

**Аннотация к рабочей программе практики**  
**Б2.В.02. Производственная практика**  
**Б2.В.02.01(Н) «Научно - исследовательская работа»**

**Объём трудоемкости:** 12 зачётных единиц.

**1. Цель практики:** Целью прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики являются достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра.

В результате прохождения практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении диссертационных исследований.

**2. Задачи практики:**

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
- знать актуальные проблемы судопроизводства;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах;
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;

- знать методы и модели структуризации проектов в сфере юриспруденции, в том числе в судопроизводстве;
- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;
- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов;
- знать основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы;
- знать основы лидерства и организации командообразования;
- уметь формировать эффективную команду;
- уметь организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели;
- знать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия;
- уметь применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям;
- уметь свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия;
- владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере;
- знать юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия;
- принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям;
- знать технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею;
- уметь преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке;

- знать общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы;
- уметь свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности;
- знать принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры;
- иметь высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации;
- знать методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия;
- уметь применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития;
- знать актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие, в том числе в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- знать средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности;
- уметь облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы в сфере судебной, прокурорской, правоохранительной и правозащитной деятельности.

### **3. Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы**

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2. Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: актуальные проблемы уголовно-процессуального права; осуществление защиты по уголовным делам; проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве; поддержание государственного обвинения; проблемы производства следственных действий; системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве; лидерство, командообразование и технологии личностного роста; профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции; речевая коммуникация в юридической практике.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности и конкретных проблемных ситуаций	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности, законодательства об судебной, следственной, прокурорской деятельности
ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судебной, следственной, прокурорской деятельности	ИУК 1.2.3-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественных судебной, следственной, прокурорской деятельности.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности и разрешение конкретных проблемных ситуаций	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебной, следственной, прокурорской деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судебной, следственной, прокурорской деятельности.	ИУК 2.1.3-1. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК 2.1.3-3. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.

	<p>деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.3-4. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.3-5. Знает основные параметры планирования работы судебной, следственной, прокурорской деятельности в законопроектной деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.У-1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.1.У-2. Умеет составлять проекты процессуальных документов в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>
<p>ИУК 2.2</p> <p>Демонстрирует способность к управлению проектами в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИУК 2.2.3-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.2.3-2. Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.2.3-3. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.2.3-4. Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК 2.2.У-1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	
<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>
<p>ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.2.3-2. Знает основы лидерства и организации командообразования в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-3.2.У-2. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в</p>	<p>ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том</p>

<p>том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.</p>
<p>ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>
<p>ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИУК-4.3.3-1. Знает технику ведения диалога в судебной, следственной, прокурорской деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею.</p> <p>ИУК-4.3.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в судебной, следственной, прокурорской среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке</p>
<p>ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы в сфере судебной, следственной, прокурорской дея-</p>	<p>ИУК-4.4.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в судебной, следственной, прокурорской деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы.</p> <p>ИУК-4.4.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в акаде-</p>

тельности.	мической и судебной, следственной, прокурорской деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере судебной, следственной, прокурорской коммуникации	ИУК-5.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности коммуникации.
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2.3-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и адвокатского, следственного, прокурорского взаимодействия. ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личного развития и карьерного роста в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личного развития в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.
ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности	ИУК-6.2.3-2. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности. ИУК-6.2.У-2. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности.
ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие

<p>ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>
<p>ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы, имеющие отношение к судебной, следственной, прокурорской деятельности</p>	<p>ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к судебной, следственной, прокурорской деятельности.</p>

### 5. Содержание практики:

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
1	<p>Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.</p>	<p>Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования</p> <p>Подготовка реферата по избранной теме</p>	1-я неделя
<p><b>Экспериментальный этап</b> (производственный этап - проведение научно-исследовательской работы)</p>			



2	<p>Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву.</p>	<p>Прибытие к месту практики. Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами Сбор актов, материалы обобщения практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания Разработка анкет для проведения социологических исследований Обработка и анализ полученной информации Постановка цели и задач исследования Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР</p>	2-7 недели
	<p>Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.</p>	<p>Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку</p>	
	<p>Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР.</p>	<p>Обоснование темы и построение плана исследования Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы</p>	
	<p>Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.</p>	<p>Формулирование научной новизны и практической значимости Подбор источников информации, согласование с руководите-</p>	
	<p>Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.</p>		

	<p>Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.</p> <p>Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.</p> <p>Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.</p> <p>Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.</p> <p>Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.</p> <p>Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.</p>	<p>лем</p> <p>Обзор и анализ информации по теме НИР</p> <p>Проведение теоретического изучения проблем.</p> <p>Изучение теоретических источников.</p> <p>Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике</p> <p>Проведение экспериментальных исследований.</p> <p>Применение различных научных методов экспериментальных исследований</p> <p>Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования.</p> <p>Представление научному руководителю подготовленных проектов</p> <p>Обоснование авторской позиции</p> <p>Составление отчета о научно-исследовательской работе</p> <p>Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета</p>	
3	Заключительный этап	Подготовка отчетных документов, их оформление и представление руководителю	1 - 3 дня
4	Форма промежуточного контроля	Защита отчета	1 день

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *дифференцированный зачет*

Автор – профессор кафедры уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов