

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.2.1 Современные психологические теории

2.3.4.1 Современные психологические теории

Авторы-составители: А.Ш. Гусейнов, проф., д. психол. н., доц., А.Н. Кимберг, проф., канд. психол., наук, доц.

Цель изучения дисциплины: Актуализировать у обучающихся методологию, методы и теоретические основы общей психологии, психологии личности и истории психологии, развить способности к критическому анализу и выдвижению новых идей при работе над собственным научным исследованием.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОНК-1; СК-1; СК-2

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы: Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.

Содержание дисциплины (модуля):

| № п/п | Тема. Основные вопросы |
|----------|---|
| | Раздел 1. Система организации психологического знания и задача самоопределения исследователя |
| 1 | Теоретическое направление («незримый колледж») как феномен науки |
| 2 | Научная теория: основные принципы и допущения |
| 3 | Ведущая категория. Область решаемых задач |
| 4 | Система организации психологического знания и задача самоопределения исследователя |
| | Раздел 2. Основные научные направления западной психологии |
| 5 | Психология поведения и экобихевиоризм |
| 6 | Психоаналитическая школа |
| 7 | Когнитивная психология |
| 8 | Социальный конструкционизм |
| 9 | Гуманистическая и экзистенциальная психология |
| 10 | Исследования идентичности |
| | Раздел 3. Основные научные направления отечественной психологии |
| 11 | Культурно-историческая психология |
| 12 | Деятельностный подход в психологии |
| 13 | Теория человека как субъекта активности |

Форма промежуточной аттестации: экзамен

