

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.03 «ЯЗЫК ЦЕРКОВНОЙ ПИСЬМЕННОСТИ ДРЕВНЕЙ РУСИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: сформировать у студентов-филологов общее представление о книжно-славянском языке древней Руси, о его фонетической, лексической и грамматической системах; выработать устойчивые навыки чтения и перевода памятников книжно-славянской письменности; осваивать курс в сравнительно-историческом аспекте.

Задачи курса:

- 1) ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- 2) изучение современных научных представлений в области дисциплины;
- 3) выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- 4) ознакомление студентов с основами сравнительно-исторического анализа языковых явлений на разных уровнях языковой системы;
- 5) усвоение основных сведений о происхождении церковнославянского языка, истории славянских азбук, церковнославянских памятников письменности;
- 6) ознакомление с проблематикой происхождения и относительной древности славянских азбук;
- 7) изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона церковнославянского языка;
- 8) ознакомление с праславянскими фонетическими и грамматическими процессами, представленными по хронологическим срезам;
- 9) формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней языковой системы;
- 10) обучение умению адекватно ориентироваться в систематизации наиболее значительных явлений, представленных в славянских языках;
- 11) обучение владению навыками чтения текстов на церковнославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей;
- 12) формирование устойчивого навыка перевода церковнославянских текстов, анализа грамматических форм;
- 13) обучение умению отмечать церковнославянские особенности в древнерусских текстах и современном русском литературном языке;
- 14) обучение навыкам сравнительно-исторического анализа фактов родственных языков с учетом их фонетико-грамматических соответствий, реконструкции праформ.;
- 15) формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- 16) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык церковной письменности Древней Руси» входит в модуль «Культурологические и коммуникативные основы образовательного процесса» части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии». Изучается в III семестре. Содержательно связан с

такими дисциплинами, как «Введение в лингвистику», «История грамматической системы русского языка», «Русский литературный язык в диахронии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
<p>ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.</p> <p>ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.</p> <p>ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.</p>	<p>Знает основные характеристики фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского и церковнославянского языков и законы их речевого функционирования.</p> <p>Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского языка,</p> <p>Владеет методиками описания различные уровни языковой системы русского и церковнославянского языков в единстве их функций и общих тенденций исторического развития</p>
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
<p>ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.</p> <p>ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.</p> <p>ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.</p>	<p>Знает основные теоретические положения современного исторического и сравнительно-исторического языкознания</p> <p>Умеет использовать методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского и церковнославянского языков.</p> <p>Владеет методиками сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений</p>
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
<p>ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.</p> <p>ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.</p> <p>ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса</p>	<p>Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического языкознания, основные тенденции и закономерности развития мирового языкового процесса.</p> <p>Умеет анализировать связь исторических изменений в русском языке с историей русской литературы</p> <p>Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
филологического знания	общения в сфере языкознания

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение	7	2	4		2
2.	Церковнославянские азбуки. Особенности графики	7	2	4		2
3.	Фонетическая система церковнославянского языка	7	2	4		2
4.	Грамматические категории и система спряжения церковнославянского глагола	7	2	4		2
5.	Грамматические категории и система склонения имени существительного	7	2	4		2
6.	Разряды и особенности склонения церковнославянских местоимений	7	2	4		2
7.	Церковнославянские прилагательные	6	1	4		2
8.	Церковнославянские числительные	6	1	4		2
9.	Церковнославянские наречия	4	1	2		1
10.	Особенности церковнославянского синтаксиса	4	1	2		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	36		18
	Контроль самостоятельной работы	2				
	Промежуточная аттестация	0,3				
	Подготовка к текущему контролю (экзамену)	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: д-р филол. наук, проф. С.О. Малевинский