

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

(подпись)
« 26 » 05 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ
СТРАН

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правовое обеспечение управленческой и
финансовой деятельности»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Административное право зарубежных стран» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Правовое обеспечение управленческой и финансовой деятельности»

Программу составил (и):

Е.Б. Лупарев, заведующий кафедрой, д.ю.н., профессор



подпись

Рабочая программа дисциплины «Административное право зарубежных стран» утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права
протокол № 9 «19» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой конституционного и административного права
Лупарев Е.Б.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 «22» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Калинин Г.И. – к.ю.н., начальник отдела правового обеспечения и организации представления государственных услуг управления государственной охраны объектов культурного наследия, Администрация Краснодарского края

Павлов Н.В. – к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Административное право зарубежных стран» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности в сфере юриспруденции

1.2 Задачи дисциплины

При изучении решаются задачи получения студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления в зарубежных странах в том числе выработка способности квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в сфере сравнительного правоведения; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области административного права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данной дисциплины предполагает представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Актуальные проблемы административного права», «Проблемы контроля (надзора) в государственном». Изучается параллельно с курсом «Проблемы административно-деликтного права», «Миграционное право»

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 4.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК– 4.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 4.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК – 4.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и	ИПК– 4.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 4.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
эмпирическую правовую информацию.	решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 4.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 4.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 4.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для **ОФО** 3 зачетные единицы (108 часов), для **ЗФО** 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов ОФО/ ЗФО	Очная		Заочная	
		1 семестр (часы)		2 семестр	2 семестр
Контактная работа, в том числе:	34,2/14,2	34,2		4	10,2
Аудиторные занятия (всего):	34/14	34			
занятия лекционного типа	16//6	16		4	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18			10
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2			0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	74/90	73,8		32	58
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям)	74/90	70		32	58
Подготовка к текущему контролю		3,8			
Контроль:	3,8				3,8
Подготовка к зачету				3,8	
час.	108/108	108			108

Общая трудоемкость	в том числе контактная работа	34,2/14,2	34,2		14,2
	зач. ед	3/3	3		3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Классификация административно-правовых систем современности: критерии, влияние доктрины, принципы формирования правовых семей	14	2	2		10
2.	Административное право стран романо-германской правовой семьи: а) Германия, Швейцария, Австрия, Греция б) Франция, Италия, Испания, Португалия, Турция; в) постсоциалистические страны Европы и Казахстан	21	2	4		15
3.	Административное право скандинавских стран: Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия	21	2	4		15
4.	Административное право англо-американской правовой семьи: а) Великобритания, Канада; Индия, б) США	25	6	4		15
5.	Административное право социалистических стран: Китай, Вьетнам, Куба	14	2	2		10
6.	Административное право Японии	9	2	2		5
	Итого по темам дисциплины	104	16	18		70
	Подготовка к зачету	3,8				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Административное право стран романо-германской правовой семьи: а) Германия, Швейцария, Австрия, Греция б) Франция, Италия, Испания, Португалия, Турция; в) постсоциалистические страны Европы и Казахстан	17	2			15
2.	Административное право англо-американской правовой семьи: а) Великобритания, Канада; Индия, б) США	19	2			17
3.						
4.						
	Итого по темам дисциплины	36	4			30
	Подготовка к зачету					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Административное право стран романо-германской правовой семьи: а) Германия, Швейцария, Австрия, Греция б) Франция, Италия, Испания, Португалия, Турция; в) постсоциалистические страны Европы и Казахстан	12		2		10
2.	Административное право скандинавских стран: Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия	10		2		8
3.	Административное право англо-американской правовой семьи: а) Великобритания, Канада; Индия, б) США	22		2		20
4.	Административное право социалистических стран: Китай, Вьетнам, Куба	22		2		20
5.	Административное право Японии	2		2		
		68		10		58
	Подготовка к зачету	3,8				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1.	Классификация административно-правовых систем современности: критерии, влияние доктрины,	2. Влияние компонентов национального права, методологии национального права на формирование административного права зарубежных стран. 3. Влияние правовой идеологии на формирование зарубежного административного права. Религиозные и светские	реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>административно-правовые системы и их влияние на формирование правовой культуры юриста.</p> <p>4. Исторические особенности формирования административного права в мире как фактор классификации административно-правовых систем. Колониальная зависимость и общность исторических судеб как фактор формирования административно-правовой системы.</p> <p>5. Виды современных административно-правовых систем.</p>	
	Административное право стран романо-германской правовой семьи	<p>Административное и административно-процессуальное право в структуре романо-германского права.</p> <p>2. Административное право Франции: А) Предмет и источники французского административного права; Б) Публичная администрация; В) Публичная служба; Г) Французская административная юстиция. Административные трибуналы. Квасисудебные органы. Спорное административное право (Droit du contentieux administratif).</p> <p>3. Административное право Италии: А) Предмет и источники итальянского административного права; Б) Публичная администрация; В) Публичная служба; Г) Контроль за законностью в государственном управлении Италии .</p> <p>4. Административное право Германии А) Предмет и система источников; Б) Публичная администрация, полицейское право; В) Государственная служба в ФРГ; Г) Административно-процессуальное право Германии (Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland)</p> <p>5. Административное право постсоциалистических и развивающихся стран</p>	реферат
2	Административное право скандинавских стран	1. Общие черты скандинавского (североевропейского) административного права	реферат

