

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б2. О.02.01(П «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: педагогической практики является получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогики. Приобретение первичного опыта овладения методикой и технологией обучения архитектурному проектированию. Кроме того, студенты получают навыки не только овладение педагогическими технологиями, но и в практику включается необходимость использования дидактики, элементов психологии, а также в неё входит и понимание основ творческих профессиональных видов педагогики

Задачи дисциплины:

- выявление творческого потенциала студентов в группе;
- применение знания в области принципов и методов, и организационных форм обучения и воспитания и возможности построения на этой основе целостного педагогического процесса;
- предоставить студенту условия для раскрытия способности к передаче опыта и осуществлению педагогической деятельности;
- создать условия, при которых студент может продемонстрировать готовность к распространению знаний об архитектуре как области творческой деятельности;
- продемонстрировать углубленные теоретические и практические знания отечественной и мировой культуры;
- применять теоретические и методические знания в педагогической деятельности;
- использованием методов административно-управленческой и коммуникативной работы, способностью координировать работу по проектированию и согласованию;
- ознакомить с основами составления методических указаний выполнения курсовых проектов в архитектурном проектировании;
- научиться составлять планы и графики выполнения занятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к обязательной части Блока 2.

Практика учебного плана.

Она следует после завершения дисциплины «Теория и методология архитектурного образования» и является логическим её продолжением

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-3.1; УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
Профессиональные компетенции	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4.1. Умеет участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет

		<p>технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-4.2. Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.</p>
--	--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области педагогических знаний	Проведение обзора публикаций по теме педагогической практики.	
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Ознакомление с образовательной организацией Работа с источниками нормативной, статистической, аналитической информации в области педагогики.	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на в учебном заведении Изучение и систематизация информации по теме педагогики	1-ая неделя практики

5.	Разработка программы занятий.	Приобретение практических навыков работы на конкретных рабочих местах. Самостоятельная работа с обучающимися	6 дня
6.	Проведение самостоятельных учебных занятия.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	2-ая неделя практики
7.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	
Подготовка отчета по практике			
8.	<i>Обработка и систематизация материала, написание отчета</i>	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	<i>2-ая неделя практики</i>
9.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики	

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Кузьменко А.Н.