

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хитров Т.А.  
« 25 » 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА НЕДВИЖИМОСТЬ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное  
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составила:

К.Э. Киселева, доцент, к.ю.н.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 17 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Потапенко С.В.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Курганский М.Г., председатель Курганского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

Грибанов Е.В., профессор кафедры уголовного права и криминологии Краснодарского университета МВД РФ, кандидат юридических наук

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» является формирование у магистрантов профессиональных и консультационных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Цель преподавания дисциплины – формирование у магистрантов углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов гражданского и гражданского процессуального права, связанных с защитой права собственности и других вещных прав в той части, которая относится к деятельности судов общей юрисдикции.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- Знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере защиты права собственности на недвижимость;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере защиты права собственности на недвижимость;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в контексте защиты права собственности на недвижимое имущество;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в контексте защиты права собственности на недвижимое имущество;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в сфере защиты права собственности на недвижимость;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в сфере недвижимости;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в сфере защиты права собственности на недвижимость;
- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в контексте защиты права собственности на недвижимое имущество;
- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в сфере защиты права собственности на недвижимое имущество;
- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в

конкретной сфере юридической деятельности в сфере защиты права собственности на недвижимость;

- знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в сфере недвижимости;
- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в сфере защиты права собственности на недвижимость.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» относится к вариативной части дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право.

Дисциплина «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» является предшествующей в соответствии с учебным планом для дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<i>Тип профессиональной Деятельности</i>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>Правоприменительный</b>	<b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и	<b>ИПК– 1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>		<p>фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.  <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
		<p><b>ИПК– 1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p><b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.  <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>

		<p><b>ИПК– 1.3.</b> Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p><b>ИПК– 1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>ИПК– 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
--	--	---	---

<b>Консультационный</b>	<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	<p><b>ИПК – 2.1.</b> Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК – 2.1.3-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.</p> <p><b>ИПК – 2.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>
		<p><b>ИПК – 2.2.</b> Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p><b>ИПК – 2.2.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.</p> <p><b>ИПК – 2.2.У-1.</b> Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления</p>

		юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.
	<b>ИПК– 2.3.</b> На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	<b>ИПК– 2.3.3-1.</b> Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций. <b>ИПК – 2.3.У-1.</b> Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		заочная		очная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	2 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,3/14,3</b>	-	<b>14,3</b>	<b>34,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/14</b>	-	<b>14</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	16/6	6	-	16
лабораторные занятия	-	-	-	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	-	8	18
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3/0,3</b>	-	<b>0,3</b>	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	-	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>38/85</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>38</b>
Контрольная работа	-/	-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	10/30	15	15	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (подготовка к лабораторным и	14/40	15	25	14

практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам)					
Подготовка к текущему контролю		14/15	-	15	14
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		35,7/8,7	-	8,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>34,3/14,3</b>	<b>-</b>	<b>14,3</b>	<b>34,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Понятие и общая характеристика недвижимости	8	2	2	-	4
2.	Понятие и общая характеристика вещных прав, права собственности и владения. Их специфика применительно к объектам недвижимости	8	2	2	-	4
3.	Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости	9	2	2	-	5
4.	Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость	8	2	2	-	4
5.	Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права собственности	8	2	2	-	4



6.	Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности	8	2	2	-	4
7.	Иск о признании права собственности на самовольную постройку	8	2	2	-	4
8.	Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость	6	-	2	-	4
9.	Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав, в том числе прав на недвижимое имущество. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость	9	2	2	-	5
	Итого по темам дисциплины:	72	<b>16</b>	<b>18</b>	-	<b>38</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2,3 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и общая характеристика недвижимости	11	2	-	-	9
2.	Понятие и общая характеристика вещных прав, права собственности и владения. Их специфика применительно к объектам недвижимости	11	-	2	-	9

3.	Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости	13	2	2	-	9
4.	Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость	11	-	2	-	9
5.	Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права собственности	11	-	2	-	9
6.	Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности	11	2	-	-	9
7.	Иск о признании права собственности на самовольную постройку	10	-	-	-	10
8.	Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость	10	-	-	-	10
9.	Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав, в том числе прав на недвижимое имущество. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость	11	-	-	-	11
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>99</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>85</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и общая характеристика недвижимости	Критерии подразделения вещей на движимые и недвижимые. Соотношение между собой терминов «недвижимые вещи», «недвижимое	Р,К

