

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Т.А. Хагуров

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Направленность (профиль)	«Физическая география и ландшафтное планирование» «Социально-экономическая география и территориальное планирование»
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	– очная
Квалификация	– Бакалавр

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 05.03.02 География

Программу составил(и):

Бекух З.А. доцент, канд.геогр.наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Ознакомительная практика утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № 9 «22» мая 2023г.

Заведующий кафедрой физической географии Нагалецкий Э.Ю.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 5 «23» мая 2023 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.



подпись

Рецензенты:

1 Зам. главного инженера по экологии ООО НК «Приазовнефть» профессор, д.б.н., к.г.н Елецкий Б.Д.

2. К.г.н., доцент, кафедры экономической, социальной и политической географии Филобок А.А.

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний об общенаучных и полевых методах географических исследований, формирование умения творчески применять их при проведении географических изысканий, получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на подготовку студентов к самостоятельным полевым и камеральным географическим исследованиям

2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам (геология и геоморфология, география почв с основами почвоведения, картография с основами топографии и др.);
- овладение необходимыми методами исследований;
- формирование умения модифицировать существующие методы исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.
- Формирование умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи в природно-территориальных комплексах и природно-хозяйственных системах.

3. Место практики в структуре ООП.

Дисциплина «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Учение о литосфере с основами геоморфологии»:

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Способ –выездная Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знать: теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения Уметь: использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности Владеть: методами и приемами географических исследований в области географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
2.	ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы полевых географических исследований Уметь: применять теоретические знания на практике Владеть: приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации результатов в соответствии с задачами исследования
3.	ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Знать: Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований Уметь: Применять на практике основные подходы и методы физико-географических исследований Владеть: Основными приемами комплексных географических исследований и географического районирования
4.	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Знать: Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ Уметь: Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками Владеть: Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения

		профессиональной деятельности	практических задач управления и участия в работе органов управления
5.	5	ОПК- Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	Знать: Основные методы сбора и обработки информации Уметь: Проводить полевые сборы данных и анализировать дальнейшие изменения Владеть: Способностью использовать базовые знания, для прогнозирования результатов исследований
6.	6	ОПК- Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знать: Способы проектирования географических исследований Уметь: Организовывать проектные изыскания Владеть: Методологией разработки и презентирования проектных результатов
7.	ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и экологогеографической направленности	Знать: Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ Уметь: Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей Владеть: Методами структурирования обработки результатов исследований
8.	ПК-2	Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социальноэкономическими территориальными системами	Знать: Теоретические основы аналитических исследований Уметь: Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность Владеть: Методами управления хозяйственной деятельности человека в географической среде

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 144 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	<p>Подготовительный этап.</p> <p>1. Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности</p> <p>2. Предполевого камеральный период. Характеристика изученности территории. Подготовка полевой документации.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности на маршрутах следования, при выполнении полевых работ. Изучение правил внутреннего распорядка на базе практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики.</p> <p>Подготовка первичного обзора изученности района практики, проверка наличия литературных, картографических и фондовых материалов по природе и особенностям хозяйственной деятельности в районе исследования. Определение методов проведения полевых работ, обработки информации</p>	11
2.	<p>Полевой этап.</p> <p>1. Рекогносцировка</p> <p>2. Наблюдения на точках маршрута</p> <p>3. Экономико-географическая характеристика района проведения учебной полевой</p> <p>Практики</p>	<p>Рекогносцировка и выбор участков для детальных исследований. Предварительное ознакомление с территорией и выбор ключевых участков. Выявление степени соответствия картографического материала и сведений, полученных из литературных и фондовых источников, действительной обстановке на местности. Выработка единой методики наблюдений и фиксации их результатов, согласование применения терминов и наименований при определении форм рельефа, цвета пород и почвенных</p>	12

		<p>горизонтов, механического состава почв и т.д.</p> <p>Рекогносцировка и выбор участков для детальных исследований. Предварительное ознакомление с территорией и выбор ключевых участков. Выявление степени соответствия картографического материала и сведений, полученных из литературных и фондовых источников, действительной обстановке на местности. Выработка единой методики наблюдений и фиксации их результатов, согласование применения терминов и наименований при определении форм рельефа, цвета пород и почвенных горизонтов, механического состава почв и т.д.</p> <p>Экономико-географическое положение района. Характеристика населения района. Общая характеристика промышленности района. Экономико-географическая характеристика промышленных предприятий: посещение объектов и ознакомление с особенностями технологических процессов</p>	
--	--	--	--

