. Факторы, влияющие на экономичность проектных решений жилых домов. Методы оценки проектных решений жилых зданий. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений жилых зданий	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях</i>
6.	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	Градостроительные и объемно-планировочные факторы, влияющие на экономичность проектных решений. Влияние конструктивных факторов на экономичность проектов. Методы оценки проектных решений общественных зданий. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений общественных зданий	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях</i>
7.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных	Условия и факторы, влияющие на экономичность архитектурнопространственных решений производственных зданий и сооружений. Техничко-экономическое обоснование выбора конструктивной схемы, объемнопланировочных и конструктивных решений, этажности, состава и структуры помещений,	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских</i>

	зданий и сооружений	блокирования зданий и сооружений. Влияние объемно-планировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации производственных зданий и сооружений	<i>занятиях, самоконтроль студентов</i>
8.	3. Экономика строительства. 3.1. Ценообразование в строительстве	Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Себестоимость продукции и прибыль строительных организаций. Договорные цены в строительстве Состав и условия подготовки тендерной документации. Закрытые и открытые торги. Определение понятий: опыт проектирования и строительства, квалификация персонала, финансовые возможности подрядчика. Выбор генподрядной организации для строительства. Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Структура сметной стоимости. Система сметных норм и цен. Государственное регулирование ценообразования. Состав и содержание сметной документации. Индексный ресурсный методы определения сметной стоимости. Договорные цены	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов</i>
9.	3.2. Определение сметной стоимости строительства	Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Структура сметной стоимости. Система сметных норм и цен. Государственное регулирование ценообразования. Состав и содержание сметной документации. Индексный ресурсный методы определения сметной стоимости. Договорные цены	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях</i>
10	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Фонды строительной организации, их оборот. Классификация основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные средства как экономическая категория. Эффективность использования оборотных средств.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях</i>
11	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве	Определение понятий: выработка, стоимостной и трудовой методы определения выработки. Трудоемкость. Текущие и перспективные резервы роста производительности труда. Номинальная и реальная заработная плата: определение, принципы формирования. Формы оплаты труда. Фонд оплаты труда работников	<i>Реферат, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1.	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика	1. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений. 2. Экономические предпосылки формирования архитектурных решений. 3. Роль архитектурных решений как основного фактора экономичности градостроительных решений, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений. 4. Отличительные черты капитального строительства как отрасли материального производства. 5. Виды капитального строительства	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
2.	1.1. Инвестиционная деятельность в	1. Инвестиции. Основные этапы и цели инвестиционного проекта.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>

	капитальном строительстве	2. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности, их задачи, обязанности и взаимодействие на различных этапах. 3. Различные модели реализации инвестиционно-строительных проектов. 4. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	
3.	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнесплана	1. Бизнес-план: определение, состав, область применения. 2. SWOT-анализ. 3. Роль бизнес-плана в проектировании капитального строительства. 4. Предпроектная оценка рентабельности объектов строительства	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
4.	2. Экономика архитектурных решений	1. <u>Общая методика технико-экономической оценки архитектурных решений.</u> 2. Предпроектный анализ условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов. 3. Техничко-экономические обоснования (ТЭО) и бизнес-планы в составе предпроектных проработок. 4. Задачи проектирования. 5. Экономичность проекта, его социальный эффект.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
5.	2.1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений	1. <u>Общая методика технико-экономической оценки проектных решений.</u> 2. Техничкоэкономические обоснования проектных решений. 3. Система техникоэкономических показателей оценки проектов; методы расчета; критерии оценки. 4. Определение эксплуатационных затрат при оценке проектных решений. 5. Экономический эффект проекта	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
6.	2.2. Экономика градостроительных решений	1. Задачи экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Экономические проблемы градостроительства. 2. Методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. 3. Основные технико-экономические показатели градостроительных решений. Уровни градостроительной документации. 4. Экономические предпосылки и условия развития городов, сельских и других населенных пунктов. 5. Социальное и экономическое значение систем расселения. Эффективность групповых систем расселения. 6. Экономическое значение схем и проектов районной планировки при формировании городов и других населенных пунктов. Целевые градостроительные программы.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
7.	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	1. Экономика архитектурных решений жилых зданий. 2. Факторы, влияющие на экономичность проектных решений жилых домов. 3. Методы оценки проектных решений жилых зданий. 4. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений жилых зданий	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
8.	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	1. Градостроительные и объемно-планировочные факторы, влияющие на экономичность проектных решений. 2. Влияние конструктивных факторов на экономичность проектов. 3. Методы оценки проектных решений общественных зданий.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>

		4. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений общественных зданий	
9.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий и сооружений	1. Условия и факторы, влияющие на экономичность архитектурно-пространственных решений производственных зданий и сооружений. 2. Техничко-экономическое обоснование выбора конструктивной схемы, объемнопланировочных и конструктивных решений, этажности, состава и структуры помещений, блокирования зданий и сооружений. 3. Влияние объемнопланировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации производственных зданий и сооружений	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
10.	3. Экономика строительства	1. Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. 2. Себестоимость продукции и прибыль строительных организаций. 3. Договорные цены в строительстве 4. Состав и условия подготовки тендерной документации. Закрытые и открытые торги. 5. Проектирование и строительство. Квалификация персонала. Финансовые возможности подрядчика.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
11.	3.1. Ценообразование в строительстве 3.2. Определение сметной стоимости строительства	1. Выбор генподрядной организации для строительства. 2. Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. 3. Структура сметной стоимости. 4. Система сметных норм и цен. Государственное регулирование ценообразования. 5. Состав и содержание сметной документации. 6. Индексный ресурсный методы определения сметной стоимости. 7. Договорные цены	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
12.	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	1. Фонды строительной организации, их оборот. 2. Классификация основных производственных фондов. 3. Износ и амортизация основных производственных фондов. 4. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. 5. Оборотные средства как экономическая категория. 6. Эффективность использования оборотных средств	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
13.	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве	1. Значение понятий выработка, стоимостной и трудовой методы определения выработки. 2. Трудоемкость. Текущие и перспективные резервы роста производительности труда. 3. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Формы оплаты труда. 5. Фонд оплаты труда работников	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика. <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации; подготовка к семинарским занятиям</i></p>	<p>1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104</p> <p>2. Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2009. - 367 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0541-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226</p>
2	<p>Раздел 2. Экономика архитектурных решений. <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации; подготовка к семинарским занятиям</i></p>	<p>1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104</p> <p>2. Давиденко, В.П. Экономика проектирования : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 81 с. - ISBN 978-5-9585-0500-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290</p>
3	<p>Раздел 3. Экономика строительства. <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации; подготовка к семинарским занятиям</i></p>	<p>1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104</p> <p>2. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / сост. В.К. Лихобабин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра</p>

		«Экономика строительства». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Дисциплина включает в себя разделы «Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика», «Экономика архитектурных решений» и «Экономика строительства», каждый из которых осваивается путем посещения лекционных, семинарских занятий и самостоятельного изучения литературы и анализа вопросов экономики применительно к современным проектным решениям в отечественном и мировом опыте. При реализации программы дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» используются различные образовательные технологии, по большей части, интерактивной направленности.

Самостоятельная работа студента подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов, статей и в методике практического выполнения расчетов технико-экономических показателей курсовых проектов по профилирующей дисциплине «Архитектурное проектирование»), а также индивидуальную работу студента по сбору информационного материала, встречи с представителями российских и зарубежных прогрессивных и видных архитектурных деятелей и компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в затрагиваемых областях.

Лекции являются теоретическим обоснованием учебных заданий и читаются в соответствии с календарным планом их выполнения.

Лекция интерактивная. Лекция проходит в виде беседы между преподавателем и студентами, а также между группами студентов. Преподавателем задается определенная тема или проблема для обсуждения.