		имущество», «недвижимость». Жилое помещение как объект недвижимости. Правовой режим объекта незавершенного строительства.	
2.	Понятие и общая характеристика вещных прав, права собственности и владения. Их специфика применительно к объектам недвижимости	Понятие и правовое содержание вещных прав. Виды вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав, связанных с объектом недвижимости. Право собственности как экономическая категория. Право собственности как право. Содержание права собственности. Понятие и виды владения.	Р, К
3.	Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости	Понятие и правовое содержание защиты и охраны права собственности. Понятие и правовое содержание гражданско-правовой защиты права собственности. Система способов гражданско-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество. Вещно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Гражданские процессуальные способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Процессуальные особенности судебной защиты права собственности на недвижимое имущество.	Р, К, Т
4.	Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость	Понятие и правовое содержание виндикационного иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска. Субъект права на виндикацию – истец по виндикационному иску: общая характеристика. Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения. Понятие и признаки добросовестного приобретателя. Может ли добросовестность приобретателя устанавливаться как юридический факт в порядке особого или искового производства. Приобретение имущества у лица, не имеющего права его отчуждать, как условие истребования имущества из владения	Р, К

		добросовестного приобретателя. Безвозмездность приобретения имущества как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя. Выбытие имущества из владения собственника или уполномоченного лица помимо их воли как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.	
5.	Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права собственности	Понятие, общая характеристика и элементы негаторного иска. Стороны негаторного иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска. Соотношение негаторного и виндикационных исков. Соотношение негаторного иска и сервитута. Соотношение исков о вселении (выселении) с негаторным иском.	Р, К
6.	Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности	Понятие и общая характеристика иска о признании права собственности. Стороны по иску о признании права собственности на недвижимость. Предмет и основание иска о признании права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на бесхозяйную вещь.	Р, К
7.	Иск о признании права собственности на самовольную постройку	Понятие и признаки самовольной постройки. Условия признания права собственности на самовольную постройку. Стороны по иску о признании права собственности на самовольную постройку. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на самовольную постройку. Как определяется подсудность и подведомственность дел о признании права собственности на самовольную постройку.	Р, К
8.	Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав, в том числе прав	Понятие и правовая природа гражданско-правовой сделки. Понятие и виды недействительных сделок. Соотношение ничтожных и оспоримых сделок. Признание сделки	Р, К

на недвижимое имущество. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость	недействительной как способ защиты гражданских прав. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о признании сделок недействительными и о применении реституции.	
---	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и общая характеристика недвижимости	Критерии подразделения вещей на движимые и недвижимые. Соотношение между собой терминов «недвижимые вещи», «недвижимое имущество», «недвижимость». Жилое помещение как объект недвижимости. Правовой режим объекта незавершенного строительства.	Р,К
2.	Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости	Понятие и правовое содержание защиты и охраны права собственности. Понятие и правовое содержание гражданско-правовой защиты права собственности. Система способов гражданско-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество. Вещно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Гражданские процессуальные способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Процессуальные особенности судебной защиты права собственности на недвижимое имущество.	Р, К, Т
3.	Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности	Понятие и общая характеристика иска о признании права собственности. Стороны по иску о признании права собственности на недвижимость. Предмет и основание иска о признании права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о	Р, К

		признании права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на бесхозяйную вещь.	
--	--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и общая характеристика недвижимости.	Критерии подразделения вещей на движимые и недвижимые. Соотношение между собой терминов «недвижимые вещи», «недвижимое имущество», «недвижимость». Жилое помещение как объект недвижимости. Правовой режим объекта незавершенного строительства.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2.	Понятие и общая характеристика вещных прав, права собственности и владения. Их специфика применительно к объектам недвижимости	Понятие и правовое содержание вещных прав. Виды вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав, связанных с объектом недвижимости. Право собственности как экономическая категория. Право собственности как право. Содержание права собственности. Понятие и виды владения.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3.	Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости	содержание защиты и охраны права собственности. Понятие и правовое содержание гражданско-правовой защиты права собственности. Система способов гражданско-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество. Вещно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Обязательно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Гражданские процессуальные способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Процессуальные особенности судебной защиты права собственности на недвижимое имущество.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование
4.	Истребование имущества из чужого незаконного	Понятие и правовое содержание виндикационного иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска. Субъект права на	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