		<p>2. Административное право Финляндии</p> <p>А) Публичная администрация;</p> <p>Б) Административная юстиция</p> <p>3. Административное право Швеции</p> <p>А) Публичная администрация;</p> <p>Б) Административная юстиция</p>	
	Административное право англо-американской правовой семьи	<p>1. Административное право Великобритании</p> <p>А) Предмет и источники британского административного права;</p> <p>Б) Система органов исполнительной власти. Местное управление. QUANGO/</p> <p>В) Государственная служба;</p> <p>Г) Контроль за деятельностью административных органов.</p> <p>2. Административное право США</p> <p>А) Особенности предмета административного права США и его источников;</p> <p>Б) Правовое регулирование деятельности административных органов;</p> <p>В) Судебный и внесудебный контроль за государственной администрацией</p>	реферат
	Административное право социалистических стран	<p>1. Общие черты административного права социалистических стран.</p> <p>2. Административное право КНР:</p> <p>А) Понятие и система источников</p> <p>Б) Государственная администрация</p> <p>В) Государственная служба</p> <p>Д) Административно-судебный контроль</p>	реферат
	Административное право Японии	<p>1. Понятие и система источников</p> <p>2. Особенности публичной администрации</p> <p>3. Государственная служба</p> <p>Контроль за публичной администрацией</p>	реферат

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ²
1	Административное право стран романо-германской правовой семьи	<p>Административное и административно-процессуальное право в структуре романо-германского права.</p> <p>Б. Административное право Франции:</p> <p>А) Предмет и источники французского административного права;</p> <p>Б) Публичная администрация;</p> <p>В) Публичная служба;</p>	реферат

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Г) Французская административная юстиция. Административные трибуналы. Квazисудебные органы. Спорное административное право (Droit du contentieux administratif).</p> <p>3. Административное право Италии: А) Предмет и источники итальянского административного права; Б) Публичная администрация; В) Публичная служба; Г) Контроль за законностью в государственном управлении Италии .</p> <p>4. Административное право Германии А) Предмет и система источников; Б) Публичная администрация, полицейское право; В) Государственная служба в ФРГ; Г) Административно-процессуальное право Германии (Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland)</p> <p>5. Административное право постсоциалистических и развивающихся стран</p>	
2	Административное право англо-американской правовой семьи	<p>2. Административное право Великобритании А) Предмет и источники британского административного права; Б) Система органов исполнительной власти. Местное управление. QUANGO/ В) Государственная служба; Г) Контроль за деятельностью административных органов.</p> <p>2. Административное право США А) Особенности предмета административного права США и его источников; Б) Правовое регулирование деятельности административных органов; В) Судебный и внесудебный контроль за государственной администрацией</p>	реферат

Примечание: написание реферата (Р)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Классификация административно-	Влияние компонентов национального права, методологии национального права на	реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	правовых систем современности: критерии, влияние доктрины,	формирование административного права зарубежных стран. Влияние правовой идеологии на формирование зарубежного административного права. Религиозные и светские административно-правовые системы и их влияние на формирование правовой культуры юриста. Исторические особенности формирования административного права в мире как фактор классификации административно-правовых систем. Колониальная зависимость и общность исторических судеб как фактор формирования административно-правовой системы. Виды современных административно-правовых систем.	
2	Административное право стран романо-германской правовой семьи	Административное и административно-процессуальное право в структуре романо-германского права. Административное право Франции: А) Предмет и источники французского административного права; Б) Публичная администрация; В) Публичная служба; Г) Французская административная юстиция. Административные трибуналы. Квасисудебные органы. Спорное административное право (Droit du contentieux administratif). 3. Административное право Италии: А) Предмет и источники итальянского административного права; Б) Публичная администрация; В) Публичная служба; Г) Контроль за законностью в государственном управлении Италии . 4. Административное право Германии А) Предмет и система источников; Б) Публичная администрация, полицейское право; В) Государственная служба в ФРГ; Г) Административно-процессуальное право Германии (Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland) Административное право постсоциалистических и развивающихся стран	реферат
3	Административное право скандинавских стран	Общие черты скандинавского (североевропейского) административного права Административное право Финляндии А) Публичная администрация; Б) Административная юстиция	реферат

