

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хатуров Т.А.

подпись

« 26 »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) гражданско-правовой

Форма обучения очная, заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальное право» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составила:

Захаренко Д.С., доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Интеллектуальное право» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 13 от « 16 » мая 2023 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от « 22 » мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Интеллектуальное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Интеллектуальное право» предполагает овладение студентами основополагающих категорий интеллектуального права как подотрасли гражданского права, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретения навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав (интеллектуальной собственности).

1.2 Задачи дисциплины

- знать содержание основных правовых категорий и понятий интеллектуального права, понимать их истинное содержание;
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям интеллектуального права;
- обладать знаниями о юридических фактах, служащих основаниями возникновения интеллектуальных прав, их классификации;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью;
- уметь определять тактику и стратегию разрешения юридических споров связанных с интеллектуальной собственностью.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть специальными познаниями и терминологией из курса Теории государства и права, Гражданского права. Дисциплина «Интеллектуальное право» дополняет, в частности, такие дисциплины, как «Договорное право» и «Предпринимательское право».

Дисциплина «Интеллектуальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в сфере интеллектуального права, понимает их истинное содержание.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в сфере интеллектуального права.</p>
ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<p>ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав, их классификации.</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав</p>
ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности.</p>
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности.</p>
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, связанных с интеллектуальной собственностью.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО/ЗФО	6 семестр (часы)	3 курс сессия 2 (часы)	3 курс сессия 3 (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/8,2	40,2	4	4,2
Аудиторные занятия (всего):	34/8	34	4	4
занятия лекционного типа	16/4	16	4	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/4	18	-	4
Иная контактная работа:	6,2/0,2	6,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	6	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/96	67,8	32	64
Проработка учебного (теоретического) материала	14/19	14	7	12
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	14/19	14	7	12
Реферат	14/19	14	7	12
Решение задач	14/19	14	7	12
Подготовка к текущему контролю	11,8/20	11,8	4	16
Контроль:				3,8
Подготовка к зачету	-/3,8	-	-	3,8
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	72
	в том числе контактная работа	108,5/8,2	40,2	4,2
	зач. ед	3/3	3	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	16	4	4	-	8
2.	Авторское право	18	4	4	-	10
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	12	2	2	-	8
4.	Патентное право	18	4	4	-	10
5.	Права на селекционные достижения	7	-	1	-	6
6.	Права на топологии интегральных микросхем	7	-	1	-	6
7.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	17,8	2	2	-	13,8
8.	Права на секреты производства (ноу-хау)	16	-	-	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе, сессия 2,3 (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	18	4	2	-	12
2.	Авторское право	13	-	1	-	12
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	12	-	-	-	12
4.	Патентное право	13	-	1	-	12
5.	Права на селекционные достижения	12	-	-	-	12
6.	Права на топологии интегральных микросхем	12	-	-	-	12
7.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	12	-	-	-	12
8.	Права на секреты производства (ноу-хау)	12	-	-	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	<p>Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура.</p> <p>Система российского законодательства об интеллектуальной собственности</p> <p>Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.</p> <p>Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав.</p> <p>Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права.</p> <p>Распоряжение исключительными правами.</p> <p>Защита интеллектуальных прав.</p>	Ответы на контрольные вопросы
2	Авторское право	<p>Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав.</p> <p>Понятие, функции и сфера действия авторских прав.</p> <p>Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права.</p> <p>Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав.</p> <p>Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами.</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских прав.</p>	Ответы на контрольные вопросы
3	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами.</p>	Ответы на контрольные вопросы

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав.</p> <p>Субъекты смежных прав: исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители базы данных, публикаторы произведений науки, литературы или искусства.</p> <p>Категории смежных прав: личные неимущественные права, исключительные права. Ограничения исключительных смежных прав.</p> <p>Правовые особенности защиты авторских и смежных прав.</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов смежных прав.</p>	
4	Патентное право	<p>Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние.</p> <p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием патентных прав.</p> <p>Понятие, функции и сфера действия патентных прав.</p> <p>Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав.</p> <p>Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве.</p> <p>Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента.</p> <p>Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации.</p> <p>Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя.</p> <p>Прекращение и восстановление действия патента.</p> <p>Право слепопользования.</p> <p>Защита патентных прав.</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>
5	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита.</p> <p>Международно-правовая охрана товарных знаков.</p> <p>Наименования мест происхождения товара (НМПТ): понятие; признаки и виды охраняемых</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>

		<p>объектов; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита</p> <p>Географическое указание: понятие, соотношение с НМПТ</p> <p>Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание</p> <p>Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p>	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	<p>Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура.</p> <p>Система российского законодательства об интеллектуальной собственности</p> <p>Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.</p> <p>Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав.</p> <p>Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права.</p> <p>Распоряжение исключительными правами.</p> <p>Защита интеллектуальных прав.</p>	Ответы на контрольные вопросы

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	<p>Занятие 1</p> <p>Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных</p>	К, Р, З

		<p>прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе.</p> <p>Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура.</p> <p>Система российского законодательства об интеллектуальной собственности</p> <p>Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.</p> <p>Занятие 2</p> <p>Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав.</p> <p>Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права.</p> <p>Распоряжение исключительными правами.</p> <p>Защита интеллектуальных прав.</p>	
2	Авторское право	<p>Занятие 1</p> <p>Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права как источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав.</p> <p>Понятие, функции и сфера действия авторских прав.</p> <p>Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Занятие 2</p> <p>Субъекты авторских прав: субъекты первоначальных авторских прав; субъекты производных авторских прав.</p> <p>Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав.</p> <p>Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами.</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских прав.</p>	К, 3, семинар в диалоговом режиме
3	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	<p>Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами.</p> <p>Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав.</p> <p>Субъекты смежных прав: исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители базы данных, публикаторы произведений науки, литературы или искусства.</p> <p>Категории смежных прав: личные неимущественные права, исключительные права. Ограничения исключительных смежных прав.</p>	К, 3

		Правовые особенности защиты авторских и смежных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских и смежных прав.	
4	Патентное право.	<p>Занятие 1</p> <p>Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов патентных прав</p> <p>Понятие, функции и сфера действия патентных прав.</p> <p>Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав.</p> <p>Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве.</p> <p>Занятие 2</p> <p>Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента.</p> <p>Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации.</p> <p>Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя.</p> <p>Прекращение и восстановление действия патента. Право последпользования.</p> <p>Защита патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав.</p>	К, 3
5	Права на селекционные достижения.	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием селекционных достижений</p> <p>Селекционное достижение как результат интеллектуальной деятельности: понятие виды охраняемых объектов, отличия от изобретения. Условия охраноспособности селекционных достижений.</p> <p>Интеллектуальные права на селекционные достижения и порядок их приобретения и защиты.</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования селекционных достижений.</p>	К
6	Права на топологии интегральных микросхем	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем</p> <p>Понятие топологии интегральной микросхемы. Основания возникновения и содержание права на топологию интегральной микросхемы. Защита прав на топологию интегральной микросхемы</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования топологий интегральных микросхем</p>	К
7	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p>	К, 3

		<p>Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p> <p>Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Международно-правовая охрана товарных знаков.</p> <p>Наименования мест происхождения товара: понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита</p> <p>Географическое указание: понятие, соотношение с НМПТ</p> <p>Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание</p> <p>Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание</p> <p>Доменные имена: понятие и возможности для правовой охраны и защиты</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p>	
--	--	---	--

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), решение задач (З).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	<p>Занятие 1</p> <p>Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе.</p> <p>Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура.</p> <p>Система российского законодательства об интеллектуальной собственности</p> <p>Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.</p> <p>Занятие 2</p> <p>Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав.</p> <p>Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права.</p> <p>Распоряжение исключительными правами.</p>	К, Р, З

		Защита интеллектуальных прав.	
2	Авторское право	<p>Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права как источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав.</p> <p>Понятие, функции и сфера действия авторских прав.</p> <p>Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Субъекты авторских прав: субъекты первоначальных авторских прав; субъекты производных авторских прав.</p> <p>Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав.</p> <p>Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами.</p> <p>Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских прав.</p>	К, 3, семинар в диалоговом режиме
3	Патентное право	<p>Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов патентных прав</p> <p>Понятие, функции и сфера действия патентных прав.</p> <p>Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав.</p> <p>Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве.</p> <p>Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента.</p> <p>Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации.</p> <p>Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя.</p> <p>Прекращение и восстановление действия патента. Право слепопользования.</p> <p>Защита патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав.</p>	К, 3

