

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.04.02 «Кросскультурное взаимодействие»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель курса** – ознакомление бакалавров 4 курса с основами кросскультурной коммуникации – ее направлениях, объектах, методологии на базе современных научных достижений, формирование у студентов навыков владения основами профессиональной этики и речевой культуры; формирование целостного представления о ключевых проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации; осознания родной культуры и культур других народов, этнических групп, различных социальных слоев населения; понимания психологических, социокультурных, исторических аспектов межкультурной коммуникации, значения и роли стереотипов и культурных норм в кросскультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить учащихся с концептуальными основами теории коммуникации как современной комплексной науки интегративного характера.
2. Изучить современные лингвокультурологические методы исследования языковых феноменов.
3. Ознакомить студентов с общими и специфическими чертами различных языковых картин мира.
4. Сформировать соответствующее научное мировоззрение на основе базовых знаний о человеке говорящем как основном субъекте языка, культуры, коммуникации.
5. Воспитать навыки культуры взаимодействия в условиях кросскультурной коммуникации и культурно-языковой полифонии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Кросскультурное взаимодействие» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Входит в цикл дисциплин по выбору и изучается студентами 4 курса бакалавриата в 7-8-м учебных семестрах. Данная дисциплина логически продолжает курс «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Культура речи», «Теория и практика речевой коммуникации».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, УК-5; ПК-2.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.  умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).  владеет навыками выбирать коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах

<p>ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.</p> <p>ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.</p> <p>ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Умеет интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Умеет выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p>Владеет навыками критического анализа истории России в контексте мирового исторического развития. Владеет навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>
<p>ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p>ИОПК-1.3. Анализирует общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.</p>	<p>Умеет учитывать перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.</p> <p>Владеет основными методами анализа общефилологических проблем в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.</p>
<p>ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками</p>	
<p>ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.</p> <p>ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.</p> <p>ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.</p>	<p>Знает место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками</p> <p>умеет использовать методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.</p> <p>владеет теоретическими положениями языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-8 семестрах (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Становление межкультурных коммуникаций как области знаний. Базовые понятия межкультурной коммуникации (МК). Научные парадигмы в исследовании МК	23	4	4		15
2	Культура в контексте общения: основные характеристики и функции. Сущность и формы МК	23	4	4		15
3	Языки и взаимодействие культур: вербальная коммуникация	27	6	6		15
4	Невербальная коммуникация	28,8	6	6		16,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		20	20		61,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	3	3		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: Кабаньян Б.С.