

Аннотация по дисциплине
ФТД.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность преподавания биологии в различных учреждениях образования (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, средних специальных учреждениях профессионального образования).

Задачи дисциплины:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, всестороннее их использование в процессе педагогической деятельности;
2. приобретение навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы со студентами высших и средних учебных заведений;
3. подготовка к проведению различных типов занятий (лекции, семинары, лабораторные работы и другие формы работ);
4. развитие любви к педагогической профессии;
5. развитие интереса к научно-педагогической работе в области биологии, поиск наиболее эффективных методов и методических приёмов обучения, воспитания;
6. определение роли предмета в общей системе обучения и воспитания;
7. разработка предложений по составлению и совершенствованию учебных программ;
8. определение содержания учебного предмета, последовательности его изучения в соответствии с программой;
9. разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения студентов с учетом специфических особенностей биологических наук;
10. в совершенстве владеть методами и организационными формами преподавания биологических дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методологические основы обучения биологии» относится к факультативной части. Для успешного освоения «Методологические основы обучения биологии» студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: Физика, Химия, Ботаника, Зоология, Цитология и гистология, Биохимия с основами молекулярной биологии, иметь навыки работы в биологической лаборатории, а также уметь работать на персональном компьютере. Знания, полученные при изучении «Методологические основы обучения биологии» необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Теория эволюции, Основы рационального природопользования, Биология человека, История и методология биологии.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1. Разрабатывает дополнительные образовательные программы, основываясь на биологических знаниях, естественнонаучных методах исследования	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся: Знает: научную биологическую и экологическую терминологию
	Умеет: использовать естественнонаучные знания в проведении лекций и лабораторных занятий
	Владеет: методами поиска оптимальных методик для закрепления теоретического материала

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи методики преподавания биологии	10	–	2	–	8
2.	Содержание и основные принципы построения курса	12	–	2	–	10
3.	Методы преподавания биологии, их система и классификация. Методические приемы обучения биологии.	10	–	2	–	8
4.	Лабораторные работы как форма обучения дисциплины.	14	–	4	–	10
5.	Основные формы организации учебной работы			2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	56	–	12	–	44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	0,2	–	–
	Подготовка к текущему контролю	15,8	–	–	–	15,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	12,2	–	59,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Автор:** Улитина Н.Н.