	<p>владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.</p>	<p>виндикацию – истец по виндикационному иску: общая характеристика. Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения. Понятие и признаки добросовестного приобретателя. Может ли добросовестность приобретателя устанавливаться как юридический факт в порядке особого или искового производства. Приобретение имущества у лица, не имеющего права его отчуждать, как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя. Безвозмездность приобретения имущества как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя. Выбытие имущества из владения собственника или уполномоченного лица помимо их воли как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.</p>	
5.	<p>Иск об устранении нарушений, связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права собственности</p>	<p>Понятие, общая характеристика и элементы негаторного иска. Стороны негаторного иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска. Соотношение негаторного и виндикационного исков. Соотношение негаторного иска и сервитута. Соотношение исков о вселении (выселении) с негаторным иском.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум</p>
6.	<p>Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности</p>	<p>Понятие и общая характеристика иска о признании права собственности. Стороны по иску о признании права собственности на недвижимость. Предмет и основание иска о признании права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на бесхозяйную вещь.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат</p>
7.	<p>Иск о признании права собственности на самовольную постройку</p>	<p>Понятие и признаки самовольной постройки. Условия признания права собственности на самовольную постройку. Стороны по иску о признании права собственности на самовольную постройку. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на самовольную постройку. Как определяется подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на самовольную постройку.</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия</p>

8.	Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость	Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи). Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи). Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).	Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия
9.	Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав, в том числе прав на недвижимое имущество. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость	Понятие и правовая природа гражданско-правовой сделки. Понятие и виды недействительных сделок. Соотношение ничтожных и оспоримых сделок. Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о признании сделок недействительными и о применении реституции.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, дискуссия

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), дискуссия (Д)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие и общая характеристика вещных прав, права собственности и владения. Их специфика применительно к объектам недвижимости	Понятие и правовое содержание вещных прав. Виды вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав, связанных с объектом недвижимости. Право собственности как экономическая категория. Право собственности как право. Содержание права собственности. Понятие и виды владения.	Устный опрос по вопросам темы, реферат



2.	Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости	содержание защиты и охраны права собственности. Понятие и правовое содержание гражданско-правовой защиты права собственности. Система способов гражданско-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество. Вещно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Гражданские процессуальные способы защиты права собственности на недвижимое имущество. Процессуальные особенности судебной защиты права собственности на недвижимое имущество.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, сообщение, тестирование
3.	Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость.	Понятие и правовое содержание виндикационного иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска. Субъект права на виндикацию – истец по виндикационному иску: общая характеристика. Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения. Понятие и признаки добросовестного приобретателя. Может ли добросовестность приобретателя устанавливаться как юридический факт в порядке особого или искового производства. Приобретение имущества у лица, не имеющего права его отчуждать, как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя. Безвозмездность приобретения имущества как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя. Выбытие имущества из владения собственника или уполномоченного лица помимо их воли как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум
4.	Иск об устранении нарушений, связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права собственности	Понятие, общая характеристика и элементы негаторного иска. Стороны негаторного иска. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска. Соотношение негаторного и виндикационного исков. Соотношение негаторного иска и сервитута. Соотношение исков о вселении (выселении) с негаторным иском.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, коллоквиум

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), дискуссия (Д).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 18.05.2023 г., протокол №9.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 18.05.2023 г., протокол №9.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 18.05.2023 г., протокол №9.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 18.05.2023 г., протокол №9.
5	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 18.05.2023 г., протокол №9.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы, утвержденные кафедрой 18.05.2023 г., протокол №9.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция, моделирование ситуации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### • **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
•	<b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 3,4,5,6,12,13,14,15,16, 18,22,23,24,25,28,29,30,31,35,36,38,40,41, 43,45,46,49,50,51,52

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	<p>соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.  <b>ИПК-1.1.У-1.</b>  Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.  <b>ИПК-1.2.З-1.</b>  Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>		
--	--	---	--	--

