

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Методы клинической микробиологии

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины Цель изучения дисциплины «Методы клинической микробиологии» является формирование у студентов базовых представлений о биоразнообразии условно-патогенных микроорганизмов - возбудителей оппортунистических и внутрибольничных инфекций.

Задачи дисциплины: Основные задачи дисциплины: сформировать у студентов способности использовать научно-исследовательские методы диагностики и идентификации с основными группами условно-патогенных микроорганизмов, с причинами возникновения и методам диагностики внутрибольничных оппортунистических заболеваний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Методы клинической микробиологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений "Дисциплины (модули) по выбору" учебного плана.

Для усвоения курса студенту необходимо ориентироваться в проблемах биологии и физиологии патогенных микроорганизмов. Иметь навыки самостоятельной работы с литературой, включая периодическую научную литературу, и навыки работы с электронными средствами информации. Изучению дисциплины " Медицинская микробиология» предшествуют такие дисциплины, как " Экология и рациональное природопользование ", "Физиология человека, животных и высшей нервной деятельности", "Биология человека", "Биохимия с основами молекулярной биологии", "Микробиология с основами вирусологии", "Медицинская иммунология", "Цитология и гистология". Материалы дисциплины используются студентами при изучении в "Санитарная микробиология", "Вирусология и молекулярно-генетические методы исследования", в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе получения знаний во второй ступени высшего образования (магистратуре), крайне важны в осуществлении практической деятельности бакалавра биологии (микробиологии).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | |
|---|--|
| ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин | |
| ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности | Знает фундаментальные разделы биоразнообразия патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. |
| | Умеет использовать научно-исследовательские методы диагностики и идентификации возбудителей инфекционных заболеваний |
| | Владеет фундаментальными знаниями в области изучения микробных заболеваний в неинфекционной клинике. |
| ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок). | знает принципы экспериментальных методов исследований в клинической микробиологии |
| | умеет анализировать результаты микробиологической диагностики госпитальных инфекций |
| | владеет экспериментальными методами диагностики внутрибольничных инфекций |
| ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях. | знает основы экспериментальной клинической микробиологии |
| | умеет анализировать результаты микробиологической диагностики оппортунистических инфекций |
| | владеет навыками анализировать результаты микробиологических экспериментов и представлять их в форме публикаций |
| ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) | знает основы проведения научных (научно-практических) мероприятий в области клинической микробиологии |
| | умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных по клинической микробиологии |

| | |
|---|--|
| мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных. | владеет основными навыками проводить дискуссии на медицинских научных (научно-практических) мероприятиях |
| ИПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования. | знает современные проблемы микробиологической диагностики оппортунистических инфекций. |
| | умеет применять знание о биоразнообразии видов условно-патогенных микроорганизмов |
| | владеет знанием об основных возбудителях нозокомеальных заболеваний человека |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Основные методы лабораторной диагностики бактериальных инфекций. | 10,8 | 2 | 6 | | 2,8 |
| 2 | Нормальная микрофлора человеческого тела | 14 | 2 | 6 | | 6 |
| 3 | Основные группы условно-патогенных микроорганизмов | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 4 | Оппортунистические инфекции | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 5 | Внутрибольничные инфекции. | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 6 | Инфекционный процесс | 10 | 2 | 4 | | 4 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>68,8</i> | <i>12</i> | <i>24</i> | | <i>32,8</i> |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Вяткина Г.Г.