3.	<p align="center">Камеральный этап</p> <p align="center">1.Камеральная обработка наблюдений и написание отчета 3.Защита отчет</p>	<p>Составление плана камеральных работ. Чистовая обработка картографического материала. Составление карт природных территориальных комплексов. И их текстовой характеристики. В камеральный период производят лишь ее уточнение основной карты ландшафтных районов, упорядочение легенды, оформление. Другие карты, картограммы, профили частью составляют в поле, частью в камеральных условиях. Составление экономикогеографической характеристики района исследования. Анализ территориальнофункциональной структуры городских мест или сельской местности, ее(структуры) влияния на демографический, социальный, экономический и экологический облик территорий проживания населения на основе метода мониторинга для последующего формирования профессиональных компетенций в области территориального планирования.</p> <p>Составление плана камеральных работ. Чистовая обработка картографического материала. Составление карт природных территориальных комплексов. И их текстовой характеристики. В камеральный период производят лишь ее уточнение основной карты ландшафтных районов, упорядочение легенды, оформление. Другие карты, картограммы, профили частью составляют в поле, частью в камеральных условиях. Составление экономикогеографической характеристики района исследования. Анализ территориальнофункциональной структуры городских мест или сельской местности, ее(структуры) влияния на демографический, социальный, экономический и экологический облик территорий проживания населения на</p>	21
		<p>основе метода мониторинга для последующего формирования профессиональных компетенций в области территориального планирования.</p> <p>Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики</p>	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой, – работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1... Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

2. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М.

Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.

2.	Полевой этап	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Собеседование на предмет знания уточненных методик и программы наблюдений	Проверка подготовленной картографической основы, терминологии.
3.	Камеральный этап	ПК-1, ПК-2	Собеседование Конференция по практике	Проверка карт, картограмм, текста отчета Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знать: теоретические основы географии, земледования, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
	Базовый		Уметь:
			Владеть:
Продвинутый			Знать: теоретические основы географии, земледования, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
			Уметь: использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности
			Владеть: методами и приемами географических исследований в области географии, земледования, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
			Владеть:
			Знать: теоретические основы географии, земледования, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

			<p>Уметь: использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности</p> <p>Владеть: методами и приемами географических исследований в области географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения</p>
			<p>Владеть: методы полевых географических исследований</p> <p>Уметь: применять теоретические знания на практике</p> <p>Владеть: приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации результатов в соответствии с задачами исследования</p>
2.	Пороговый	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях	<p>Знать: методы полевых географических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
	Базовый	развития и взаимодействия природных, производственных и социальных	<p>Знать: методы полевых географических исследований</p> <p>Уметь: применять теоретические знания на практике</p> <p>Владеть:</p>
	Продвинутый	территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: методы полевых географических исследований</p> <p>Уметь: применять теоретические знания на практике</p> <p>Владеть: приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации</p>

			результатов в соответствии с задачами исследования
3.	Пороговый	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	<p>Знать: Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
	Базовый		<p>Знать: Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований</p> <p>Уметь: Применять на практике основные подходы и методы физико-географических исследований</p> <p>Владеть:</p>

	Продвинутый		Знать: Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований
			Уметь: Применять на практике основные подходы и методы физико-географических исследований
			Владеть: Основными приемами комплексных географических исследований и географического районирования
4.	Пороговый	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ
			Уметь:
			Владеть:
	Базовый		Знать: Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ
			Уметь: Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками
			Владеть: Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления
	Продвинутый		Знать: Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ
			Уметь: Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками
			Владеть: Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления
5.	Пороговый	ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	Знать: Основные методы сбора и обработки информации
			Уметь:
			Владеть:
	Базовый		Знать: Основные методы сбора и обработки информации
			Уметь: Проводить полевые сборы данных и анализировать дальнейшие изменения
			Владеть:
	Продвинутый		Знать: Основные методы сбора и обработки информации

			Уметь: Проводить полевые сборы данных и анализировать дальнейшие изменения
			Владеть: Способностью использовать базовые знания, для прогнозирования результатов исследований
6.	Пороговый	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и	Знать: Способы проектирования географических исследований
			Уметь:
			Владеть:
	Базовый	распространять результаты своей профессиональной и научноисследовательской деятельности	Знать: Способы проектирования географических исследований
	Продвинутый		Уметь: Организовывать проектные изыскания
			Владеть:
			Знать: Способы проектирования географических исследований
			Уметь: Организовывать проектные изыскания
			Владеть: Методологией разработки и презентирования проектных результатов
7.	Пороговый	ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и экологогеографической направленности	Знать: Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ
	Базовый		Уметь:
			Владеть:
			Знать: Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ
			Уметь: Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей
			Владеть:
	Продвинутый		Знать: Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ
			Уметь: Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей
			Владеть: Методами структурирования обработки результатов исследований
8.	Пороговый	ПК-2. Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и	Знать: Теоретические основы аналитических исследований
	Базовый		Уметь:
			Владеть:
			Знать: Теоретические основы аналитических исследований

	Продвинутый	управления природными, природнохозяйственными и социальноэкономическими территориальным и системами	Уметь: Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность
			Владеть:
			Знать: Теоретические основы аналитических исследований
			Уметь: Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность
			Владеть: Методами управления хозяйственной деятельности человека в географической среде

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--------------------------------	--

