

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.04.10 ТЕКСТ И ДИСКУРС В РЕЧЕВОЙ ПРАКТИКЕ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** изучение и получение общих сведений о типах и методах анализа текстов и дискурсов любой сложности, формирование у студентов основ современного филологического мировоззрения для получения навыков применять полученные знания в области теории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа текстов и разножанровых дискурсов в собственной научно-исследовательской деятельности, базовых навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов и доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

**Задачи дисциплины:**

- систематизировать знания о тексте и дискурсе как объектах лингвистической науки;
- изучить базовые понятия и характеристики текста и дискурса в русле современных направлений лингвистики;
- овладеть приемами интерпретации текста и дискурса для использования полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;
- сформировать элементарные навыки видения научной лингвистической картины мира в современной культуре, стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04.10 «Текст и дискурс в речевой практике» относится к обязательной части учебного плана (Филологический аспект гуманитарного знания) по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» и изучается на 3 курсе бакалавриата в 6-м семестре. Данная учебная дисциплина связана с предшествующими дисциплинами, необходимыми для ее изучения («Риторика» и др.). Данная дисциплина ориентируют студентов на будущее написание магистерских диссертаций, связанных с исследованием объектов профессиональной деятельности филолога.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
ИОПК-5.1. Анализирует цель и характер профессионального взаимодействия, в том числе педагогического, для выбора адекватных форм коммуникации.	Знает цель и характер профессионального взаимодействия, в том числе педагогического, для выбора адекватных форм коммуникации.
ИОПК-5.2. Выбирает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации.	Умеет выбирать базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации.
ИОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.
<b>ПК-2.</b> Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>знания</b>	
ИПК 2.1. Корректно взаимодействует с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива.	Знает принципы взаимодействия с коллегами и наставниками при проведении научного исследования в рамках научной школы и/или исследовательского коллектива.
ИПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Умеет решать научные задачи в соответствии с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
ИПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и/или литературного материала.	Владеет навыками использования научной аргументации при анализе языкового и/или литературного материала.
<b>ПК-9.</b> Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, а также принимать участие в научных дискуссиях, представлять материалы научных исследований в устном, письменном и информационно-цифровом варианте	
ИПК-9.1. Проводит редактуру и корректуру и осуществляет допечатную подготовку текстов различных типов.	Знает способы проведения редактуры и корректуры и осуществляет допечатную подготовку текстов различных типов.
ИПК-9.2. Выбирает и интерпретирует информацию из различных источников; выполняет реферирование текстов различной направленности.	Умеет выбирать и интерпретировать информацию из различных источников; выполняет реферирование текстов различной направленности.
ИПК-9.3. Отбирает и использует достоверные информационно-справочные источники при подготовке текста к публикации/размещению.	Владеет приемами отбора и использует достоверные информационно-справочные источники при подготовке текста к публикации/размещению.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие текста. Признаки текста. Подходы к его изучению	21	4	4		13
2.	Понятие дискурса. Теории дискурса. Типология дискурсов.	24	4	4		16
3.	Методики анализа текста и дискурса в речевой практике	26	4	4		18
4.	Характеристика разножанровых дискурсов	30,8	4	6		20,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Лучинская Е.Н.