

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.03.12 Актуальные проблемы современной лингвистики»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** изучение и получение общих сведений о современных направлениях в лингвистике, объектах лингвистики, методологии на базе современных научных достижений, формирование у студентов основ современного филологического мировоззрения, ознакомление студентов со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомить студентов с общими и специфическими чертами основных проблем современной лингвистики в России и за рубежом;
2. сформировать углубленные навыки видения научной лингвистической картины мира в современной культуре;
3. обучить овладению базовыми принципами и методами научного исследования в русле современных направлений в отечественной и зарубежной лингвистике;
4. закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» входит в цикл базовых дисциплин (индекс Б1.О.03.12) и изучается студентами 3 курса бакалавриата в 6-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Общее языкознание».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками</b>	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знает достижения последних лет в исследовании научных подходов в изучении и описании языковых явлений.
	Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов.
	Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии.
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Знает принципы сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.
	Умеет применять полученные знания для описания конкретных языков.
	Владеет навыками анализа и интерпретации языковых явлений соотносительно с их типологической квалификацией.
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Знает общие парадигмы и основные научные направления современной науки
	Владеет профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
	Умеет ориентироваться в научных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах.
<b>ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка</b>	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Знает историю становления лингвистических учений;
	Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем,
	Владеет навыками поиска языковых универсалий
ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	Знает основные понятия о функциях языка в обществе
	Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка.
	Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.	Знает актуальные вопросы языкознания
	Умеет вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.
	Владеет способами и приемами ведения научной дискуссии по актуальным вопросам языкознания

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Междисциплинарный период современной лингвистики	14	2	4		30
2.	Объекты современной лингвистики.		2	2		30
3.	Мировые лингвистические школы	42	2	2		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	6	8		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-		-
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-		-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-		-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-		-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Лучинская Е.Н.