	<p><b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК– 1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>ИПК– 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и</p>		
--	---	--	--

		нейтрализации и обстоятельств и условий, способствующих их совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.		
	<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять правовой кон-салтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	<p><b>ИПК – 2.1.3-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования. <b>ИПК – 2.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации. <b>ИПК – 2.2.3-1.</b> Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирования</p>	<p>Вопрос на экзамене: 16,18,28,35,36,40,43,52</p>

		<p>правовой позиции.  <b>ИПК – 2.2.У-1.</b>  Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации  <b>ИПК– 2.3.3-1.</b>  Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций.  <b>ИПК – 2.3.У-1.</b>  Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической</p>		
--	--	--	--	--

**Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для заочной формы обучения)**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

	<p><b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	<p><b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. <b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на экзамене: 3,4,5,6,12,13,14,15,16,18,22,23,24,25,28,29,30,31,35,36,38,40,41,43,45,46,49,50,51,52</p>
--	--	--	---	--



		<p>правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p><b>ИПК-1.2.У-1.</b></p> <p>Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>ИПК– 1.3.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>ИПК– 1.3.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>		
	<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по</p>	<p><b>ИПК – 2.1.3-1.</b> Знает виды, правила и особенности юридического консультирования.</p> <p><b>ИПК – 2.1.У-1.</b> Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на экзамене: 16,18,28,35,36,40,43,52</p>

	<p>правовым вопросам</p>	<p>заключения по делу и (или) проведения консультации.  <b>ИПК – 2.2.3-1.</b>  Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции.  <b>ИПК – 2.2.У-1.</b>  Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации  <b>ИПК– 2.3.3-1.</b>  Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций.  <b>ИПК – 2.3.У-1.</b>  Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать</p>		
--	--------------------------	--	--	--

		качественную консультацию в конкретной сфере юридической		
--	--	--	--	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тема 1. Понятие и общая характеристика недвижимости**

1. Критерии подразделения вещей на движимые и недвижимые.
2. Соотношение между собой терминов «недвижимые вещи», «недвижимое имущество», «недвижимость».
3. Жилое помещение как объект недвижимости.
4. Правовой режим незавершенного строительства.

### **Тема 2. Понятие и общая характеристика вещных прав, права собственности и владения. Их специфика применительно к объектам недвижимости**

- Понятие и правовое содержание вещных прав.
- Виды вещных прав.
- Соотношение вещных и обязательственных прав, связанных с объектом недвижимости.
- Право собственности как экономическая категория.
- Право собственности как право.
- Содержание права собственности.
- Понятие и виды владения.

### **Тема 3. Способы защиты вещных прав, права собственности и владения: общая характеристика и специфика применительно к объектам недвижимости**

- Понятие и правовое содержание защиты и охраны права собственности.
- Понятие и правовое содержание гражданско-правовой защиты права собственности.
- Система способов гражданско-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество.
- Вещно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество.
- Обязательственно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество.
- Гражданские процессуальные способы защиты права собственности на недвижимое имущество.
- Процессуальные особенности судебной защиты права собственности на недвижимое имущество.

### **Тема 4. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как способ защиты права собственности на недвижимость**

- Понятие и правовое содержание виндикационного иска.
- Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска.
- Субъект права на виндикацию – истец по виндикационному иску: общая характеристика.
- Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения.
- Понятие и признаки добросовестного приобретателя.
- Может ли добросовестность приобретателя устанавливаться как юридический факт в порядке особого или искового производства.

- Приобретение имущества у лица, не имеющего права его отчуждать, как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
- Безвозмездность приобретения имущества как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
- Выбытие имущества из владения собственника или уполномоченного лица помимо их воли как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.

#### **Тема 5. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск), как способ защиты права собственности**

- Понятие, общая характеристика и элементы негаторного иска.
- Стороны негаторного иска.
- Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска.
- Соотношение негаторного и виндикационного исков.
- Соотношение негаторного иска и сервитута.
- Соотношение исков о вселении (выселении) с негаторным иском.

#### **Тема 6. Иск о признании права собственности на недвижимость как способ защиты права собственности**

- Понятие и общая характеристика иска о признании права собственности.
- Стороны по иску о признании права собственности на недвижимость.
- Предмет и основание иска о признании права собственности на недвижимость.
- Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость.
- Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на бесхозную вещь.

