

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.03.10 Общий курс языкознания»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель дисциплины: ознакомление бакалавров 5 курса с историей развития, основными достижениями и направлениями отечественного и зарубежного языкознания с древних времен до наших дней, со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, со способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Задачи дисциплины:

1. Представить курс общей лингвистики в диахронии и синхронии.
2. Ознакомить с трудами ведущих лингвистов различных научных школ и направлений.
3. Научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного языкознания и современной лингвистики.
4. Ознакомить студентов с направлениями современной лингвистики (философия языка, психолингвистика, социолингвистика, лингвокультурология, лингвосомиотика, лингвопрагматика, когнитивистика).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.03.10 «Общий курс языкознания» входит в цикл дисциплин по выбору и изучается студентами 5 курса бакалавриата в 9-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Введение в языкознание».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. ИУКБ-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. | Знает методiku поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
| | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации |
| | Владеет основным методом выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор |
| ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками | |
| ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками. | Знает достижения последних лет в исследовании научных подходов в изучении и описании языковых явлений. |
| | Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов. |
| | Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии. |
| ИПК-2.2. Использует методiku сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. | Знает принципы сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. |
| | Умеет применять полученные знания для описания конкретных языков. |
| | Владеет навыками анализа и интерпретации языковых явлений соотносительно с их типологической квалификацией. |
| | |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков. | Знает общие парадигмы и основные научные направления современной науки |
| | Владеет профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач. |
| | Умеет ориентироваться в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах. |
| ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка | |
| ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. | Знает историю становления лингвистических учений; |
| | Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, |
| | Владеет навыками поиска языковых универсалий |
| ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. | Знает основные понятия о функциях языка в обществе |
| | Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. |
| | Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания |
| ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания. | Знает актуальные вопросы языкознания |
| | Умеет вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания. |
| | Владеет способами и приемами ведения научной дискуссии по актуальным вопросам языкознания |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Общее языкознание как научная дисциплина | 10 | 4 | 6 | | 6 |
| 2. | Зарождение науки о языке | 14 | 4 | 10 | | 4 |
| 3. | Зарубежное языкознание | 18 | 8 | 10 | | 6 |
| 4. | Отечественное языкознание | 20 | 10 | 10 | | 8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 52 | 16 | 36 | | 24 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | - | - | | 2 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | - | - | | 0,3 |
| Подготовка к текущему контролю | | 10 | - | - | | 10 |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | 16 | 36 | | 56 |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Лучинская Е.Н.