

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.02 Проблемы современного судоустройства»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: основная цель дисциплины – обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике работы судебной системы.

Преподавание дисциплины имеет цель изучения студентами магистратуры норм отраслевого законодательства, регламентирующей деятельность судебной системы Российской Федерации; приобретение определенных навыков и умений в толковании и применении уголовно-процессуального и иного отраслевого законодательства, воспитание у студентов установки на правомерное поведение. Освоение дисциплины предполагает изучение не только норм отраслевых нормативно-правовых актов Российской Федерации, но и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также судебной практики.

Возрастающая нагрузка на суды в современный период вызывает необходимость реализации новых подходов к проблеме судоустройства. Курс призван дать студентам магистратуры углубленные знания о становлении и развитии судебной системы России, различных подходах к судоустройству, о проблемах создания специализированных судов, о структуре и содержании судебных актов, требованиях к их составлению, о деятельности вышестоящих судебных инстанций в свете реформирования судов.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей практической работы в системе судебных органов Российской Федерации.

Задачи дисциплины: знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности; уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности; знать особенности судоустройства и правоприменительную практику различных судов судебной системы Российской Федерации; уметь найти пути разрешения нестандартных ситуаций в ходе рассмотрения различных категорий дел судами различного уровня; знать и правильно аргументировать правовую позицию по делу в состязательном процессе; уметь логически ясно и аргументированно излагать факты и обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения дела в состязательном процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки, позволяющие добросовестно исполнять свои служебные обязанности, квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в области судебной защиты прав граждан и организаций, выполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная дисциплина «Проблемы современного судоустройства в Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла и изучается студентами второго курса в третьем семестре.

Изучение дисциплины возможно при условии предварительного изучения дисциплин «Актуальные вопросы правоохранительной деятельности», «Судебная система Российской Федерации».

Материал дисциплины «Проблемы современного судоустройства в Российской Федерации» может использоваться при изучении дисциплин «Судебная защита прав граждан и организаций», «Актуальные проблемы судебного права».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты в ходе судебного рассмотрения дел.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий в ходе судебного рассмотрения дел.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в ходе судебного рассмотрения дел.	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса в ходе судебного рассмотрения дел.
ПК-1 Способен принимать участие в деятельности органов публичной власти в нормотворческом процессе.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в ходе судебного рассмотрения дел.
ИПК-1.1. Разбирается в системе органов публичной власти и их нормотворческих полномочиях; понимает сущность нормотворческого процесса; выделяет его стадии и участников, ориентируется в порядке принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в ходе судебного рассмотрения дел.
ИПК-1.2. Подготавливает проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями,	ИПК-1.1.3-1. Знает систему органов публичной власти и их нормотворческие полномочия, сущность нормотворческого процесса, его стадии и участников, порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.
	ИПК-1.2.3-1. Знает требования, предъявляемые к форме и содержанию проекта нормативного правового акта.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
предъявляемыми к его форме и содержанию, обосновывает необходимость (целесообразность) его принятия.	ИПК-1.2.У-1. Умеет подготавливать проект нормативного правового акта в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию.
	ИПК-1.2.У-2. Умеет обосновывать необходимость (целесообразность) принятия нормативного правового акта.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы организации и деятельности судов в Российской Федерации	16	4	4	-	8
2.	Конституционный Суд Российской Федерации	10	2	2	-	6
3.	Верховный Суд Российской Федерации	14	2	6	-	6
4.	Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	22	6	4	-	12
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	10	2	2	-	6
	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	-	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы организации и деятельности судов в Российской Федерации	24	2	2	-	20
2.	Конституционный Суд Российской Федерации	16	1	-	-	15
3.	Верховный Суд Российской Федерации	23	1	2	-	20

4.	Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации	24	2	2	-	20
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	12	-	2	-	10
	ИТОГО по темам дисциплины	99	6	8	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

В.Ю.Петрикин