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), 3 (решение задач).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
3	Реферат	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
4	Решение задач	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г. № 9 от 18.04.2022 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
5	Тест	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
6	Подготовка к текущему контролю	1.Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 12 от 19.04.2023 г. 2. Шишкин Д.А. Интеллектуальное право: практикум. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (ответы на контрольные вопросы, написание реферата, коллоквиум, решение задач, семинар в диалоговом режиме, иные формы) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Интеллектуальное право».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, коллоквиумов, задач, заданий для семинара в диалоговом режиме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ОФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержание и значение.	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в сфере интеллектуального права, понимает их истинное содержание. ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в сфере интеллектуального права.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум, семинар в диалоговом режиме	Вопросы на зачете: 1, 2,5, 11, 18, 19, 20, 52, 53, 62, 63
2	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 4, 6, 10, 18, 19, 20, 26, 27, 36, 37, 38, 39, 40, 51, 54

		юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав		
3	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 7, 8, 12, 28, 29 30, 31, 32, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 51, 55
4	ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 3, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 33, 35, 49, 56, 58, 59, 60, 61, 64
5	ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью; ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, связанных с интеллектуальной собственностью.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 34, 48, 50, 51, 57

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации для ЗФО

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессио-	ИПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в сфере интеллектуального права, понимает их истинное содержание.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум, семинар в диалоговом режиме	Вопросы на зачете: 1, 2,5, 11, 18, 19, 20, 52, 53, 62, 63

	нальной деятельности, понимая их подлинное содержание и значение.	ИПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в сфере интеллектуального права.		
2	ИПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ИПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав, их классификации. ИПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 4, 6, 10, 18, 19, 20, 26, 27, 36, 37, 38, 39, 40, 51, 54
3	ИПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ИПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности. ИПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 7, 8, 12, 28, 29, 30, 31, 32, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 50, 51, 55
4	ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности. ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 3, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 33, 35, 49, 56, 58, 59, 60, 61, 64
5	ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью; ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, связанных с интеллектуальной собственностью.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 34, 48, 50, 51, 57

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и вопросы для коллоквиума

Тема «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права»»

1. Интеллектуальная собственность: а) понятие; б) виды охраняемых объектов; в) отличительные признаки интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: а) понятие; б) место в системе российского права; в) внутренняя структура (система) интеллектуального права г) источники интеллектуального права.
3. Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.
4. Интеллектуальные права: а) понятие; б) категории интеллектуальных прав; в) соотношение интеллектуальных и вещных прав; г) основания возникновения интеллектуальных прав.
5. Исключительное право: а) понятие; б) основные характеристики; в) содержание
6. Распоряжение исключительным правом
7. Соотношение исключительных и вещных прав
8. Защита интеллектуальных прав: (а) понятие и формы защиты интеллектуальных прав, (б) способы защиты интеллектуальных прав

Тема «Авторское право»

1. Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние
2. Понятие, функции и территориальная сфера действия авторских прав
3. Объекты авторских прав: а) понятие и критерии охраноспособности; б) виды объектов авторских прав: производные и составные произведения, сложные объекты, охраноспособность части произведения, особенности правового режима баз данных и программ для ЭВМ как объектов авторских прав; в) объекты, не охраняемые авторским правом
4. Субъекты авторских прав: а) субъекты первоначальных авторских прав; б) субъекты производных авторских прав
5. Авторские права: а) личные неимущественные права; б) исключительное право; в) иные права; г) ограничения исключительного авторского права
6. Распоряжение исключительным авторским правом: а) договор об отчуждении исключительного права; б) лицензионный договор; в) договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; г) договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами.

Тема «Смежные права. Защита авторских и смежных прав»

1. Перечень объектов смежных прав и их соотношение с объектами авторских прав.
2. Понятие и значение смежных прав; источники правового регулирования соответствующего института; соотношение смежных прав с авторскими правами
3. Права исполнителя: объекты и субъекты, содержание (категории) и сроки действия
4. Права изготовителя фонограммы: объект, субъект, содержание (категории) и сроки действия

5. Права организаций эфирного или кабельного вещания: объект, субъект, содержание и срок действия
6. Права изготовителя базы данных: объект, субъект, содержание (категории) и сроки действия
7. Права публикатора произведений науки, литературы или искусства, впервые обнародованных после их перехода в общественное достояние: объект, субъект, содержание (категории) и сроки действия
8. Способы защиты авторских и смежных прав

Тема «Патентное право»

1. Российское законодательство и международные договоры об охране объектов патентных прав: история развития и современное состояние
2. Понятие, функции и территориальная сфера действия патентных прав
3. Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав
4. Субъекты патентного права
5. Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента. Получение правовой охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации
6. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя
7. Признание патента недействительным и защита патентных прав

Тема «Права на селекционные достижения»

1. Селекционное достижение как результат интеллектуальной деятельности: понятие, виды охраняемых объектов, их отличия от изобретений; условия охраноспособности селекционных достижений
2. Оформление прав на селекционное достижение. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, и срок действия патента. Интеллектуальные права на селекционные достижения: содержание и защита

Тема «Права на топологии интегральных микросхем»

Понятие топологии интегральной микросхемы. Основания возникновения и содержание прав на топологию интегральной микросхемы. Защита прав на топологию интегральной микросхемы

Тема «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

1. Понятие, функции и виды средств индивидуализации
2. Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения исключительного права, его содержание и защита.
3. Наименования мест происхождения товара: понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения исключительного права, его содержание и защита. Соотношение с географическим указанием.
4. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительного права и его содержание
5. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительного права и его содержание
6. Доменные имена: понятие и возможности для правовой защиты

Тема «Права на секреты производства (ноу-хау)»

1. Понятие секрета производства (ноу-хау).
2. Исключительное право на секрет производства: основания возникновения и содержание.
3. Распоряжение исключительным правом на секрет производства и возможности его защиты

Задачи

К теме «Авторское право»

1. Между творческим объединением «Артист» (лицензиар) и телекомпанией «Н.» (лицензиат) был заключен лицензионный договор, по условиям которого лицензиар предоставил лицензиату исключительное право на использование перечисленными в договоре способами оригинального формата производства телевизионной передачи (развлекательного шоу), который был зафиксирован в регламенте производства соответствующей передачи (в нем содержалось описание концепции передачи и конкретных приемов по ее созданию). Договор исполнялся сторонами надлежащим образом: телекомпания осуществляла производство развлекательного шоу, которое пользовалось значительным успехом у зрителей, в формате, обусловленном лицензионным договором. По истечении срока действия договора стороны прекратили сотрудничество.

Через несколько месяцев творческому объединению стало известно о том, что телекомпания начала производство и выпуск в эфир телепередачи, формат которой практически идентичен формату того развлекательного шоу, разрешение на производство которого ранее предоставлялось телекомпанию по лицензионному договору с творческим объединением (идеи обеих передач, их основные действующие лица и суть совершаемых ими действий были одинаковыми).

В этой связи творческое объединение посчитало, что телекомпания нарушает принадлежащие ему исключительные авторские права на телеформат и обратилось за консультацией к юристу.

Дайте правовую оценку сложившимся между сторонами фактическим отношениям.

Можно ли признать телеформат охраноспособным объектом авторских прав?

Какое правовое обоснование и конкретные иски требования целесообразно представить со стороны телекомпании?

К теме «Смежные права. Защита авторских и смежных прав»

1. Имеющее государственную аккредитацию общество по управлению смежными правами на коллективной основе зафиксировало факт публичного исполнения в супермаркете крупной торговой сети 5 фонограмм, исключительные права на которые принадлежат иностранным звукозаписывающим компаниям.

Поскольку между обществом и торговой сетью отсутствовал договор о выплате вознаграждения за публичное исполнение фонограмм, опубликованных в коммерческих целях, оно обратилось к торговой сети с требованием о выплате денежной компенсации, предусмотренной ст. 1311 ГК РФ за нарушение исключительных смежных прав на использованные торговой сетью без разрешения правообладателей фонограммы.

Рассмотрев претензию, торговая сеть согласилась выплатить обществу компенсацию за публичное исполнение лишь 2 из 5 исполненных фонограмм, ссылаясь на то, что оставшиеся 3 фонограммы были обнародованы в зарубежных странах до 26 мая 2003 г. (даты вступления в силу Римской конвенции для Российской Федерации).

Не согласившись с таким толкованием правовых норм, общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании денежной компенсации в размере 50 тыс. руб. за нарушение исключительных смежных прав на все 5 фонограмм, исполнение которых было зафиксировано в помещениях торговой сети.

Оцените доводы сторон.

Нормами каких международных договоров регулируются спорные правоотношения? Имеют ли соответствующие нормы обратную силу?

Какое решение должен принять суд по существу спора?

К теме «Патентное право»

1. ПАО является обладателем патента Российской Федерации на изобретение «Фармацевтическая композиция X.» со сроком действия патента до 01.04.2020.

В 2016 г. компания-конкурент изготовила лекарственное средство с торговым названием Z. и направило его на экспертизу в НИИ с целью последующего представления результатов в Росздравнадзор для проведения государственной регистрации данного лекарственного средства.

В ходе проведенной экспертизы было выяснено, что лекарственное средство Z. подпадает под структурную формулу запатентованного изобретения ПАО (лекарственного средства), так как содержит каждый признак независимого пункта формулы этого изобретения. О данном факте стало известно ПАО и оно обратилось к компании-конкуренту с требованием о прекращении всяких действий, направленных на осуществление государственной регистрации лекарственного средства Z. в Росздравнадзоре, поскольку таковые, по мнению ПАО, являются нарушением его исключительного права.

Сомневаясь в обоснованности предъявленных со стороны правообладателя требований, представитель компании обратился за консультацией к юристу, пояснив, что компания не намерена нарушать действующий патент ПАО, а целью ее действий является лишь проведение подготовительных мероприятий по регистрации их препарата с тем, чтобы сразу же после окончания действия патента ПАО в 2020 г. выйти на рынок со своим лекарственным средством и таким образом на законных основаниях конкурировать с ранее запатентованным лекарственным средством ПАО.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации и предложите представителю компании-конкурента аргументы для обоснования правомерности ее действий.

К теме «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

1. ООО является обладателем исключительного права на товарный знак в виде словесного обозначения «Царское» для товаров классов 21, 32, 33 (алкогольные напитки), 42 (обеспечение пищевыми продуктами и напитками) МКТУ и использует его на упаковке производимой им алкогольной продукции, в том числе пива.

Индивидуальный предприниматель Б., являясь обладателем исключительного права на комбинированный товарный знак со словесным элементом «NDR Царское» с более поздней датой приоритета для ряда товаров класса 29 (арахис обработанный, креветки, миндаль обработанный, орехи обработанные, чипсы, рыба, рыба соленая, рыба сушеная, кальмары обработанные, кальмары сушеные) и класса 30 МКТУ, организовал производство и сбыт перечисленных товаров, на упаковку которых он нанес товарный знак «NDR Царское».

ООО подало в Роспатент возражение против регистрации товарного знака «NDR Царское», указывая, что оспариваемое обозначение сходно до степени смешения с товарным знаком «Царское», а следовательно, регистрация такого товарного знака противоречит требованиям ст. 1483 ГК.

Решением Роспатента в удовлетворении возражения ООО отказано со ссылкой на 2 обстоятельства:

1) сопоставляемые товарные знаки имеют слабую степень сходства,

2) они зарегистрированы в отношении неоднородных товаров и услуг.

Не согласившись с решением Роспатента, ООО оспорило его в Суде по интеллектуальным правам.

Дайте правовую оценку доводам ООО и Роспатента.

Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание при установлении (1) сходства обозначений до степени смешения и (2) однородности товаров?

Какое решение должен принять суд?

Задания для семинара в диалоговом режиме

Тема «Авторское право»

1. Владелец исключительных авторских прав на аудиовизуальное произведение (мультипликационный сериал) обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю, осуществлявшему продажу канцелярских товаров, на которых были изображены герои соответствующего аудиовизуального произведения. В обоснование иска было указано, что представителями правообладателя у ответчика были одновременно приобретены 3 канцелярских товара, на которых изображены 8 персонажей произведения. В этой связи истец требовал взыскать с предпринимателя компенсацию в совокупном размере 80 тыс. рублей (исходя из расчета по 10 тыс. рублей за нарушение исключительного права на каждый из 8 соответствующих персонажей). Ответчик не отрицал тот факт, что реализуемый им товар обладал признаками контрафактности. Вместе с тем он утверждал, что компенсация должна рассчитываться исходя из однократного нарушения им исключительных прав истца, поскольку незаконное использование части произведения (персонажа) означает нарушение исключительного права на само аудиовизуальное произведение. Поэтому, по мнению ответчика, незаконное использование нескольких частей (персонажей) одного произведения составляет одно нарушение исключительного права на само произведение и, таким образом, размер полагающейся истцу компенсации должен составить 10 тыс. рублей.

Какое решение должен принять суд? Насколько обоснованы доводы ответчика?

Рефераты ко всем темам

1. Теоретические концепции о субъективных правах на интеллектуальную собственность: историческое развитие и современное состояние
2. Соотношение исключительных и вещных прав
3. Вопросы установления содержания исключительных прав: право запрета, право на вознаграждение, право обладания
4. Принцип исчерпания исключительных прав и осуществление параллельного импорта товаров в Российскую Федерацию
5. Суд по интеллектуальным правам: общая характеристика и пределы компетенции
6. Залог исключительных прав
7. Виды лицензионных договоров
8. Правовая природа субъективных прав на обнародование произведения и его неприкосновенность
9. Правовая природа субъективного права на указание своего имени (наименования) при использовании объектов авторского права и смежных прав
10. Права публикатора: содержание, соотношение с правами автора.
11. История развития российского патентного законодательства
12. Правовая охрана промышленных образцов: соотношение с охраной объектов авторских прав и товарных знаков
13. Право на селекционное достижение: объекты, содержание прав и их защита

14. Права на топологии интегральных микросхем: объект, содержание прав и их защита
15. История развития российского законодательства о товарных знаках
16. Особенности регистрации и правовой охраны нетрадиционных форм товарных знаков (звуковых, световых, осязательных, обонятельных, вкусовых и других)
17. Институт коммерческого обозначения: перспективы расширения перечня охраняемых объектов
18. Ноу-хау: правовая природа объекта и особенности его правовой охраны. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования ноу-хау.
19. Правовая охрана символики глобальных спортивных мероприятий
20. Соотношение правовой охраны наименования места происхождения товара и географического указания.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов для зачета

1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, предмет регулирования, место в системе российского права, внутренняя структура интеллектуального права.
3. Система источников интеллектуального права.
4. Интеллектуальные права: понятие, категории интеллектуальных прав, соотношение интеллектуальных и вещных прав.
5. Концепции интеллектуальных прав: история и современность.
6. Исключительное право: понятие, основные характеристики, соотношение с другими категориями интеллектуальных прав.
7. Содержание исключительного права.
8. Пределы осуществления исключительного права.
9. Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права.
10. Понятие, функции, основания возникновения авторских прав.
11. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности. Объекты, не охраняемые авторским правом.
12. Виды объектов авторских прав (обнародованные и необнародованные; опубликованные и неопубликованные; производные и составные произведения; аудиовизуальное произведение; сложный объект).
13. Правовая охрана отдельных элементов произведения.
14. Особенности правового режима служебных произведений науки, литературы и искусства.
15. Особенности правовой охраны произведений, созданных по государственному (муниципальному) заказу.
16. Особенности правового режима программ ЭВМ и баз данных.
17. Субъекты авторских прав: первоначальные и производные. Авторы аудиовизуального произведения. Организации по коллективному управлению авторскими правами.
18. Виды и содержание личных неимущественных прав авторов произведений науки, литературы и искусства.
19. Содержание исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
20. Виды и содержание иных прав на произведения науки, литературы и искусства.