#### **Тема 7. Иск о признании права собственности на самовольную постройку**

- Понятие и признаки самовольной постройки.
- Условия признания права собственности на самовольную постройку.
- Стороны по иску о признании права собственности на самовольную постройку.
- Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на самовольную постройку.
- Как определяется подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на самовольную постройку.

#### **Тема 8. Иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость**

- Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость.
- Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
- Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
- Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
- Особенности возмещения судебных расходов по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).

#### **Тема 9. Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав, в том числе прав на недвижимое имущество. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость**

- Понятие и правовая природа гражданско-правовой сделки.

- Понятие и виды недействительных сделок.
- Соотношение ничтожных и оспоримых сделок.
- Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав.
- Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость.
- Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о признании сделок недействительными и о применении реституции.

### **Темы рефератов**

1. Понятие права собственности как объекта гражданско-правовой защиты.
2. Правовой режим объектов незавершенного строительства.
3. Понятие и признаки добросовестного приобретателя. Основания для истребования имущества из чужого незаконного владения от добросовестного приобретателя.
4. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска.
5. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость.
6. Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи). Особенности возмещения судебных расходов по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи)
7. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о признании сделок недействительными.
8. Реституция в правоприменительной практике.
9. Признание права собственности на самовольную постройку.
10. Проблемы недействительности сделок с недвижимым имуществом.
11. Сервитут: понятие и основные виды.
12. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления недвижимым имуществом.
13. Признание права собственности на бесхозяйную вещь.
14. Особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста

### **Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов (для экзамена)**

1. Критерии подразделения вещей на движимые и недвижимые.
2. Понятие и общая характеристика недвижимости.
3. Жилое помещение как объект недвижимости.
4. Правовой режим объекта незавершенного строительства.
5. Понятие и правовое содержание вещных прав. Виды вещных прав.
6. Соотношение вещных и обязательственных прав, связанных с объектом недвижимости.
7. Право собственности как экономическая категория. Право собственности как право.
8. Содержание права собственности
9. Понятие и виды владения.
10. Понятие и правовое содержание защиты и охраны права собственности.
11. Понятие и правовое содержание гражданско-правовой защиты права собственности.
12. Система способов гражданско-правовой защиты права собственности на недвижимое имущество.
13. Вещно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество.

14. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности на недвижимое имущество
15. Гражданские процессуальные способы защиты права собственности на недвижимое имущество.
16. Процессуальные особенности судебной защиты права собственности на недвижимое имущество
17. Понятие и правовое содержание виндикационного иска
18. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения виндикационного иска.
19. Субъект права на виндикацию – истец по виндикационному иску: общая характеристика.
20. Объект и предмет истребования имущества из чужого незаконного владения.
21. Понятие и признаки добросовестного приобретателя.
22. Может ли добросовестность приобретателя устанавливаться как юридический факт в порядке особого или искового производства.
23. Приобретение имущества у лица, не имеющего права его отчуждать, как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
24. Безвозмездность приобретения имущества как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.
25. Выбытие имущества из владения собственника или уполномоченного лица помимо их воли как условие истребования имущества из владения добросовестного приобретателя.–
26. Понятие, общая характеристика и элементы негаторного иска.
27. Стороны негаторного иска.
28. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения негаторного иска.
29. Соотношение негаторного и виндикационного исков.
30. Соотношение негаторного иска и сервитута.
31. Соотношение исков о вселении (выселении) с негаторным иском.
32. Понятие и общая характеристика иска о признании права собственности.
33. Стороны по иску о признании права собственности на недвижимость.
34. Предмет и основание иска о признании права собственности на недвижимость.
35. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на недвижимость.
36. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на бесхозяйную вещь.
37. Понятие и признаки самовольной постройки.
38. Условия признания права собственности на самовольную постройку.
39. Стороны по иску о признании права собственности на самовольную постройку.
40. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска о признании права собственности на самовольную постройку.
41. Как определяется подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на самовольную постройку.
42. Общая характеристика иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи) как способ защиты права собственности на недвижимость.
43. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
44. Стороны по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
45. Меры обеспечения иска об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
46. Особенности возмещения судебных расходов по иску об освобождении имущества от наложения ареста (исключения из описи).
47. Понятие и правовая природа гражданско-правовой сделки.
48. Понятие и виды недействительных сделок.

