

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.03.11 «Теория текста»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** рассмотрение текста как вербальной знаковой системы, построенной по определенным законам, обладающей свойствами связности и цельности, установление законов правильного развертывания текстов разных видов, выявление функциональной нагрузки отдельных разноуровневых элементов

**Задачи дисциплины:**

- 1) осмысление текста как сложного структурного целого, обладающего рядом категориальных свойств, как единицы, которая может быть исследована в рамках различных гуманитарных дисциплин (языкознания, литературоведения, семиотики, герменевтики и др.);
- 2) расширение общегуманитарного кругозора.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория текста» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами 5 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература».

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является частью цикла «Общенаучные основы образовательного процесса». После нее следуют дисциплины «Актуальные проблемы современной лингвистики», «Региональная лингвистика». Дисциплина преподается в I семестре V курса. Для освоения дисциплины «Теория текста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Теория текста» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине                                     |
|---|---|
| <b>ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</b>                                     |   |
| ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования. | Знать разные единицы изучения русского языка                          |
|   | Уметь выделять разные единицы русского языка                          |
|   | Владеть законами функционирования разных единиц русского языка        |
| ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ.                                  | Знает различные анализы русского языка                                |
|   | Уметь самостоятельно выполнять анализ                                 |
|   | Владеть навыком анализирования  |
| ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций.   | Знать уровни языковой системы   |
|   | Уметь описывать различные уровни языковой системы                     |
|   | Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы |
| <b>ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками</b>  |   |

| Код и наименование индикатора  | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.  | Знать типологическую и генеалогическую классификации языков   |
|  | Уметь определять место русского языка в классификации   |
|  | Владеть навыками установки связи с другими языками  |
| ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.   | Знать методику проведения анализов  |
|  | Уметь осуществлять сравнительно-исторический и типологический анализ  |
|  | Владеть методикой анализа единиц русского языка   |
| ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.   | Знать теоретические положения языкознания   |
|  | Уметь подготовить примеры из русского и других языков   |
|  | Владеть навыками иллюстрирования теоретических положений языкознания  |
| <b>ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка</b>                        |   |
| ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. | Знает проблемные области языкознания  |
|  | Умеет определять основные позиции в решении проблем   |
|  | Владеет знаниями истории становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка |
| ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.   | Знает основные понятия о функциях языка в обществе  |
|  | Умеет решать частные профессиональные задачи  |
|  | Владеет знаниями о языковых универсалиях и законах развития языка   |
| ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания  | Знает правила ведения научных дискуссий   |
|  | Умеет вести научные дискуссии   |
|  | Владеет актуальными вопросами языкознания   |
| <b>ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте</b>  |   |
| ИПК-5.1. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового языкового процесса.   | Знает тенденции и закономерности развития языка   |
|  | Умеет демонстрировать знание языковых процессов   |
|  | Владеет сопоставительными знаниями мирового языкового процесса  |
| ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.   | Знает тенденции и закономерности развития литературы  |
|  | Умеет демонстрировать знание литературных процессов   |
|  | Владеет сопоставительными знаниями мирового литературного процесса  |
| ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания.  | Знает тексты различных видов  |
|  | Умеет анализировать тексты на концептуальном и формальном уровне  |
|  | Владеет анализом в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания   |
| <b>ПК-6. Готов определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения и языкознания с учетом основных методологических принципов и методических приемов</b>      |   |
| ИПК-6.1. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения.   | Знает основные термины литературоведения  |
|  | Умеет определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий  |
|  | Владеет терминологическим минимумом по дисциплине   |
| ИПК-6.2. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного языкознания.   | Знает основные термины языкознания  |
|  | Умеет определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий  |
|  | Владеет терминологическим минимумом по дисциплине   |
| ИПК-6.3. Анализирует литературное произведение с учетом основных методологических принципов и методических приемов.  | Знает основные методологические принципы  |
|  | Умеет анализировать литературное произведение с учетом методических приемов   |
|  | Владеет терминологическим минимумом по дисциплине   |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                             |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|                                     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
| 1.                                  | Теория текста как лингвистическая дисциплина                            | 9                | 2                 |    |    | 7                           |
| 2.                                  | Классификация текстов по разным основаниям                              | 9                | 2                 |    |    | 7                           |
| 3.                                  | Связность и цельность текста, завершенность как аспект цельности текста | 22               |                   | 2  |    | 20                          |
| 4.                                  | Модальность как базовая текстовая категория                             | 22               |                   | 2  |    | 20                          |
| 5.                                  | Пространство и время как базовые текстовые категории                    | 22               |                   | 2  |    | 20                          |
| 6.                                  | Структурный подход к исследованию текста                                | 20               |                   |    |    | 20                          |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |   |                  |                   |    |    |                             |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                   |                  |                   |    |    |                             |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,2              |                   |    |    |                             |
|                                     | Подготовка к текущему контролю  | 3,8              |                   |    |    |                             |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине  | 108              |                   |    |    |                             |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: доктор филол. наук, проф. Л.А. Исаева.