

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.О.02.05 «ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ И ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЕ В ПИСЬМЕННОЙ И
УСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Направление подготовки/специальность: 45.04.01 Филология, направленность
«Текст в различных профессиональных сферах: создание и аналитика»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц.

Цель дисциплины: прояснения того, как языковая личность автора какого-либо текста или высказывания проявляется в содержательном, прагматическом и формально-языковом аспектах порождаемого им речевого произведения; определение речи человека как тонкого объективного индикатора его личностных качеств.

Задачи дисциплины:

- оценка существующих в современной науке концепций языковой личности;
- определение основных компонентов и блоков структурной организации психического содержания языковой личности;
- ознакомление магистрантов с основными аспектами порождения и восприятия текста, с базовыми принципами речестроения;
- анализ привычных объектов и единиц языкознания - звуков, морфем, слов, фразеологических оборотов и предложений - с точки зрения их функционирования в речевой деятельности;
- выявление определяющего влияния языковой личности человека на его индивидуально-речевой стиль
- усвоение магистрантами базовой терминологии в сфере психолингвистики, коммуникативистики и лингвокультурологии;
- усвоение магистрантами методик и приемов анализа речевой деятельности человека, психолингвистического анализа текста (в первую очередь, художественного);
- формирование у магистрантов предусмотренных программой дисциплины общекультурных и профессиональных компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина входит в модуль обязательных профильных дисциплин обязательной части Блока 1 учебного плана магистратуры по направлению «Филология», программа магистратуры «Текст в различных профессиональных сферах: создание и аналитика». Преподается во II-м семестре. Содержательно связана с такими дисциплинами, как «Теория текста как лингвистическая дисциплина», «Прагматика и риторическая презентация текста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знает основные проблемы структуры и функционирования языковой способности человека; законы риторики, стилистические нормы и приемы речевой коммуникации
ИОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Умеет осуществлять профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. Владеет функциональными стилями речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и цифровой коммуникации	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования. ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах. ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.	Знает актуальные проблемы в изучении системы языка и речевой деятельности, основные направления и постулаты антропоцентрической лингвистики. Умеет самостоятельно выбирать и реализовывать методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах Владеет методами и приемами исследования языковой личности, современными информационными и коммуникативными технологиями в процессе научного исследования.
ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства	
ИПК- 8.1. Планирует и осуществляет публичные выступления. ИПК- 8.2. Корректно использует приемы риторки в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной). ИПК- 8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ.	Знает, как планировать и осуществлять публичные выступления, межличностную и массовую (в том числе межкультурную и межнациональную) коммуникации с применением навыков ораторского искусства Умеет осуществлять различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ. Владеет приемами риторки в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной).

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Языковая способность человека и её изучение в современной науке.	21	4	2		15
2.	Речевая деятельность как творчество. Текст в речевой деятельности	19	2	2		15
3.	Проблемы социальной природы языковой способности и социальной обусловленности речевой деятельности	19	2	2		15
4.	Культура общества и культура личности: особенности взаимоотношений	19	2	2		15

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	Языковая личность в индивидуально-психологическом аспекте как предмет исследования	19	2	2		15
6.	Взаимосвязи языкового сознания и социальной деятельности человека, социального бытия и социального быта языковых личностей	19	2	2		15
7.	Содержание языковой личности и индивидуальный стиль писателя	23	2	6		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	139	16	18		105
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	2,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: д-р филол. наук, проф.С.О. Малевинский