

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.03 «Современный русский язык. Словообразование»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка на основе современных методов и технологии обучения и диагностики;
- формирование необходимых компетенций в сфере знаний о морфемной и словообразовательной структуре слова в русском языке с последующей дифференциацией явлений синхронии и диахронии;
- формирование комплекса умений и навыков анализа морфемной структуры слова, анализа словообразовательных механизмов с учетом функционального описания и когнитивного подхода в характеристике словообразовательных процессов, поддерживая творческую активность, инициативность и самостоятельность обучающихся;
- расширение общелингвистического кругозора, способствующего активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов-филологов с основными единицами и понятиями морфемики, словообразования, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей морфемного и словообразовательного уровней языка;
- 2) научить студентов дифференцировать диахронические и синхронные процессы в словообразовательной структуре слова;
- 3) способствовать формированию у студентов навыков морфемного, словообразовательного и этимологического анализа слова
- 4) выработать у студентов способность к профессиональному анализу языковых единиц, учитывая комплексное описание словообразовательных процессов с учетом стилистических возможностей морфем;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык. Словообразование» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.03.03).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». После нее следуют дисциплины «Современный русский язык. Морфология», «Современный русский язык. Синтаксис». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Русский язык, история языка, языкознание» (морфемика, морфология, синтаксис), а также других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается в I семестре II курса. Для освоения дисциплины «Современный русский язык. Словообразование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современный русский язык. Словообразование» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций | |
| ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования. | Знать разные единицы изучения русского языка |
| | Уметь выделять разные единицы русского языка |
| | Владеть законами функционирования разных единиц русского языка |
| ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ. | Знает различные анализы русского языка |
| | Уметь самостоятельно выполнять анализ |
| | Владеть навыком анализирования |
| ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций. | Знать уровни языковой системы |
| | Уметь описывать различные уровни языковой системы |
| | Владеть навыком выделения и описания функций уровней языковой системы |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Основные понятия морфемики. | 17 | 2 | | | 15 |
| 2. | Словообразовательная структура слова в русском языке | 19 | 2 | 2 | | 15 |
| 3. | Функции языка и словообразование | 19 | 2 | 2 | | 15 |
| 4. | Способы словообразования | 19 | 2 | 2 | | 15 |
| 5. | Словообразовательное гнездо – комплексная единица словообразовательной системы. | 12,5 | | 2 | | 10,5 |
| 6. | Новообразования и пути их создания в русском языке | 12,5 | | 2 | | 10,5 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 8,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. Т.В. Шемелева.