

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02.08 Основы языкознания»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов начальное представление об основных понятиях, идеях и проблемах языкознания как науки в его современном состоянии, о некоторых методах лингвистических исследований, дать системное представление о специфике лингвистического научного пространства, семантического и грамматического анализа языковых явлений.

Задачи дисциплины:

1. дать студентам представление о современном теоретическом и прикладном языкознании, о главных достижениях языковедов второй половины XX – начала XXI в.;
2. познакомить в доступной форме с тем, какой вклад в совокупное лингвистическое знание внесло традиционное, сравнительно-историческое (генетическое), структурное, генеративное, функциональное языкознание;
3. сформировать понятийно-терминологический аппарат науки о языке;
4. обучить элементарным навыкам лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
5. способствовать формированию у студентов системного подхода к пониманию языковых явлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.02.08 Основы языкознания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходим базовый уровень знаний абитуриента в области современного русского языка, его исторического аспекта, иностранных языков романской и германской группы, факультативно изучаемых языковедческих дисциплин об устройстве и функционировании языковой системы.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для последующих курсов и/или практик: «Фонетическая система современного русского языка», «Лексика и фразеология современного русского языка», «Словообразовательная система современного русского языка», «Морфологическая система современного русского языка», «Синтаксическая система современного русского языка», «Исторический аспект русского языка», «Прагмалингвистика», «Когнитивные исследования в лингвистике», «Прикладная психолингвистика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает ключевые понятия науки о языке, ее внутреннюю стратификацию, основы методов исследования эмпирического материала.
	Умеет самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации по электронным информационно-образовательным источникам с опорой на основные положения исследуемой проблемы.
	Владеет навыками интерпретации теоретического материала, представленного отечественными и зарубежными лингвистами.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.1. Осуществляет	Знает основные данные об истории, современном

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.	состоянии и перспективах развития лингвистики, программные работы ведущих отечественных и зарубежных исследователей в области языковедения.
	<i>Умеет</i> самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере языкознания; демонстрировать углубленные знания в области анализа языковых явлений на всех уровнях языковой системы.
	<i>Владеет навыками</i> анализа теоретических положений лингвистики и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.	<i>Знает</i> основные понятия и концепции истории лингвистики и ее современного состояния, перспективы развития и программные работы ведущих отечественных и зарубежных лингвистов в истории лингвистической мысли.
	<i>Умеет</i> видеть в языках универсальный Язык человечества, понимая при этом уникальность каждого из них; ориентироваться в лингвистической литературе, учитывать синхронный и диахронический аспект исследования различных лингвистических явлений и процессов.
	<i>Владеет навыками</i> анализа языковых явлений и процессов в синхронном и диахроническом аспектах.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования.	<i>Знает</i> основные принципы методологического подхода к исследованию языковых явлений в синхронном и диахроническом аспектах в рамках современной гуманитарной парадигмы научного знания.
	<i>Умеет</i> оценивать эффективность понимания языковых явлений на разных этапах развития лингвистической мысли; самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере языкознания; демонстрировать углубленные знания в области анализа языковых явлений на всех уровнях языковой системы.
	<i>Владеет навыками</i> лингвистического исследования явлений и процессов, обозначенных изученной в рамках дисциплины теорией.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Языкознание как наука. Язык как объект языкознания.	15	14	-		1
2.	Основы общей фонетики и фонологии.	12	2	8		2
3.	Основы общей лексикологии.	11	-	10		1
4.	Основы общей морфологии.	12	2	8		2
5.	Основы общего синтаксиса.	5	2	2		1
6.	Языки в их отношении друг к другу. Классификации языков.	16	10	4		2
7.	Основы общей теории письма (грамматологии).	3	-	2		1
8.	Происхождение языка, образование и историческое развитие языков.	5	2	2		1

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	32	36		11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: канд.филол.наук, доцент Большова А.Ю.