

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.03 «Основы педагогической риторики»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: выделить принципы распознавания и описания риторического идеала педагога, как языковой личности по ее речевым (устным и письменным) характеристикам.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные свойства и характеристики речевых продуктов языковой личности педагога;
- 2) сформировать базовые навыки интерпретации текстов (письменных и устных) в аспекте исследования языковой личности педагога;
- 3) анализировать речевые продукты различных типов, делать самостоятельные выводы о соответствии требованиям риторического идеала педагога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы педагогической риторики» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.01.03) и изучается на филологическом факультете направления 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Русский язык. Литература».

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курса «Современный русский язык» и «Филологический анализ текста».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы педагогической риторики» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-10. Готов осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	
ИПК-10.1. Проектирует и разрабатывает методическую документацию по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знает основные и дополнительные образовательные программы
	Умеет проектировать и разрабатывать методическую документацию по проектированию
	Владеет навыками редактирования методических пособий для разных профильных образовательных программ
ИПК-10.2. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации основных образовательных программ.	Знает функциональную стилистику и теорию речевой коммуникации при редактировании текстов
	Умеет применять знания функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
	Владеет знаниями функциональной стилистики и теории речевой коммуникации при редактировании текстов
ИПК-10.3. Организует педагогическое сопровождение методической деятельности по проектированию и реализации дополнительных образовательных программ.	Знает основные и дополнительные образовательные программы
	Умеет проектировать и разрабатывать методическую документацию по проектированию
	Владеет навыками редактирования методических пособий для разных профильных образовательных программ
ПК-11. Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки	
ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.	Знает основы воспитательного процесса
	Умеет решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
	Владеет методико-тематическими рамками профиля подготовки.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-11.2. Планирует воспитательный процесс в учебной и внеучебной деятельности.	Знает основы воспитательного процесса
	Умеет планировать воспитательный процесс
	Владеет организацией учебной и внеучебной деятельности
ИПК-11.3. Анализирует и контролирует результаты воспитательного процесса.	Знает основы воспитательного процесса
	Умеет анализировать и контролировать результаты
	Владеет подведением итогов воспитания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методика русского языка как наука, предмет задачи	14	6	6		2
2.	Содержание и принципы построения программ и учебников по русскому языку в средних учебных заведениях	14	6	6		2
3.	Методы, приемы и средства обучения русскому языку	14	6	6		2
4.	Уроки - основная форма обучения; классификации, типы и структура традиционных уроков русского языка;	14	6	6		2
5.	Творческие уроки русского языка - новая, современная форма обучения; классификация творческих уроков, их структура и содержание	12	4	6		2
6.	Методика обучения грамматике; проблемное обучение русскому языку; методика обучения орфографии; методика обучения пунктуации	11	4	6		1
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.