		3. Административное право Швеции А) Публичная администрация; Б) Административная юстиция	
4	Административное право англо-американской правовой семьи	Административное право Великобритании А) Предмет и источники британского административного права; Б) Система органов исполнительной власти. Местное управление. QUANGO/ В) Государственная служба; Г) Контроль за деятельностью административных органов. 2. Административное право США А) Особенности предмета административного права США и его источников; Б) Правовое регулирование деятельности административных органов; В) Судебный и внесудебный контроль за государственной администрацией	реферат
5	Административное право социалистических стран	1. Общие черты административного права социалистических стран. 2. Административное право КНР: А) Понятие и система источников Б) Государственная администрация В) Государственная служба Д) Административно-судебный контроль	реферат
6	Административное право Японии	Понятие и система источников Особенности публичной администрации Государственная служба Контроль за публичной администрацией	

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Административное право стран романо-германского права.	Административное и административно-процессуальное право в структуре романо-германского права.	реферат

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

	германской правовой семьи	<p>Административное право Франции:</p> <p>А) Предмет и источники французского административного права;</p> <p>Б) Публичная администрация;</p> <p>В) Публичная служба;</p> <p>Г) Французская административная юстиция. Административные трибуналы. Квасисудебные органы. Спорное административное право (Droit du contentieux administratif).</p> <p>3. Административное право Италии:</p> <p>А) Предмет и источники итальянского административного права;</p> <p>Б) Публичная администрация;</p> <p>В) Публичная служба;</p> <p>Г) Контроль за законностью в государственном управлении Италии .</p> <p>4. Административное право Германии</p> <p>А) Предмет и система источников;</p> <p>Б) Публичная администрация, полицейское право;</p> <p>В) Государственная служба в ФРГ;</p> <p>Г) Административно-процессуальное право Германии (Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland)</p> <p>Административное право постсоциалистических и развивающихся стран</p>	
2	Административное право скандинавских стран	<p>Общие черты скандинавского (североевропейского) административного права</p> <p>Административное право Финляндии</p> <p>А) Публичная администрация;</p> <p>Б) Административная юстиция</p> <p>3. Административное право Швеции</p> <p>А) Публичная администрация;</p> <p>Б) Административная юстиция</p>	реферат
3	Административное право англо-американской правовой семьи	<p>Административное право Великобритании</p> <p>А) Предмет и источники британского административного права;</p> <p>Б) Система органов исполнительной власти. Местное управление. QUANGO/</p> <p>В) Государственная служба;</p> <p>Г) Контроль за деятельностью административных органов.</p> <p>2. Административное право США</p> <p>А) Особенности предмета административного права США и его источников;</p> <p>Б) Правовое регулирование деятельности административных органов;</p> <p>В) Судебный и внесудебный контроль за государственной администрацией</p>	реферат

4	Административное право социалистических стран	1. Общие черты административного права социалистических стран. 3. Административное право КНР: А) Понятие и система источников Б) Государственная администрация В) Государственная служба Д) Административно-судебный контроль	реферат
5	Административное право Японии	Понятие и система источников Особенности публичной администрации Государственная служба Контроль за публичной администрацией	

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
3	Подготовка докладов, сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
5	Подготовка к решению задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры конституционного и административного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой конституционного и административного права протокол № 8 от 30.03.2023 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правовые аспекты обеспечения безопасности в сфере медицинской деятельности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК– 4.1. Определяет актуальное и перспективное направление	ИПК– 4.1.3-1. Знает и перспективные направления научных изысканий	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 1-6, подготовка реферата по теме 1-38	Вопросы на зачете 1-46