	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1	<i>Знает</i> - теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<i>Знает</i> - теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<i>Знает</i> - теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности	<i>Умеет -</i> использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> методами и приемами географических исследований в области географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ОПК-2	<i>Знает -</i> методы полевых географических исследований	<i>Знает -</i> методы полевых географических исследований	<i>Знает -</i> методы полевых географических исследований
	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> применять теоретические знания на практике	<i>Умеет -</i> применять теоретические знания на практике
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации результатов в соответствии с задачами исследования
ОПК-3	<i>Знает -</i> Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований	<i>Знает -</i> Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований	<i>Знает -</i> Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований
	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> Применять на практике основные подходы и методы физикогеографических исследований	<i>Умеет -</i> Применять на практике основные подходы и методы физико- географических исследований
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> Основными приемами комплексных
			географических исследований и географического районирования

ОПК-4	<i>Знает</i> - Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных рабо	<i>Знает</i> - Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных рабо	<i>Знает</i> - Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных рабо
	<i>Умеет</i> -	<i>Умеет</i> - Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками	<i>Умеет</i> - Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками
	<i>Владеет</i> -	<i>Владеет</i> - Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления	<i>Владеет</i> - Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления
ОПК-5	<i>Знает</i> - Основные методы сбора и обработки информации	<i>Знает</i> - Основные методы сбора и обработки информации	<i>Знает</i> - Основные методы сбора и обработки информации
	<i>Умеет</i> -	<i>Умеет</i> - Проводить полевые сборы данных и анализировать дальнейшие изменения	<i>Умеет</i> - Проводить полевые сборы данных и анализировать дальнейшие изменения
	<i>Владеет</i> -	<i>Владеет</i> -	<i>Владеет</i> - Способностью использовать базовые знания, для прогнозирования результатов исследований
ОПК-6	<i>Знает</i> - Способы проектирования географических исследований	<i>Знает</i> - Способы проектирования географических исследований	<i>Знает</i> - Способы проектирования географических исследований
	<i>Умеет</i> -	<i>Умеет</i> - Организовывать проектные изыскания	<i>Умеет</i> - Организовывать проектные изыскания
	<i>Владеет</i> -	<i>Владеет</i> -	<i>Владеет</i> - Методологией разработки и презентирования проектных результатов
ПК-1	<i>Знает</i> - Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ	<i>Знает</i> - Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ	<i>Знает</i> - Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ

	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей	<i>Умеет -</i> Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> Методами структурирования обработки результатов исследований
ПК-2	<i>Знает -</i> Теоретические основы аналитических исследований	<i>Знает -</i> Теоретические основы аналитических исследований	<i>Знает -</i> Теоретические основы аналитических исследований
	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность	<i>Умеет -</i> Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> Методами управления хозяйственной деятельности человека в географической среде

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение (наименование) практики

а) основная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с.(8).

2. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. – 4-е изд. –М. : Издательство Юрайт, 2018. – 396 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05348-7. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/62BECD17-A47F4A39-97E3-DCF9535F3D45.

3. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС«Университетская библиотека ONLINE».

4. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М.

Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.

5. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС«Университетская библиотека ONLINE».

6. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03450-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCECF.
7. Жирма В.В. Физическая география России: практикум– Краснодар, 2015. 49 с. (40)
8. Иванов А.Н., Чиждова В.П. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чиждова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-53404760-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB01B48BE057636.
9. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.
10. Стогний Г. А. Геология раннего докембрия России: учебное пособие / Г. А. Стогний; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.– 75 с. (25)
11. Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. – СанктПетербург: Лань, 2012. – 318 с. (10)

б) дополнительная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с.(8).
2. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. – 4-е изд. –М. : Издательство Юрайт, 2018. – 396 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05348-7. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/62BECDD17-A47F4A39-97E3-DCF9535F3D45.
3. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС«Университетская библиотека ONLINE».
4. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.
5. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС«Университетская библиотека ONLINE».

6. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03450-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCEF.
7. Жирма В.В. Физическая география России: практикум– Краснодар, 2015. 49 с. (40)
8. Иванов А.Н., Чиждова В.П. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чиждова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-53404760-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB01B48BE057636.
9. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.
10. Стогний Г. А. Геология раннего докембрия России: учебное пособие / Г. А. Стогний; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.– 75 с. (25)
11. Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. – СанктПетербург: Лань, 2012. – 318 с. (10)

в) периодические издания.

- Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический.
ISSN 0027-1403
- Доклады АН высшей школы России. ISSN 1727-2769
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки.
ISSN 0321-3005
- Известия Русского географического общества. ISSN 0869-6071
- Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки. ISSN 2542-064X
- Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология. ISSN 0579-9414
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география. ISSN 1029-7456
- Вестник Белорусского университета. Серия. 2. Химия. Биология. География.
ISSN 0372-5340
- Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География. ISSN 0201-7385
- География. Реферативный журнал. ВИНТИ. ISSN 0034-2378
- Геодезия и аэросъемка. Реферативный журнал. ВИНТИ ISSN 0536-101X

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Гарант Справочно- правовая система Консультант +
Справочно- правовая система WinRAR 3x Программа - архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 5.

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория (И207, И211)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как MicrosoftWindows 7, пакет MicrosoftOfficeProfessional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint)
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций

	консультаций (И202, И203, И213)	
3.	Аудитория для самостоятельной работы (И202)	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике (И202, И203, И213)	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель)