

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.08 «ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: получение студентами необходимых знаний о системе древнерусского языка начального исторического периода (11-12 вв.) и об основных направлениях изменения фонетического и грамматического строя русского языка в последующие периоды его развития; формирование комплекса умений и навыков чтения и перевода древнерусских текстов, анализа древнерусских грамматических форм и синтаксических конструкций в их историческом развитии; выработка способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Задачи дисциплины:

1) дать студенту необходимые сведения о фонетической и грамматической специфике древнерусского языка (в сопоставлении с современным русским языком в его литературной и диалектной форме, на фоне фактов старославянского языка и других славянских языков);

2) сформировать у студентов достаточный объем теоретических представлений о развитии системы русского языка в различные периоды его существования, ознакомить студентов с основными понятиями и терминами исторической грамматики;

3) научить студентов применять полученные теоретические сведения для историко-этимологической интерпретации фактов современного русского языка;

4) сформировать у студентов представление о тенденциях развития и закономерных явлениях, определяющих эволюцию языковой системы, продемонстрировать межуровневое взаимодействие языковых единиц в динамике языка;

5) научить студентов интерпретировать языковые факты с позиций сравнительно-исторического языкознания (объяснение исторических чередований, вариантных окончаний, архаичных форм и т.д.);

6) стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, привить студентам навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, с историческими и этимологическими словарями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Исторический аспект русского языка» входит в лингвистический модуль обязательной части Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» (с двумя профилями), профиль «Русский язык. Литература». Изучается в V семестре. Содержательно связан с такими дисциплинами, как «Книжно-славянский язык в Древней Руси», «Современный русский язык» и «Развитие русского литературного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	Знает основные характеристики фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их речевого функционирования.
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический,	Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского языка, Владеет методиками описания различных уровней

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
синтаксический, стилистический анализ. ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.	языковой системы русского языка в единстве их функций и общих тенденций исторического развития
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками. ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Знает основные теоретические положения современного исторического и сравнительно-исторического языкознания Умеет использовать методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. Владеет методиками сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.	Знает основные концепции и современные положения истории русского языка; методологические принципы, конкретные методы и приемы историко-лингвистического исследования Умеет решать частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. Владеет терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса. ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса. ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания	Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического языкознания, основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса. Умеет анализировать связь исторических изменений в русском языке с историей русской литературы Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на ОФО:

№ раз дел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<i>Введение</i>	18	8	8		2
2.	<i>Историческая фонетика</i>	20	8	10		2
3.	<i>Историческая морфология.</i>	29	12	12		5
4.	<i>Исторический синтаксис</i>	12	4	6		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	32	36		11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				

№ раз дел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Промежуточная аттестация	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на ЗФО:

№ раз дел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	<i>Введение</i>	19	2	2		15
6.	<i>Историческая фонетика</i>	34	2	2		30
7.	<i>Историческая морфология.</i>	34	2	2		30
8.	<i>Исторический синтаксис</i>	12		2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	6	8		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: д-р филол. наук, проф. С.О. Малевинский