21. Ограничения исключительного авторского права.
22. Территория и сроки действия авторских прав.
23. Договор об отчуждении исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
24. Лицензионные договоры о предоставлении права использования произведения науки, литературы и искусства.
25. Договоры о создании новых произведений науки, литературы и искусства.
26. Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами.
27. Виды объекты смежных прав и их характеристика.
28. Смежные права исполнителя.
29. Смежные права изготовителя фонограммы.
30. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания.
31. Смежные права изготовителя базы данных.
32. Смежные права публикатора произведений науки, литературы и искусства, впервые обнародованных после их перехода в общественное достояние.
33. Договоры, опосредующие коллективное управление авторскими и смежными правами.
34. Способы защиты авторских и смежных прав. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушения авторских и смежных прав.
35. Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности.
36. Объекты патентных прав: понятие, виды, отличия от объектов авторских прав.
37. Условия патентоспособности изобретения. Срок действия патента на изобретение.
38. Условия патентоспособности полезной модели. Срок действия патента на полезную модель.
39. Условия патентоспособности промышленного образца. Срок действия патента на промышленный образец.
40. Особенности правового режима служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
41. Субъекты патентного права. Представительство в патентном праве.
42. Оформление прав на объекты патентного права.
43. Получение правовой охраны объектов патентного права за пределами Российской Федерации.
44. Патентные права: виды и содержание.
45. Распоряжение исключительными правами на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
46. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Последствия неиспользования объекта патентного права.
47. Прекращение и восстановление действия патента. Право слепопользования.
48. Способы защиты патентных прав.
49. Селекционное достижение: понятие, критерии охраноспособности.
50. Интеллектуальные права на селекционные достижения: содержание и защита. Оформление прав на селекционное достижение.
51. Основания возникновения, содержание и защита прав на топологию интегральной микросхемы.
52. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
53. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности правового режима общеизвестных и коллективных товарных знаков.
54. Основания и порядок возникновения исключительного права на товарный знак.

55. Получение правовой охраны товарного знака за пределами Российской Федерации.
56. Основания и порядок оспаривания предоставления правовой охраны товарному знаку.
57. Содержание и защита исключительного права на товарный знак.
58. Правовая охрана наименования места происхождения товара.
59. Правовая охрана географического указания.
60. Правовая охрана фирменного наименования.
61. Правовая охрана коммерческого обозначения.
62. Договор коммерческой концессии: понятие, юридические признаки и содержание.
63. Доменные имена: понятие, возможности для правовой охраны и защиты.
64. Исключительное право на секрет производства (ноу-хау): содержание, защита.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- несоответствие ответа заданному вопросу, наличие грубых ошибок, использование при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

Конституция РФ: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=440665968002530373772643002&cacheid=CCB4973B222F4A35CD54300DD4356003&mode=splus&base=LAW&n=2875&rnd=18D3693424D4C94B03C35D7592946163#08645915607400025>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW&n=294690&dst=4294967295&cacheid=3121AE6AFF68C74CD5E4D0F40B777FD4&mode=rubr&req=doc&rnd=A749F33FE8B41D9B0E2C4CD24FF13EC0#06989597649532009>

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_323470/

5.2. Учебная литература

1. Жарова А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности: учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Стрельцова. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2021 // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/477971>

2. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов. 10-е изд., перераб. и доп. М., 2021. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470608>

3. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов. М., 2021 // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470609>

4. Калятин В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных: учебное пособие для вузов. М., 2021 // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473448>

5. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина. М., 2020 // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/454173>

6. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / под редакцией Л. А. Новоселовой. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2021. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469283>

7. Щербак Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права: учебное пособие для вузов. М., 2021 // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/475495>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

4. Журнал «Очерки новейшей камералистики» // https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32739

5. Журнал Суда по интеллектуальным правам // <http://ipcmagazine.ru/>

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.	С 20.01.23 по 19.01.24
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Интеллектуальное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но

и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме изучаемой дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по решению задач

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Для контрольного решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические указания по проведению семинара в диалоговом режиме

Проведению семинара в диалоговом режиме должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения.

Преподаватель предоставляет магистрантам список дополнительной литературы, изучение которой должно сделать обсуждение поставленных вопросов более глубоким, проблемным, должно выявить наиболее значимые и дискуссионные аспекты темы. Проведению семинара в диалоговом режиме может предшествовать консультирование магистрантов по возникшим у них вопросам.

Для проведения семинара в диалоговом режиме следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-5 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы.

В порядке, установленном преподавателем, представители от микрогрупп озвучивают выработанные в ходе коллективного обсуждения ответы. Обучающиеся из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ.

Преподаватель регулирует обсуждение, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения).

После обсуждения каждого вопроса подводятся общие выводы и осуществляется переход к обсуждению следующего вопроса (при этом вопросы следует распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались).

После обсуждения всех предложенных для семинара в диалоговом режиме вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3),</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p>

	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	---

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог.

	<p>обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	---	---

Приложение №1

Тесты для проверки остаточных знаний.