	<p>научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие</p>	<p>соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 4.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p>		
2	<p>ИПК – 4.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p>	<p>ИПК– 4.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 1-6, подготовка реферата по теме 1-38</p>	<p>Вопросы на зачете 1-46</p>
3	<p>ИПК – 4.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p>	<p>ИПК– 4.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 4.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме 1-6, подготовка реферата по теме 1-38</p>	<p>Вопросы на зачете 1-46</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Предмет и источники французского административного права
2. Публичная администрация Франции
3. Публичная служба Франции
4. Французская административная юстиция.
5. Административные трибуналы во Франции.
6. Квасисудебные органы во Франции.
7. Спорное административное право во Франции (Droit du contentieux administratif).
8. Предмет и источники итальянского административного права
9. Публичная администрация Италии
10. Публичная служба Италии
11. Контроль за законностью в государственном управлении Италии.
12. Предмет и система источников административного права Германии.
13. Публичная администрация, полицейское право Германии.
14. Государственная служба в ФРГ.
15. Административно-процессуальное право Германии (Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland)
16. Административное право постсоциалистических и развивающихся стран.
17. Общие черты скандинавского (североевропейского) административного права.
18. Публичная администрация Финляндии
19. Административная юстиция Финляндии
20. Публичная администрация Швеции
21. Административная юстиция Швеции
22. Административное право Великобритании: становление доктрины
23. Предмет и источники британского административного права
24. Система органов исполнительной власти в Великобритании. Местное управление. QUANGO
25. Государственная служба в Великобритании.
26. Контроль за деятельностью административных органов в Великобритании.
27. Особенности предмета административного права США и его источников
28. Правовое регулирование деятельности административных органов в США.
29. Судебный и внесудебный контроль за государственной администрацией в США.
30. Общие черты административного права социалистических стран.
31. Предмет и система источников административного права соцстран.
32. Государственная администрация соцстран.
33. Государственная служба социалистических стран.
34. Административно-судебный контроль в социалистических странах.
35. Понятие и система источников административного права Японии.
36. Особенности публичной администрации в Японии.
37. Государственная служба в Японии.
38. Контроль за публичной администрацией в Японии.
39. Административное право Канады

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов (для зачета)

1. Влияние компонентов национального права, методологии национального права на формирование административного права зарубежных стран.
2. Влияние правовой идеологии на формирование зарубежного административного права.
3. Религиозные и светские административно-правовые системы и их влияние на формирование правовой культуры юриста.
4. Исторические особенности формирования административного права в мире как фактор классификации административно-правовых систем.
5. Колониальная зависимость и общность исторических судеб как фактор формирования административно-правовой системы.
6. Виды современных административно-правовых систем.
7. Административное и административно-процессуальное право в структуре романо-германского права.
8. Предмет и источники французского административного права
9. Публичная администрация Франции
10. Публичная служба Франции
11. Французская административная юстиция.
12. Административные трибуналы во Франции.
13. Квасисудебные органы во Франции.
14. Спорное административное право во Франции (Droit du contentieux administratif).
15. Предмет и источники итальянского административного права
16. Публичная администрация Италии
17. Публичная служба Италии
18. Контроль за законностью в государственном управлении Италии.
19. Предмет и система источников административного права Германии.
20. Публичная администрация, полицейское право Германии.
21. Государственная служба в ФРГ.
22. Административно-процессуальное право Германии (Verwaltungsrechtsschutz in Deutschland)
23. Административное право постсоциалистических и развивающихся стран.
24. Общие черты скандинавского (североевропейского) административного права.
25. Публичная администрация Финляндии
26. Административная юстиция Финляндии
27. Публичная администрация Швеции
28. Административная юстиция Швеции
29. Административное право Великобритании: становление доктрины
30. Предмет и источники британского административного права
31. Система органов исполнительной власти в Великобритании. Местное управление. QUANGO
32. Государственная служба в Великобритании.
33. Контроль за деятельностью административных органов в Великобритании.
34. Особенности предмета административного права США и его источников
35. Правовое регулирование деятельности административных органов в США.
36. Судебный и внесудебный контроль за государственной администрацией в США.
37. Общие черты административного права социалистических стран.
38. Предмет и система источников административного права соцстран.
39. Государственная администрация соцстран.
40. Государственная служба социалистических стран.
41. Административно-судебный контроль в социалистических странах.
42. Понятие и система источников административного права Японии.
43. Особенности публичной администрации в Японии.
44. Государственная служба в Японии.

45. Контроль за публичной администрацией в Японии.

46. Административное право Канады

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Франции // https://www.conseil-constitutionnel.fr/sites/default/files/as/root/bank_mm/constitution/constitution_russe_version_aout2009.pdf
2. Конституция США // <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/cnstUS.htm>
3. Конституция ФРГ // https://www.1000dokumente.de/?c=dokument_de&dokument=0014_gru&object=translation&l=ru

4. Конституция КНР // <https://chinalaw.center/constitutional-law/china-constitution-revised-2018-russian/>

5.2. Учебная литература

1. Конин, Н. М. Административное право : учебник для вузов / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09972-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450186> (дата обращения: 14.04.2023).
2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490957> (дата обращения: 25.03.2023).
3. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490958> (дата обращения: 25.03.2023).

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. С 20.01.23 по 19.01.24
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
5. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных

образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Теория государства и права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

1. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	<p>1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>
--	--	--

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p>	
--	--	--

	Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD</p>	<p>1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>

	<p>плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-</p>

		Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1. Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018)</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022).</p>

Приложение 1

Тесты по дисциплине «Административное право зарубежных стран»

Тема 1 Классификация административно-правовых систем современности: критерии, влияние доктрины

1. В современной теории выделяются следующие административно-правовые системы
 - А) континентальная
 - Б) Южно-Американская
 - В) Уэльская

2. К смешанным административно-правовым системам относятся
 - А) Японская
 - Б) Казахская
 - В) Польская

3. Страной-родоначальницей административного права признана
 - А) Франция
 - Б) Германия
 - В) США

Тема 2 Административное право стран романо-германской правовой семьи

Зарождение французского административного права связано с:

- А) Великой Французской Революцией
 - Б) С буржуазными реформами в России середины 19 века
 - В) С объединением Германии
-
1. Современная французская модель административного права сформировалась:
 - А) в 19 веке
 - Б) в период правления Шарля де Голля

 2. Высшим административно-судебным органом Франции является:
 - А) Верховный Суд
 - Б) Государственный Совет

 3. В какой Европейской стране существуют специализированные финансовые суды:
 - А) Франции
 - Б) Венгрии
 - В) Германии

 4. Существуют ли в Европейском Союзе страны с полностью кодифицированным административным законодательством:
 - А) да
 - Б) нет

 5. Германское административное законодательство является
 - А) централизованным
 - Б) децентрализованным

 6. Граждане государств Евросоюза могут проходить в любой стране Евросоюза
 - А) гражданскую службу

- Б) службу в правоохранительных органах
- В) военную службу

7. Главой исполнительной власти в Германии является:

- А) Президент
- Б) Федеральный канцлер

8. Польша восприняла модель административного права

- А) Германии
- Б) Франции

9. В каких странах действует Административно-процессуальный кодекс

- А) Венгрия
- Б) Белоруссия
- В) Румыния

10. В законодательстве каких стран вопросы публичных компенсаций регулируются административно-правовыми актами:

- А) Франции
- Б) Германии
- В) Румынии

Тема 3 Административное право скандинавских стран

1. Имеют ли скандинавские страны единые административно-правовые акты?

- А) Да
- Б) нет

2. Административное законодательство каких скандинавских стран является единым

- А) Финляндии и Дании
- Б) Швеции и Норвегии

3. Административные трибуналы являются составной частью судебной системы

- А) Дании
- Б) Финляндии

Тема 4 Административное право англо-американской правовой семьи

1. Предметом административного права США является

- А) внешнее управление
- Б) внутриорганизационное управление

2. Административное законодательство в США является:

- А) креатурой штатов
- Б) находится в совместном ведении федерации и штатов

3. Американская конституция закрепляет принципы административного права

- А) в основном тексте
- Б) в поправках

4. Высшим административно-судебным органом Великобритании является:

- А) Суд Высокой скамьи
- Б) Верховный Суд

5. Члены административных трибуналов в Великобритании являются судьями:

- А) да
- Б) нет

6. В Великобритании представлять интересы стороны по административному делу может

- А) только адвокат
- Б) любое лицо с надлежащим образом оформленной доверенностью

Тема 5 Административное право социалистических и развивающихся стран

1. В КНР ограничением для службы в контролирующих органах является

- А) отсутствие членства в партии
- Б) наличие близких родственников в той провинции, на которую распространяется юрисдикция контролирующего органа

2. Какая социалистическая страна сохранила советскую модель административного права

- А) Китай
- Б) Вьетнам
- В) Северная Корея

Тема 6 Административное право Японии и Канады ОК-3

1. Японский кодекс поведения государственных служащих основан на

- А) Кодексе Бусидо
- Б) на германский модели

2. Правительство Канады формируется по
- А) этноконфессиональному принципу
 - Б) по принципу равенства