

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины **БЗ.01(Д) «ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 15 зачетных единиц

Цель дисциплины: государственной итоговой аттестации обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. и готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности и соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС ВО

Задачи дисциплины:

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере профессиональной и мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные (проектные, научно-исследовательские, коммуникативные) компетенции, развить навыки их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «07.03.01 АРХИТЕКТУРА» (квалификация -бакалавр)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выполнение выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Все дисциплины учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает: - методы и средства абстрактного мышления, - принципы и технологии аналитики и синтеза информационных потоков.
	Умеет: - в процессе поиска и анализа информации применять системный подход, формируя аргументированный способ решения поставленных проектных задач.
	Владеет: - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - способностью постановки цели и выбора путей её достижения при выполнении задач архитектурного проектирования.
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает: - принципы архитектурного мышления, методы композиционного мышления; - основы и структуру образных и объемно-пространственных решений в архитектуре.
	Умеет:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать полученную информацию и на ее основе формировать собственные идеи для поставленной задачи; - применять в своей практике основы и структуру образных и объемно-пространственных решений в архитектуре. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и систематизации информации для формирования собственной идеи и концепции, и выработки стратегии и возможных вариантов решения поставленных задач, критически оценивая достоинства и недостатки каждого из них.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия правовых норм, способствующих развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям; особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться сервисами для поиска нормативной документации; - выделять необходимые нормы в правовых документах для решения конкретных профессиональных и социальных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием нормативного особенностей регулирования будущей профессиональной деятельности
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервисы для поиска необходимой правовой информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые знания в своей профессиональной деятельности, способствующие развитию общей культуры и социализации личности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией управления проектами.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно правовые акты и должностные инструкции; - распределение должностных и производственных обязанностей в команде, занимающейся архитектурной практикой; - основы делового общения в производственном коллективе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать в коллективе с коллегами, смежными специалистами, заказчиками проектных работ; - реализовывать свой творческий потенциал при комплексном решении проектных и организационно-управленческих задач на основе нормативных правовых актов; - соблюдать этические нормы в отношениях с коллегами; - умеет брать ответственность на себя. <p>Владеет:</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - основными навыками работы в команде; - способностью решать коммуникативные задачи, адаптироваться к новым условиям в профессиональной деятельности.
<p>УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели поведения людей.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - умеет генерировать новые творческие идеи, стимулировать творческую активность участников команды.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ситуаций общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей всей команды. Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег; - способен учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми осуществляет социальное взаимодействие, в том числе посредством корректировки своих действий. Имеет опыт командной работы создания полного архитектурного проекта.
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
<p>УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>Знает: этические нормы устной речи, нормы делового общения, научных дискуссий и научный стиль письменного изложения текста, принятые в профессиональной среде</p>
	<p>Умеет: грамотно подготовить информацию в рамках своей профессиональной деятельности и передать ее соответствующей аудитории.</p>
	<p>Владеет: жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере.</p>
<p>УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p>УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического процесса; - роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической организации общества; - процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями других культур, включая мировые религии, философские и этические учения; - адекватно объяснить особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. <p>Придерживается принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недискриминационного взаимодействия при профессиональном общении с другими членами общества с учетом национальных, социальных, региональных, религиозных и др. противоречий в целях выполнения проектных задач и усиления социальной интеграции.
<p>УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности исторического процесса развития философского знания и этики.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы научного познания исторических и культурных традиций, глобальных проблем современности и способов их решения; - применять на практике методы современных философских и эстетических концепций; - применять на практике принципы терпимости и взаимоуважения во взаимодействии с другими членами общества.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализа и вычленения современных проблем этики и философских знаний; - способностью интерпретировать этические и философские проблемы в рамках профессиональной деятельности - чувством такта, и взаимного уважения во взаимодействии с другими членами общества.
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и стремиться к постоянному самосовершенствованию в профессиональной деятельности и личностном развитии.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и корректировать планы личного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов и использовать для повышения своей квалификации дизайнера и личностных качеств.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками самостоятельного обучения и повышения квалификации.
<p>УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства саморазвития и повышения своей профессиональной квалификации на основе использования различных источников информации, тем самым способствуя своей компетентности в эффективном выполнении задачах архитектурного проектирования.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и творчески использовать имеющийся опыт в траектории саморазвития; - находить способы индивидуального самообразования;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- повышать квалификацию и мастерство, применяя все это в профессиональной практике;</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью самостоятельно строить процесс овладения и развития конкретной профессиональной деятельностью.</p>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
<p>УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знает:</p> <p>- научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, их роль в развитии общества.</p> <p>Умеет:</p> <p>- соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья</p> <p>Владеет:</p> <p>- принципами и методами физической культуры и спорта;</p> <p>- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.</p>
<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает:</p> <p>- способы физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять методы и средства физической культуры на практике для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью совершенствования личностных физических качеств;</p> <p>- навыками применения на практике методов физического самосовершенствования, сохранения здоровья, повышения культурного уровня для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
<p>УК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p>	<p>Знает:</p> <p>- законодательную базу безопасности жизнедеятельности РФ, классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте, классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты, правила техники безопасности при работе в своей области и методы защиты производственного персонала и населения от возможных опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- оценивать возможность и прогнозировать возможные последствия опасных или чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе военных конфликтов и следовать алгоритму действия при возникновении угрожающей ситуации.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>- навыками самоспасения и спасения пострадавших в условиях опасных ситуаций</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает: - основные приемы оказания первой помощи пострадавшему.
	Умеет: - применять на практике приемы и способы оказания первой помощи и методы защиты пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Владеет: - основными навыками оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных или чрезвычайных ситуаций.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает: - базовые экономические понятия и закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах; - понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.
	Умеет: - оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами в социальной и профессиональной сферах и использовать экономические знания при решении комплексных задач архитектурного проектирования.
	Владеет: - способами проектирования архитектурных объектов, навыками составления спецификации для реализации архитектурного проекта, методами предварительного экономического просчета себестоимости проекта
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает: - инструменты управления личными финансами
	Умеет: - Принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
	Владеет: - правилами управления личными финансами и оптимизации бюджета.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: - масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению. - основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней. Придерживается активной гражданской позиции.
	Умеет: - составлять калькуляцию в экономических расчетах архитектурного проекта.
	Владеет: - способами проектирования архитектурных объектов, - навыками составления спецификации для реализации проекта, - методами предварительного экономического просчета себестоимости проекта.
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1.1 Имеет навыки представления архитектурной концепции, участия в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Может использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства - использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки представления архитектурной концепции, участия в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов
<p>ОПК-1.2 Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. - основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео - представлять архитектурно-градостроительный проект
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой
<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	
<p>ОПК-2.1 Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.; - осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. - осуществлять поиск творческого проектного решения
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
необходимых для разработки архитектурной концепции	
<p>ОПК-2.2 Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знает: - основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.</p> <p>Умеет: - использовать нормативные, методические, справочные и реферативные источники для получения необходимой информации. - осуществлять комплексный предпроектный анализ</p> <p>Владеет: - Методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>
<p>ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	
<p>ОПК-3.1 Умеет участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>Знает: - методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений.</p> <p>Умеет: - участвовать в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений; - участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований</p> <p>Владеет: - приёмами оформления и представления проектных решений.</p>
<p>ОПК-3.2 Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>	<p>Знает: - состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов</p> <p>Умеет: - участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Владеет: - навыком создания проекта и оформления проектной документации на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>
<p>ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	
<p>ОПК-4.1 Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск</p>	<p>Знает: - методы анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации;</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>- методы расчёта технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; - проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; - проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками определения технических параметров проектируемых архитектурных и градостроительных объектов
<p>ОПК-4.2 Знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; - основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; - основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - основные технологии производства строительных и монтажных работ; - методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности при разработке архитектурного решения. - применять в проектировании различные конструктивные решения объекта капитального строительства, опираясь на эстетику, тектонику объекта и требования экономики <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения технико-экономических расчётов проектных решений; - основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства
<p>ОПК-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>ОПК-5.1 Понимает принципы работы информационных систем и основные требования к информационной безопасности,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и требования к использованию авторских прав, лицензионных программных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>обеспечивает ее сохранность и целостность в рамках решения задач профессиональной деятельности. Соблюдает нормы и требования к использованию авторских прав, лицензионных программных продуктов и осознает последствия использования нелегального программного обеспечения. Осуществляет решение основных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>- последствия использования нелегального программного обеспечения</p> <p>Умеет:</p> <p>- Осуществлять решение основных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками информационной безопасности и обеспечивает ее сохранность и целостность в рамках решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Демонстрирует навыки подготовки и оформления научного текста на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает:</p> <p>- современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- современные информационно-коммуникационные технологии, программные средства обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>- подготавливать и оформлять научный текст на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками подготовки и оформления научного текста на основе на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p> <p>- современными информационно-коммуникационными технологиями, программными средствами обработки информации</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	
<p>ПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <p>- Нормативные базы по архитектурному проектированию, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>- Как проводится расчет технико-экономических показателей;</p> <p>- Программное обеспечение и средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Умеет:</p> <p>- участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации;</p> <p>- проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Владеет:</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - техническими средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - средствами оформления архитектурной части разделов проектной документации
<p>ПК-1.2. Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные базы для поиска необходимых документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - адаптировать проектные решения под социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми методами, приемами и средствами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.
