

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.03.12 Актуальные проблемы современной лингвистики»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: изучение и получение общих сведений о современных направлениях в лингвистике, объектах лингвистики, методологии на базе современных научных достижений, формирование у студентов основ современного филологического мировоззрения, ознакомление студентов со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить студентов с общими и специфическими чертами основных проблем современной лингвистики в России и за рубежом;
2. сформировать углубленные навыки видения научной лингвистической картины мира в современной культуре;
3. обучить овладению базовыми принципами и методами научного исследования в русле современных направлений в отечественной и зарубежной лингвистике;
4. закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» входит в цикл базовых дисциплин (индекс Б1.О.03.12) и изучается студентами 5 курса бакалавриата в 9-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Общее языкознание».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками | |
| ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками. | Знает достижения последних лет в исследовании научных подходов в изучении и описании языковых явлений. |
| | Умеет применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов. |
| | Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области филологии. |
| ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. | Знает принципы сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка. |
| | Умеет применять полученные знания для описания конкретных языков. |
| | Владеет навыками анализа и интерпретации языковых явлений соотносительно с их типологической квалификацией. |
| ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков. | Знает общие парадигмы и основные научные направления современной науки |
| | Владеет профессиональными основами стратегий и тактик, принятых в лингвистическом описании языков и языковых явлений, адекватно использовать их при решении профессиональных задач. |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| | Умеет ориентироваться в научных лингвистических подходах изучения языковых явлений в разных странах. |
| ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка | |
| ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. | Знает историю становления лингвистических учений; |
| | Умеет определить проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, |
| | Владеет навыками поиска языковых универсалий |
| ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка. | Знает основные понятия о функциях языка в обществе |
| | Умеет определять языковые универсалии и законы развития языка. |
| | Владеет способами решения профессиональных задач в области языкознания |
| ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания. | Знает актуальные вопросы языкознания |
| | Умеет вести научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания. |
| | Владеет способами и приемами ведения научной дискуссии по актуальным вопросам языкознания |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Междисциплинарный период современной лингвистики | 34 | 6 | 8 | | 20 |
| 2. | Объекты и понятия современной лингвистики. | 27,8 | 4 | 12 | | 11,8 |
| 3. | Мировые лингвистические школы | 42 | 6 | 16 | | 20 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 103,8 | 16 | 36 | | 51,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | - | - | | - |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | - | - | | - |
| | Подготовка к текущему контролю | - | - | - | | - |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | - | - | | - |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Лучинская Е.Н.