Лекция –визуализация (ЛВ). Некоторые темы для наглядности представлены в виде лекции-визуализации. В каждой презентации в среднем 18-25 слайдов. В основном данная образовательная технология развивает знаниевый компонент.

Традиционный анализ конкретных ситуаций (АКС). Согласно Гарвардской технологии, это глубокое и детальное исследование реальной или имитированной ситуации. Ситуация — это совокупность взаимосвязанных факторов и явлений,

характеризующая определенный этап, период или событие практики и требующая от обучаемого соответствующих оценок, решений, действий.

При работе с методом АКС формируются следующие компетентности:

- развитие аналитического мышления, привитие практических навыков работы с информацией — вычленение, структурирование и ранжирование по значимости проблем;
- продвижение и развитие управленческой концепции, выработка управленческих решений;
- освоение современных технологий принятия решений, стимулирование инноваций, повышение мотивации на изучение теории;
- расширение коммуникативной компетентности, формирование способности выбора оптимальных вариантов эффективного взаимодействия;
- разрушение стереотипов мышления, освобождение от «рудиментов» авторитарного опыта;
- демократизация процесса обучения.

Анализ конкретных ситуаций связан с творческим подходом к разрешению практической ситуации. Задача преподавателя — помочь найти и принять эффективное решение, исходя из сложности анализируемой ситуации и имеющегося времени для ее разрешения.

Групповая дискуссия. Метод групповой дискуссии (МГД) (от лат. *diskussio* — рассмотрение, разбор, исследование) используется, прежде всего, как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач,

а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных и специально созданных группах. Дискуссия — это обмен мнениями по вопросу в соответствии с более или менее определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Экономика архитектурных решений и строительства**».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, эссе, докладов, визуализации и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2</i>	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>	<i>Вопрос на зачете 1-3</i>
2	1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2</i>	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>	<i>Вопрос на зачете 4-6</i>

3	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнесплана	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 7-9
4	2. Экономика архитектурных решений	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 10-13
5	2.1. Общая методика техникоэкономической оценки проектных решений	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 14-16
6	2.2. Экономика градостроительных решений	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 17-20
7	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 21-24
8	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 25-27
9	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий и сооружений	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 28-30
10	3. Экономика строительства	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 31-32
11	3.1. Ценообразование в строительстве 3.2. Определение сметной стоимости строительства	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 33-34
12	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 35-37
13	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 38-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине:

- Недвижимость, как объект для инвестирования: классификация; принципы и методы оценки недвижимости.
- Рыночная оценка строительных систем

- Особенности рыночных отношений в строительстве
 - Рынок жилья в Российской Федерации
 - Ипотека и ее экономические субъекты
 - Качество проектных решений
 - Проведение конкурсов (торгов) в проектировании и строительстве:
- экономический фактор
- Общественная и коммерческая эффективность инвестиционного проекта
 - Особенности предпринимательства в строительстве
 - Научно-технический прогресс и интенсификация производства
 - Проблемы реконструкции объектов строительства в экономической науке и практи
- тике
- Проблемы реконструкции промышленных зданий
 - Реконструкция жилого фонда: вопрос целесообразности
 - Банкротство и санация строительной организации
 - Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов
 - Эффективность использования оборотных средств
 - Издержки производства как экономическая категория
 - Организация и внедрение маркетинговых мероприятий в строительстве

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)
Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства»:**

1. Капитальное строительство как отрасль материального производства
2. Определение стоимости архитектурных услуг
3. Инвестиционная деятельность. Определение
4. Основные этапы и цели инвестиционного проекта в строительстве. Перечислите основных участников
5. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса
6. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов
7. Целевые параметры инвестиционного проекта
8. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
9. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
10. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
11. Влияние архитектурного образа на качество и рентабельность проекта
12. Бизнес-план: определение, состав, назначение
13. Особенности механизма ценообразования в строительстве
14. Определение сметной стоимости строительства
15. Состав и виды сметной документации
16. Договорные цены в строительстве. Тендерная документация для строительства
17. Выбор генпроектировщика и генподрядной организации для строительства
18. Коммерческая эксплуатация недвижимости
19. Оценка состоятельности проекта на различных этапах проектирования
20. Обоснование экономической эффективности архитектурных проектных решений, социальных и экологических результатов инвестиционного проекта
21. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений

22. Экономика градостроительных решений: экономические основы районной планировки, планировки и застройки городов, сельских населенных пунктов
23. Экономика архитектурных решений общественных зданий
24. Экономические требования к архитектурным решениям жилых зданий
25. Экономические основы выбора конструктивных схем, материалов и инженерного оборудования при проектировании
26. Оценка проектных решений по приведенным затратам
27. Экономические основы выбора конструктивных схем проектов
28. Оценка эффективности архитектурных решений на разных стадиях проектирования
29. Методы технико-экономической оценки архитектурных решений
30. Экономические основы выбора конструктивных решений
31. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений
32. Техничко-экономические обоснования проектных решений
33. Экономические задачи по защите, сохранению и воспроизводству природной среды
34. Комплексный анализ архитектурных решений
35. Коммерческая эксплуатация недвижимости
36. Рыночная оценка строительных систем
37. Производительность труда в строительстве
38. Стоимостной и трудовой методы определения выработки
39. Организация оплаты труда в строительстве
40. Номинальная и реальная заработная плата

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104>

Дополнительная литература:

1. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / сост. В.К. Лихобабин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917>

2. Давиденко, В.П. Экономика проектирования : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 81 с. - ISBN 978-5-9585-0500-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>

3. Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2009. - 367 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0541-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226>

5.2. Периодическая литература

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)

- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс <http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российский архитектурный портал <http://archi.ru/>
3. Архитектурный вестник. Официальный сайт журнала. <http://www.archvestnik.ru/>
4. Архитектурный портал <http://www.archnest.com/ru/>
5. Сообщество архитекторов <http://ru-architect.livejournal.com/>
6. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. <http://www.raasn.ru/>
7. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
8. Коллекция архитектурных планов <http://kannelura.info/>

9. Новости мировой архитектуры <http://www.worldarchitecturenews.com/>

10. Ancient Greek Architecture - Great Buildings - Architecture Online
www.greatbuildings.com

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа студентов. Она проходит в форме подготовки к семинарским занятиям и написания рефератов. Основная цель самостоятельной работы студентов – овладение навыками преобразования информации в знание. Формируются также самостоятельность мышления, аналитико-синтетическая обработка информации, системность изложения материала, умение связать историю с проблемами настоящего времени.

Сроки выполнения:

- для подготовки реферата отводится 4 часа;
- для подготовки к семинарскому занятию отводится определенное количество времени, представленное в программе по каждому разделу.

Формы контроля:

- участие в работе семинара, выступление, дополнения сообщений, оценка работы всех участников семинара;
- реферат должен быть не только написан, но и защищен.

Получаемые на лекционных занятиях знания закрепляются в процессе самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя состоит в том, чтобы организовать и направить эту работу (создать условия для занятий, осуществлять методическое руководство и т.д.).

Самостоятельная работа контролируется преподавателем и учитывается при аттестации в конце семестра.

Теоретическая часть самостоятельной работы:

Требования к выполнению:

- работа выполняется в виде реферата;
- титульный лист;
- содержание;
- основной материал;
- список использованной литературы;
- размер шрифта 14. Times New Roman, интервал одинарный; параметры страницы - по умолчанию. Список использованной литературы оформлять в соответствии с ГОСТом. Объем не менее 20 печатных страниц;
- видеоряд/электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лекционная аудитория № 203, оснащенная презентационной техникой и соответствующими программами	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)
Учебные аудитория №203 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" Microsoft Office (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 402, 212)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--