<p>ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	
<p>ПК-2.1. Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к содержанию задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы и средства эскизирования, поиска вариантных проектных решений;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>- средства обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p> <p>- средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>Умеет:</p> <p>- участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений;</p> <p>- участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p> <p>- использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами и средствами анализа содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- различными средствами эскизирования при поиске вариантных проектных решений;</p> <p>- методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования;</p> <p>- средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>
<p>ПК-2.2. Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>	<p>Знает:</p> <p>- социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>- творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>- основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;</p> <p>- основные средства и методы архитектурного проектирования;</p> <p>- методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p> <p>Умеет:</p> <p>- творчески мыслить и выдвигать авторские архитектурно-художественные решения;</p> <p>- графически выражать собственные идеи в виде: графических изображений, макетов, компьютерной графики, вербальных средств, видео:</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- моделировать и визуализировать собственные архитектурно-художественные решения на компьютере.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-культурными, демографическими, психологическими, градостроительными, функциональными основами формирования архитектурной среды; - творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; - основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основными средствами и методами архитектурного проектирования; - методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации.
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	
<p>ПК-3.1. Умеет участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методы анализа опыта проектирования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными средствами сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; - методами анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
<p>ПК-3.2. Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; - нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; - основные методы анализа информации <p>Умеет:</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>- использовать нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании;</p> <p>- использовать основные методы анализа информации</p> <p>Владеет:</p> <p>- средствами нормативных, справочных, методических, реферативных источников получения информации в архитектурном проектировании;</p> <p>- основными методами анализа информации.</p>
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	
<p>ПК-4.1. Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <p>- методику принятия градостроительных решений;</p> <p>- средства разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- методы расчета технико-экономических показателей;</p> <p>- средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Умеет:</p> <p>- участвовать в обосновании выбора градостроительных решений;</p> <p>- участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- проводить расчет технико-экономических показателей;</p> <p>- использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Владеет:</p> <p>- средствами обоснования выбора градостроительных решений;</p> <p>- методами разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- методами расчета технико-экономических показателей;</p> <p>- средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p>
<p>ПК-4.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования,</p>	<p>Знает:</p> <p>- требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию;</p> <p>- социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>- состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>- методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать при проектировании требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - учитывать при проектировании социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические аспекты (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - рассчитывать технико-экономические показатели, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - использовать различные методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными знаниями требований законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - знаниями социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, экономических, экологических аспектов проектирования (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования и создания чертежей.
<p>ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	
<p>ПК-5.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы разработки и средства оформления проектной документации; - методы расчета технико-экономических показателей; - средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Владеет:</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - методами выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методами разработки и средствами оформления проектной документации; - различными методами расчета технико-экономических показателей; использования средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
<p>ПК-5.2. Знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - адаптировать проектные решения под социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования; - определять состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - использовать различные методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска информации в нормативных документах по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - средствами социального, градостроительного, историко-культурного, объемно-планировочного, функционально-технологического, конструктивного, композиционно-художественного, эргономического анализа; - методами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - различными методами и приемами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Разработка концепции ВКР	170				170
2.	Защита концепции ВКР	8				8
3.	Разработка эскиза ВКР	2010				210
4.	Защита эскиза ВКР	8				8
5.	Подготовка к предзащите ВКР	1\60				160
6.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	540				540
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	20				
	Подготовка к текущему контролю	560				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Кузьменко А.Н.