

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.О.30 «История основного языка (английский язык/ немецкий язык/
 французский язык/ новогреческий язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч.)

Цель дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора студентов; формирование стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

Задачи дисциплины: изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями. Практической целью обучения является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История основного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:	
ИОПК-2.2:Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности.	Знает основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), читает и анализирует письменные памятники английского языка, оперирует языковыми концепциями в области истории основного изучаемого языка и теории коммуникации.
	Владеет терминологическим аппаратом дисциплины истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности.
	Умеет использовать теоретические правила дисциплины по разделам, предусмотренным программными требованиями в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Английский язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Краткое содержание курса	10	3	3		4
2.	Хронологические границы древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского языка.	10	3	3		4
3.	Основные фонетические изменения древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периодов.	10	3	3		4
4.	Исторические условия развития языка в древнеанглийском, среднеанглийском и новоанглийском периодах.	10	3	3		4
5.	Становление и развитие словарного состава английского языка.	10	3	3		4
6.	Состояние синтаксиса в древнеанглийском, среднеанглийском и новоанглийском периодах.	10	3	3		4
7.	Современный литературный язык (XVIII - XXI вв.): тенденции развития.	7,8	3	3		1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	21	21		25,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Немецкий язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Значение курса истории немецкого языка.	10	3	3		4
2	Современные германские языки и их происхождение.	10	3	3		4
3	Древневерхненемецкий период	10	3	3		4
4	Средневерхненемецкий период	10	3	3		4
5	Ранненововерхненемецкий период	10	3	3		4
6	Развитие словарного состава языка	10	3	3		4
7	Современный литературный язык (XVIII - XXI вв.): тенденции развития.	7,8	3	3		1,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	21	21		25,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Французский язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Краткое содержание курса	10	3	3		4
2.	Хронологические границы старофранцузского, среднефранцузского и новофранцузского языка.	10	3	3		4
3.	Основные фонетические изменения старофранцузского, среднефранцузского и новофранцузского периодов.	10	3	3		4
4.	Исторические условия развития языка в старофранцузском, среднефранцузском и новофранцузском периодах.	10	3	3		4
5.	Становление и развитие словарного состава французского языка.	10	3	3		4
6.	Состояние синтаксиса в старофранцузском, среднефранцузском и новофранцузском периодах.	10	3	3		4
7.	Современный литературный язык (XVIII - XXI вв.): тенденции развития.	7,8	3	3		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	21	21		25,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Новогреческий язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Γλωσσικές οικογένειες.	10	3	3		4
2	Αρχαίες ελληνικές διαλεκτοί.	10	3	3		4
3	Αττικισμός. Η καθαρεύουσα.	10	3	3		4
4	Η νεοελληνική κοινή. Η δημόσια βυζαντινή γλώσσα.	10	3	3		4
5	Η Νεοελληνική κοινή (ΝΕΚ).	10	3	3		4
6	Νεοελληνικοί διαλέκτοι.	10	3	3		4
7	Το ελληνικό γλωσσικό ζήτημα.	7,8	3	3		1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	21	21		25,8

Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
Подготовка к текущему контролю				
Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

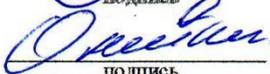
М. М. Цатурян, проф. каф. англ. фил., д-р филол. наук, проф.

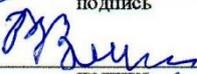
М. А. Олейник, проф. каф. нем. фил., д-р филол. наук, проф.

В. В. Зеленская, проф. каф. франц. фил., д-р филол. наук, проф.

Г. В. Редько, доц. каф. новгородч. фил., канд. филол. наук


ПОДПИСЬ


ПОДПИСЬ


ПОДПИСЬ


ПОДПИСЬ