49. Соотношение ничтожных и оспоримых сделок.  
 50. Признание сделки недействительной как способ защиты гражданских прав.  
 51. Реституция как способ защиты права собственности на недвижимость.  
 52. Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о признании сделок недействительными и о применении реституции.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

• **Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

**5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.06.2015). // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015). // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/)
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации". // [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_181602/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181602/)
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2015) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав". [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_100466/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100466/)

**5.2 Учебная литература:**

- Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгалов. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book> - Загл. с экрана.
- Александрова М.А., Рудоквас А.Д., Рыбалов А.О. Право собственности и способы его защиты в гражданском праве: Учебное пособие Санкт-Петербургский государственный университет, научн.ред. А.Д. Рудокваса - СПб: СПбГУ, 2017. - 208 с. Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-288-05781-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105333?category=2154> — Загл. с экрана.
- Бетхер В.А. Самовольное создание и изменение объектов недвижимости в Российской Федерации (гражданско-правовой аспект) монография; монография / В. А. Бетхер. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 312 с. Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-7205-1386-3, То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96506?category=2154> — Загл. с экрана.
- Ильин, Б. В. Защита прав владельцев недвижимости при реконструкции и реновации / Б. В. Ильин, А. А. Кальгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7205-1564-5. — [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140308> — Загл. с экрана.
- Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др. ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского процесса ; под ред. М.К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0950-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL - Загл. с экрана.
- Стародумова, С.Ю. Понятие и виды недвижимых вещей в гражданском праве [Электронный ресурс] // Проблемы экономики и юридической практики . — Электрон. дан.

— 2015. — № 3. — С. 52-55. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294315>  
— Загл. с экрана.

• Хлюстов, П. В. Энциклопедия правовых позиций Высшего Арбитражного Суда РФ и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ по делам о защите права собственности и других вещных прав от нарушений, не связанных с лишением владения: негаторный иск, иск о признании права, иск о признании права отсутствующим : учебное пособие / П. В. Хлюстов. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-9998-0270-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101161> - Загл. с экрана.

• Емелькина, И. А. Ограничения права собственности на земельные участки в интересах соседей (соседское право) в гражданском праве России и в зарубежных правовых порядках : монография / И. А. Емелькина, Ю. Д. Сюбаева ; под редакцией И. А. Емелькиной. — Москва : Юстицинформ, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-7205-1621-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172348> - Загл. с экрана.

• Беспалов Ю.Ф., Якушев П.А., Гражданское право в схемах: учебное пособие - Москва: Проспект, 2017, Электронный ресурс: "<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468666>"id=468666

• Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость: научн.-практ. пособие по применению гражданского законодательства / под общ. ред. В.Н. Соловьева; научн. ред. С.В. Потапенко. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014. Электронный ресурс: [http://static.ozone.ru/multimedia/book\\_file/1009503874.pdf](http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1009503874.pdf).

• Потапенко С.В., Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления как способ защиты гражданских прав // Гражданское право. 2012. № 5. Электронный ресурс // <https://wiselawyer.ru/poleznoe/58360-priznanie-nejdeystvitelnym-akta-gosudarstvennogo-organa-organa-mestnogo>

• Потапенко С.В., Зарубин А.В. Настольная книга судьи по спорам о праве собственности. Под ред. Потапенко С.В.М., 2015. – 248 с. Электронный ресурс: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100042>

• Файзрахманов К.Р. Признание права или обременения отсутствующим в системе способов защиты вещных прав // Актуальные проблемы российского права. 2016. N 4. С. 114 - 122. Электронный ресурс // <https://cyberleninka.ru/article/v/priznanie-prava-ili-obremeneniya-otsutstvuyuschim-v-sisteme-sposobov-zaschity-veschnyh-prav>

• Суханов, Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк : / Е.А. Суханов. – Москва : Статут, 2017, 516 с., Электронный ресурс // <https://biblioclub.ru/index.php?page=book>

### 5.3. Периодическая литература

• Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

• Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

• Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

#### **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru/> ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г. С 20.01.23 по 19.01.24
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23
5. ЭБС «ZNANIUM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г. С 01.01.23 по 31.12.23

##### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

##### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

##### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа:  
<http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа:  
<http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа:  
<http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа:  
[www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой

восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
- Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
- Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
- Определить детализирующую информацию.
- Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и

учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

- Определение темы дискуссии.
- Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
- Непосредственное проведение дискуссии.
- Подведения итогов дискуссии ведущим.
- Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует

основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.



Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет</p>	<p>1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022</p>

	<p>ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для проведения занятий	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель,	КонсультантПлюс - Справочная Правовая

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук  Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)  Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук  Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук  Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического</p>	<p>Система (КонсультантПлюс).  Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018  ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014  Антиплагиат-ВУЗ.  Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p>
---	---	--

	<p>оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

	<p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018

	коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020



## Приложение

### Тестовые задания

1. Согласно [пункту 1 статьи 302](#) ГК РФ, если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать (добросовестный приобретатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли.

*Исходя из смысла данных законоположений какие из перечисленных обстоятельств суду следует обязательно установить:*

- а) факт выбытия имущества из владения собственника или из владения лица, которому оно было передано собственником во владение, по воле или помимо их воли;
- б) возмездность (безвозмездность) приобретения имущества;
- в) знал ли приобретатель или не знал и не должен был знать о том, что имущество приобретено у лица, не имевшего права на его отчуждение;
- г) право собственности истца на истребуемое имущество и принимал ли истец разумные меры для предотвращения выбытия имущества из своего владения помимо своей воли.

2. Всегда ли может быть истребовано чужое имущество у недобросовестного владельца?

- а) только в случае, если это были ценные бумаги на предъявителя;
- б) только в случае, если это были деньги;
- в) всегда;
- г) не всегда.

3. Вещь остается у добросовестного приобретателя в случае, если:

- а) собственник допустил небрежность в хранении вещи;
- б) вещь была утеряна;
- в) вещь была похищена у собственника;
- г) вещь была похищена у лица, которому она была передана собственником по договору.

4. Собственник вправе требовать возмещения убытков, причиненных:

- а) добросовестным приобретателем ценных бумаг на предъявителя;
- б) стороной в договоре, по вине которой вещь выбыла из обладания собственника;
- в) добросовестным приобретателем, потратившим деньги, принадлежавшие их собственнику;
- г) добросовестным приобретателем, испортившим вещь, купленную в специально отведенном для торговли месте.

5. Могут ли деньги, а также ценные бумаги на предъявителя быть истребованы от их добросовестного приобретателя?

- а) не могут в случае их отчуждения добросовестным приобретателем;
- б) могут;
- в) не могут;
- г) могут по решению суда.

6. Какие из нижеперечисленных прав являются вещными?

- а) право пожизненного наследуемого владения земельным участком;

- б) право хозяйственного ведения имуществом и право оперативного управления имуществом;
- в) сервитуты;
- г) все перечисленные права.

7. Что подразумевается под передачей вещи согласно гражданскому законодательству?

- а) вручение вещи приобретателю;
- б) сдача перевозчику для отправки приобретателю;
- в) сдача в организацию связи для пересылки приобретателю вещей;
- г) все перечисленные действия.

8. Верны ли следующие утверждения?

- А) При непосредственном нарушении права собственности или ограниченного вещного права (например, при похищении или ином незаконном изъятии имущества) используются вещно-правовые способы защиты
  - В) Удовлетворяя иск об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения, суд вправе как запретить ответчику совершать определенные действия, так и обязать ответчика устранить последствия нарушения права истца
- а) А - нет, В – нет;
  - б) А - да, В – нет;
  - в) А - нет, В – да;
  - г) А - да, В – да

9. Содержание права собственности составляют следующие правомочия:

- а) пользование и распоряжение;
- б) владение пользование и отчуждение;
- в) владение, пользование, распоряжение;
- г) владение и пользование;

10. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи) - \_\_\_\_

- а) и вещно-правовой, и обязательственно-правовой способ защиты вещных прав;
- б) обязательственно-правовой способ защиты вещных прав;
- в) кондикция;
- г) вещно-правовой способ защиты вещных прав;