

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Прагматика учебного текста»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: познакомить студентов филологического факультета с теоретическими и практическими основами художественно-технического редактирования; показать на конкретных примерах работу с учебными текстами.

Задачи дисциплины:

- 1) определение комплекса ключевых идей редактирования текста;
- 2) выявление основных приемов редактирования текстов;
- 3) изучение базовых подходов к редактированию текста;
- 4) практический анализ различных типов редакторской правки;
- 5) совершенствование навыков работы с редакторскими компьютерными программами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прагматика учебного текста» входит в профессиональный цикл, в его вариативную часть, в число дисциплин по выбору (индекс Б1.В.ДВ.01.01). «Входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение редактировать текст. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные во время изучения курса «Русский язык и культура речи».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Прагматика учебного текста» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	
ИПК-1.1. Критически анализирует и отбирает языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	Знает основные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
	Умеет анализировать и отбирать языковой и/или литературный материал для исследования с учетом знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
	Владеет способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ИПК-1.2. Последовательно придерживается выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования.	Знает оптимальную методологическую стратегию исследования
	Умеет придерживаться выбранной под руководством наставника (преподавателя) оптимальной методологической стратегии исследования
	Владеет навыками методологической стратегии исследования
ИПК-1.3. Использует в научно-исследовательской деятельности	Знает достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов

Код и наименование индикатора		Результаты обучения по дисциплине	
достоверные научные источники и информационные ресурсы различных видов		Умеет использовать в научно-исследовательской деятельности достоверные научные источники	
		Владеет навыками использования научных источников и информационных ресурсов различных видов	
ПК-4. Владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора			
ИПК-4.1. Выбирает приемы интерпретации в зависимости от видовой и жанровой специфики интерпретируемого текста.		Знает приемы интерпретации текста	
		Умеет выбирать приемы интерпретации текста	
		Владеет видовой и жанровой спецификой интерпретируемого текста	
ИПК-4.2. Интерпретирует тексты различных видов с учетом их жанровой специфики.		Знает приемы интерпретации текста	
		Умеет интерпретировать тексты различных типов	
		Владеет жанровой спецификой текстов	
ИПК-4.3. Интерпретирует фольклорные тексты и источники с учетом национальной специфики.		Знает приемы интерпретации текста	
		Умеет интерпретировать тексты различных типов	
		Владеет пониманием национальной специфики текста.	
ПК-8. Способен применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе и русскому языку, проводить анализ и интерпретацию результатов педагогической деятельности, а также организовать их контроль и оценку с использованием информационно-компьютерных технологий			
ИПК-8.1. Выбирает и реализует в педагогической деятельности современные методы и информационно-коммуникативные технологии.		Знает современные методы	
		Умеет проанализировать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ	
		Владеет информационно-коммуникативными технологиями	
ИПК-8.2. Контролирует и оценивает результаты педагогической деятельности в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий.		Знает существующие методики	
		Умеет планировать урочную и внеклассную деятельность	
		Владеет навыками составления планов-конспектов	
ИПК-8.3. Анализирует и интерпретирует результаты педагогической деятельности в том числе с применением информационно-коммуникативных технологий.		Знает методы и методики преподавания филологических дисциплин	
		Умеет проводить внеклассные занятия	
		Владеет навыком выбора оптимальной методики	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Текст как объект лингвистического исследования	12	2			10
2.	Скрытый смысл (подтекст) текста: пути исследования	12		2		10
3.	Виды скрытых смыслов	12		2		10
4.	Несобственно лингвистические средства представления подтекста	10				10
5.	Собственно лингвистические средства представления подтекста	11				11
6.	Специальные графические знаки как маркеры скрытой информации	11				11
ИТОГО по разделам дисциплины						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Л.Ю. Костина.