

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.09 «РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК В ДИАХРОНИИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: ознакомление с достижениями современного языкознания в области истории русского литературного языка, формирование общего представления об основных и универсальных законах исторического развития языковой системы в её взаимодействии с социальной, этнокультурной и духовной средой; выработка способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи курса:

- 1) ознакомление студентов с научными концепциями, составляющими методологическую основу современного диахронического языкознания;
- 2) выявление специфики диахронического подхода к изучению языка по сравнению с синхроническим;
- 3) ознакомление с основными идеями, образующими современную научную парадигму в области теории и истории русского литературного языка;
- 4) рассмотрение современных научных направлений в этой области;
- 5) выявление внешних и внутренних факторов развития функциональных типов речи, речевых стилей, формирования литературных языков.
- 6) описание основных этапов и процессов становления и развития русского литературного языка как высшей формы русского общенационального языка;
- 7) освоение понятийно-терминологического аппарата дисциплины;
- 8) овладение системой методологических принципов и приемов исторического исследования литературных текстов и коммуникаций;
- 9) формирование умений совершенствовать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности;
- 10) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующих компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в лингвистический модуль обязательной части Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной». Изучается в VI-м семестре. Содержательно связана с такими дисциплинами, как «Язык церковной письменности Древней Руси» и «История грамматической системы русского языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические,	Знает основные характеристики фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка и законы их речевого

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.</p> <p>ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.</p> <p>ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.</p>	<p>функционирования.</p> <p>Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского литературного языка,</p> <p>Владеет методиками описания различные уровни языковой системы русского литературного языка в единстве их функций и общих тенденций исторического развития</p>
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
<p>ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.</p> <p>ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.</p> <p>ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.</p>	<p>Знает основные теоретические положения современного исторического и сравнительно-исторического языкознания</p> <p>Умеет использовать методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.</p> <p>Владеет методиками сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений</p>
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
<p>ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.</p> <p>ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.</p> <p>ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания.</p>	<p>Знает основные концепции и современные положения истории русского литературного языка; методологические принципы, конкретные методы и приемы историко-лингвистического исследования</p> <p>Умеет решать частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.</p> <p>Владеет терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания</p>
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
<p>ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.</p> <p>ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных</p>	<p>Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического языкознания, основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса.</p> <p>Умеет анализировать связь исторических изменений в русском</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса. ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания	литературном языке с историей русской литературы
	Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на ОФО:

№ разде ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	15	6	6		3
2.	Языковая ситуация в Древней Руси	15	6	6		3
3.	Литературный язык Московского государства	13	6	4		3
4.	Русский литературный язык XVIII-XIX вв.	14	6	4		4
5.	Русский литературный язык Советской эпохи	12	4	4		4
6.	Современные тенденции развития русского литературного языка	10	4	4		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	32	28		19
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				26,7
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: д-р филол. наук, проф. С.О. Малевинский