Тест 1

1. Интеллектуальные права включают в себя:
 - а) исключительное право и личные неимущественные права
 - б) исключительное право, личные неимущественные права и иные права
 - в) исключительные права

2. Не является охраняемым результатом интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации:
 - а) база данных
 - б) промышленный образец
 - в) научное открытие

3. Обработка, экранизация, аранжировка, инсценировка или другое подобное произведение называется
 - а) производным
 - б) составным
 - в) сложным

4. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения охраняются
 - а) бессрочно
 - б) в течение жизни автора
 - в) в течение жизни автора и 70 лет после его смерти

5. Как по общему правилу распределяются доходы от совместного использования исполнения между членами коллектива?
 - 1) пропорционально творческому вкладу в исполнение
 - 2) согласно решению руководителя коллектива исполнителей
 - 3) в равных долях

6. Допускается ли при нарушении исключительного права на объекты авторских и смежных прав предъявлять к нарушителю требование об одновременном взыскании убытков и компенсации?

- а) да
- б) нет
- в) только в отношении объекта смежных прав

7. Промышленная применимость является обязательным условием охраноспособности

- 1) только для изобретения
- 2) только для изобретения и полезной модели
- 3) для изобретения, полезной модели и промышленного образца

8. Правом послепользования обладает

- 1) лицо, которое в период между датой прекращения действия патента и датой публикации в официальном бюллетене сведений о восстановлении действия патента на объект начало использование такого объекта либо сделало необходимые к этому приготовления
- 2) лицо, предпринявшее действия по восстановлению патента
- 3) лицо, получившее принудительную лицензию

9. Какие из действий не являются нарушением прав на селекционное достижение?

- 1) действия, совершаемые в научно-исследовательских целях
- 2) последующее размножение сорта растений из правомерно полученного материала
- 3) предложение к продаже семян и племенного материала селекционного достижения

10. Условия охраноспособности селекционного достижения

- 1) новизна, оригинальность, промышленная применимость
- 2) новизна, отличимость, однородность, стабильность
- 3) новизна, оригинальность, однородность, стабильность

Тест 2

1. Топологией интегральной микросхемы является

- 1) совокупность самостоятельных материалов, систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ
- 2) зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними
- 3) микроэлектронное изделие, которое предназначено для выполнения функций электронной схемы, элементы и связи которого нераздельно сформированы в объеме и (или) на поверхности материала, на основе которого изготовлено такое изделие

2. Требуется ли обязательная государственная регистрация топологии интегральной микросхемы?

- 1) да
- 2) нет, только по желанию правообладателя
- 3) только в отношении топологии, содержащей сведения, составляющие государственную тайну

3. Нарушитель исключительного права на секрет производства обязан:

- 1) возместить убытки, если иная ответственность не предусмотрена законом или договором с нарушителем
- 2) выплатить компенсацию в одном из предусмотренных законом вариантов
- 3) оба варианта правильные

4. По какому договору происходит смена правообладателя секрета производства?

- 1) по договору купли-продажи исключительного права на секрет производства
- 2) по договору об отчуждении исключительного права на секрет производства
- 3) по договору о предоставлении права использования секрета производства

5. Коллективный знак является товарным знаком,

- 1) предназначенным для обозначения группы товаров, производимых одним производителем
- 2) предназначенным не только для обозначения товара, но и для идентификации производителей
- 3) предназначенным для обозначения товаров, производимых или реализуемых входящими в объединение лицами и обладающих едиными характеристиками их качества или иными общими характеристиками

6. Коммерческие обозначения могут использоваться для индивидуализации

- 1) коммерческих организаций

2) предприятий, принадлежащих юридическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность, а также индивидуальным предпринимателям

3) товаров, работ и услуг индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций

7. Интеллектуальные права:

а) производны от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель, в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации

б) не зависят от права собственности и иных вещных прав на материальный носитель (вещь), в котором выражены соответствующие результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации

в) представляют собой разновидность вещных прав

8. Если лицензионным договором не предусмотрено иное, лицензия предполагается:

а) простой (неисключительной)

б) исключительной

в) открытой

9. Организации по управлению правами на коллективной основе:

а) не вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление

б) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление

в) вправе использовать объекты авторских и смежных прав, исключительные права на которые переданы им в управление, только в составе сложного объекта

10. Какой из документов подтверждает исключительные права на селекционное достижение?

1) патент

2) свидетельство

3) авторское свидетельство